



中药专业人才培养方案

广西医科大学附设玉林卫生学校

2026年5月





目 录

一、专业名称（专业代码）.....	1
二、入学基本要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
六、培养规格.....	1
七、接续专业.....	2
八、课程设置及要求.....	2
（一）公共基础课程.....	2
（二）专业课程.....	4
（三）学时安排.....	7
九、师资队伍.....	12
（一）队伍结构.....	12
（二）专业带头人.....	12
（三）专任教师.....	12
（四）兼职教师.....	13
十、教学条件.....	13
（一）教学设施.....	13
（二）教学资源.....	16
十一、质量保障和毕业要求.....	16
（一）质量保障.....	16
（二）毕业要求.....	17

一、专业名称（专业代码）

中药（720403）

二、入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

基本学制：3年，修业年限：3-5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	中医药类（7204）
对应行业（代码）	卫生（84）、医药制造业（27）
主要职业类别（代码）	中药师（02-05-06-02）、中药炮制工（6-12-02-00）、 药物制剂工（6-12-03-00）、医药商品购销员 （4-01-05-02）
主要岗位（群）或技术领域	中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片加工、 中药制剂生产、中药购销、中药储存与养护
职业类证书	药物制剂生产、药品购销、中药炮制、中药调剂

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生及医药制造业的中药师、中药炮制工、药物制剂工、医药商品购销员等职业，能够从事中药调剂、中药咨询与服务、中药饮片加工、中药制剂生产、中药购销、中药储存与养护等工作的技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

- (三) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
- (四) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；
- (五) 掌握中药材及饮片的来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等知识，具有鉴定中药材及饮片品种和质量的能力；
- (六) 掌握中药饮片的净制、切制、炮炙和其他加工等知识，具有中药饮片炮制加工（临方炮制）的能力；
- (七) 掌握中药制剂生产、中药制剂质量检测等知识，具有中药制剂（医院制剂）生产、初步质量检验与控制的能力；
- (八) 掌握处方审查、中药调剂、合理用药指导、煎药等知识，具有煎药、中药调剂和药学服务的能力；
- (九) 掌握药品采购与营销基本知识，具有中药购销的能力；
- (十) 掌握中药饮片贮存保管与养护等知识，具有对常用中药饮片和中成药进行日常保管养护和出入库管理的能力；
- (十一) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；
- (十二) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
- (十三) 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (十四) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；
- (十五) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、接续专业

接续高职专科专业举例：中药学、中药材生产与加工、中药制药。

接续高职本科专业举例：中药学、中药制药、药学。

接续普通本科专业举例：中药学、中药制药、药学、药物制剂。

八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

公共基础必修课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（美术、音乐）、历史、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、劳动教育、军事训练；公共基础选修课包括国家安全教育、毒品预防教育、中华优秀传统文化、安全教育、化学、物理、生物。

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准（2020年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准（2020年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准（2020年版）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	艺术（美术、音乐）	依据《中等职业学校艺术课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
12	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》开设，并在教学内容中循序渐进，助力学生形成正确的世界观、人生观、价值观	36
13	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	16
14	军事训练	依据《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》开设，并在教学内容中体现国防教育与职业素养培育相融合的特色	56
15	国家安全教育	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
16	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
17	毒品预防教育	依据《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
18	安全教育	依据《中小学公共安全教育指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	24
19	化学	依据《中等职业学校化学课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	24
20	物理（网课）	依据《中等职业学校物理课程标准（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
21	生物（网课）	依据《中等职业学校医药卫生类专业教学标准》及《中等职业学校生物学基础教学大纲》开设，重点培养学生运用生物学知识理解药物作用机理、药物代谢规律的基本能力，为后续学习《生理学基础》《药理学基础》等专业课程奠定坚实的生命科学基础	9

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的骨干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
1	医学基础（人体解剖学基础）	掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系；具备在标本上观察、辨识和确认各个器官的名称及主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系的能力。	87
2	医学基础（生理学基础）	掌握人体基本生理功能、各系统生理功能及调节机制、内环境稳态的生理意义、常见生理指标及意义。具备正确测量和解读基础生理指标、健康评估与养生方案设计能力。	84
3	医学基础（病理学基础）	掌握疾病的基本概念与发生发展规律、基本病理变化、常见疾病的病理特点、病理变化与临床表现的关系。具备对常见病理现象进行分析与判断的能力。	75
4	中医学基础	掌握中医学的基本特点、阴阳五行、藏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、防治原则等基础理论知识；望、闻、问、切四诊的内容和临床意义；八纲辨证、脏腑辨证、气血津液辨证的基本技能；具备四诊操作技能和运用中医基础理论分析四诊结果并进行辨证的能力。	48

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时
5	中药与方剂基础	掌握中药的基本理论；重点药、常用药的功效、应用；掌握方剂组方原则以及常用方剂配伍、加减变化和临床应用；具备中药识别、药食同源中药选取及开具简单处方并进行分析的能力，能够进行中医膳食养生。	48
6	药用化学基础	掌握常见药物的结构特点和药理作用，以及药物与生物体相互作用的基本知识。熟练掌握药用化学的基本概念、原理和术语，包括化合物结构、性质及分类等基础知识。具备运用观察、实验、分析和推理等科学方法，探究药用化学奥秘的能力；具备进行药物分析评价等实验操作的能力；具备收集、整理和分析实验数据，撰写实验报告和论文等科研文书的能力。	32
7	药用植物学基础	掌握植物的外部形态与内部构造，植物分类、生态及植物地理等知识。掌握药用植物学发展的历史及现状，以及其在专业中的地位及作用的相关知识。具备描述、识别常用药物植物的内部构造特征及类别的能力；具备对中药原植物进行初步鉴定的能力。	32

2.专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要内容和教学要求	学时
1	中药鉴定技术	中药材及饮片真伪鉴别、品质评价	掌握药材及根茎类、茎木类、皮类、叶类、花类、果实种子类、全草类、藻菌地衣类、树脂类、动物类、矿物类、其他类中药的鉴别特征知识。掌握鉴别中药真伪，评价其品质优劣的基础知识。具有来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定能力，能够对中药材及饮片进行识别和真伪鉴别	72
2	中药炮制技术	中药饮片净制、切制、炮炙加工	掌握中药炮制常用的炮制方法、炮制作用、炮制目的及操作要点等相关知识；掌握中药炮制辅料与炮制品的质量要求、合理保管及养护药物等知识。掌握中药饮片切制方法及质量要求等知识。具有净选加工、饮片切制、饮片干燥、清炒，加辅料炒、炙、蒸、煮、燻、其他制法等能力，能够进行中药饮片炮制加工	54
3	中药调剂技术	中药处方审核、调配、复核、发药及用药指导	掌握中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、煎药、合理用药指导等基本知识。具有中药调剂与药学服务、煎药等能力，能够进行中药调配、代煎中药及用药指导	54
4	中药制剂技术	中药制剂生产、质量初步检验	掌握中药制剂称量、粉碎、过筛、提取分离、浓缩、干燥等基本理论知识。掌握原料、辅料的特性和应用范围的知识。具备指出各种中药制剂类型	64

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要内容和教学要求	学时
			的能力；具有制备丸剂、片剂、颗粒剂、散剂、汤剂、口服液等能力，能够进行中药制剂生产、产品质量初步检验	
5	中药仓储与养护技术	中药入库验收、贮存、养护及出库复核	掌握中药商品的自然属性及其在外界影响因素下的质变规律等知识；掌握中药科学养护的基本知识。掌握中药入库验收、贮存、在库养护、出库复核的基本原则和维护中药安全等知识。具有对常用中药饮片和中成药进行日常保管养护和出入库管理的能力，能够对中药进行分类、分库或分区贮藏、常规养护	48
6	药品市场营销技术	医药商品识别、处方调配、用药咨询	掌握市场营销观念、医药市场调查、目标市场细分与定位、产品策略、定价策略、分销渠道策略、促销策略、药品推销程序和推销管理等基本知识。能力目标：具有医药市场调研、市场开发、市场维护等能力，能够综合运用各种营销策略进行医药市场营销策划	32
7	医药商品基础	培养学生胜任医药营销岗位的药品分类陈列、处方调配、合理用药指导及用药咨询等药学服务能力	掌握医药商品的属性、医药商品分类陈列、药品包装识别、处方审查与调配、处方分析、问病荐药等知识；掌握各类常见药品的通用名、商品名、剂型、适应证、用药注意事项。熟悉处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识。掌握常见药品的不良反应、商品信息等知识。具备识别常见化学药品、中成药、生物制品、医疗器械、化妆品等医药商品的能力；具备正确解读药品包装、标签和说明书上的信息的能力。具备审核、调配处方的能力。具备对药品进行分类、药品分类陈列及摆放的能力。具备指导消费者合理用药的能力；具备用药咨询的药学服务能力	48

3.专业拓展课程

主要包括：中医药膳食疗技术、新媒体运营、药理学基础、药学服务礼仪与沟通、药品购销员、中药材种植技术、中药综合知识与技能。

4.实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行中药鉴定技术、中药炮制技术、中药调剂技术、中药制剂技术等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在卫生行业的医疗机构、医药流通企业、医药新媒体公司进行药品调剂、库房管理、药品零售、医药新媒体运营等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

5.相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(三) 学时安排

1.学时、学分比例表

课程类别		学时		学分	
		学时数	比例	学分数	比例
必修课	公共基础课程	1098	35.1%	73	42.6%
	专业课程	1708	54.6%	77.5	45.2%
选修课	公共基础课程	93	2.9%	6	3.5%
	专业课程	232	7.4%	15	8.7%
合计		3131	100%	171.5	100%
实践性教学课时		1594	50.9%	99.5	58.0%

2.教学进程安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配						
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	14+4周	14+4周	18周	
公共必修	1	心理健康与职业生涯规划	2.5	考试	36	34	2		36					



中药专业课程设置与教学计划安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配					
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六
								18周	18周	18周	14+4周	14+4周	18周
基础课	2	职业道德与法治	2.5	考试	36	34	2				36		
	3	中国特色社会主义	2.5	考试	36	34	2	36					
	4	哲学与人生	2.5	考试	36	34	2			36			
	5	语文（1）	4	考试	66	64	2	66					
	6	语文（2）	3.5	考试	54	52	2		54				
	7	语文（3）	3.5	考试	54	52	2			54			
	8	语文（4）	1.5	考查	24	24	0						24
	9	数学（1）	3	考试	45	42	3	45					
	10	数学（2）	3	考试	45	42	3		45				
	11	数学（3）	2	考试	30	26	4			30			
	12	数学（4）	1.5	考查	24	24	0						24
	13	英语（1）	3	考试	45	42	3	45					
	14	英语（2）	3	考试	45	42	3		45				
	15	英语（3）	2	考试	30	26	4			30			
	16	英语（4）	1.5	考查	24	24	0						24
	17	信息技术（1）	3.5	考试	54	27	27	54					
	18	信息技术（2）	3.5	考试	54	27	27		54				
	19	体育与健康（1）	2.5	考查	36	2	34	36					
	20	体育与健康（2）	2.5	考查	36	2	34		36				
	21	体育与健康（3）	2.5	考查	36	2	34			36			
	22	体育与健康（4）	2.5	考查	36	2	34				36		
	23	艺术（美术、音乐）	2.5	考查	36	30	6		36				



中药专业课程设置与教学计划安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配							
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								18周	18周	18周	14+4周	14+4周	18周		
	24	历史(1)	2.5	考试	36	34	2	36							
	25	历史(2)	2.5	考试	36	34	2		36						
	26	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	2.5	考查	36	36	0	36							
	27	劳动教育	1	考查	16	16	0	16							
	28	军事训练	3.5	考查	56	0	56	56							
	小计: 1098 学时占 35.1%			73		1098	808	290	426	342	186	72		72	
	限选	29	国家安全教育	0.5	考查	9	9		9						
		30	毒品预防教育	0.5	考查	9	9		9						
		31	中华优秀传统文化	0.5	考查	9	9		9						
		32	安全教育(1)	0.5	考查	6	3	3	6						
		33	安全教育(2)	0.5	考查	6	3	3		6					
34		安全教育(3)	0.5	考查	6	3	3			6					
35		安全教育(4)	0.5	考查	6	3	3				6				
36		化学	1.5	考查	24	20	4		24						
37		物理(网课)	0.5	考查	9	9								9	
38	生物(网课)	0.5	考查	9	9								9		
小计: 93 学时占 2.9%			6		93	77	16	33	30	6	6		18		
专业基础课	39	医学基础(人体解剖学基础1)	3.5	考试	63	45	18	63							
	40	医学基础(人体解剖学基础2)	1.5	考查	24	20	4							24	
	41	医学基础(生理学)	3	考试	60	45	15	60							

中药专业课程设计与教学计划安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配						
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	14+4周	14+4周	18周	
必修		0242 基础1)												
	42	医学基础(生理学基础2)	1.5	考查	24	20	4							24
	43	医学基础(病理学基础1)	3	考试	51	39	12		51					
	44	医学基础(病理学基础2)	1.5	考查	24	20	4							24
	45	中医学基础	3	考查	48	36	12		48					
	46	中药与方剂基础	3	考查	48	36	12		48					
	47	药用化学基础	2	考查	32	20	12			32				
	48	药用植物学基础	2	考查	32	20	12		32					
	小计: 406 学时占 13.0%			24		406	301	105	123	179	32	0	0	72
专业核心课(必修)	49	中药鉴定技术	4.5	考试	72	36	36			72				
	50	中药炮制技术	3.5	考试	54	30	24			54				
	51	中药调剂技术	3.5	考试	54	30	24				54			
	52	中药制剂技术	4	考试	64	32	32			64				
	53	中药仓储与养护技术	2	考试	48	36	12				48			
	54	药品市场营销	2	考试	32	20	12							32
	55	医药商品基础	3	考试	48	36	12			48				
	小计: 372 学时占 11.9%			22.5		372	220	152	0	0	238	102	0	32
专业拓展	56	中医药膳食疗技术	2	考查	32	24	8		32					
	57	新媒体运营	3	考查	32	16	16				32			
	58	药理学基础	2	考查	36	30	6			36				

中药专业课程设置与教学计划安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配						
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	14+4周	14+4周	18周	
课 (选 修)	59	药学服务礼仪与沟通	2	考查	32	8	24	32						
	60	药品购销员	2	考查	32	0	32							32
	61	中药材种植技术	2	考查	36	30	6				36			
	62	中药综合知识与技能	2	考查	32	23	9				32			
	小计: 232 学时占 7.4%			15		232	131	101	32	32	36	100	0	32
实 习	63	认识实习	5	考查	150		150		30	30	90			
	64	岗位实习	26	考查	780		780						780	
	小计: 930 学时占 29.7%			31		930	0	930	0	30	30	90	780	0
合计			171.5		3131	1537	1594	614	613	528	370	780	226	

备注:

1. 第一~三学期实际周课时数按 16 周计, 第四、六学期实际周课时数按 12 周计。
2. 实习共 31 周(约 7.5 个月): 认识实习安排在第二~四学期, 共 5 周, 每周 30 学时, 共 150 学时; 岗位实习安排在第 4-5 学期, 共 26 周, 每周 30 学时, 共 780 学时。
3. 第四学期(14+4 周): 第四学期教学授课周次约 12 周, 实习前考核与岗位实习前培训安排在第四学期期考后约 14-15 周, 5 月底/6 月初开始实习。
4. 第五学期(14+4 周): 12 月初/12 月中旬实习结束, 学生返校(第五学期末, 大约 4 周)开始第六学期课程与职教高考复习, 此阶段职教高考科目全部为考前辅导冲刺课程, 即学生实习前职教高考科目全部内容上完。
5. 第六学期(8+10 周): 3 月底职教高考考试前, 第六学期职教高考科目全部结课, 其他科目课 4 月底结课。
6. 新生入学教育安排在军训后一周的晚上, 共 12 学时; 劳动教育实践在校期间每学期 16 学时。
7. 毕业综合考试, 考试科目: 中药鉴定技术、中药炮制技术、中药调剂技术、中药制剂技术。

九、师资队伍

(一) 队伍结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，合理配置教师资源，形成梯队结构合理、高素质“双师型”的教师队伍。

本专业目前有 30 名专业教师，研究生以上学历 23 人，占比为 76.7%，其中博士 3 人，副高级职称 7 人，高级职称占比为 23.3%，中级职称 18 人，占比为 60.0%；双师型或双师素质教师 28 人，占比为 93.3%，学生数与专任教师数比例不高于 20：1。

(二) 专业带头人

拥有业务水平较高的专业带头人 2 人，能广泛联系行业企业，了解国内外卫生行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

校内带头人-刘伟，研究生学历，硕士学位，副教授，广西医科大学附设玉林卫生学校副校长。主持广西自然科学基金项目 1 项、新世纪广西高等教育教改工程立项项目 1 项，广西职业教育教改项目 1 项，参与省部级及以上课题研究 3 项，发表科研论文十余篇；获玉林市职业教育教学成果奖一等奖 1 项（主持），广西高等教育自治区级教学成果一等奖 1 项（排名第 2），参编国家规划教材 1 部，申请专利 2 件；指导本科生获得大学生创新创业训练计划项目国家级 1 项、自治区级 1 项、校级 3 项，指导本科生获得“未来学术之星”课题 2 项，指导本科生参加中国互联网+大学生创新创业大赛获全国金奖、铜奖各 1 项、广西金奖 2 项，指导本科生获得“第十九届广西高校大学生化学化工类学术创新成果大赛”三等奖 1 项；近年来，获广西医科大学“优秀教师”“优秀班主任”等多项荣誉称号。

校外带头人-欧阳小光，欧阳小光，男，1984 年 4 月出生，本科学历，2007 年 6 月毕业于广西中医学院药学专业，2022 年 10 月取得高级工程师职业资格，现任大参林集团广西紫云轩中药科技有限公司总经理、首席技术官。其拥有丰富的药品、医疗器械、食品领域从业经验，先后在广西玉林制药集团有限公司、广西宝正药业有限公司等单位任职，历任生产主管、研发中心主任、常务副总经理等岗位，长期从事生产技术管理、研发及质量管理工作；2014 年至 2016 年曾在北京大学医学院、国家食品药品监督管理总局高级研修学院参加 EMBA 培训，具备扎实的专业功底与管理能力。

(三) 专任教师

专任教师应具有医学或药学专业及相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校及以上教师资格证书，应具有专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备良好的师德；具有实践工作经验，熟悉企业工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。专业课教师每年应有一定的时间参加专业实践活动，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，并制定专业师资队伍建设计划和教师进修培养提高年度计划。药学实验中心配备有 5 名以上

具有职称资格的实验(实训)技术人员。

(四) 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才,根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十、教学条件

(一) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室基本要求

为容纳 110 人的多媒体教室,配备课桌、黑(白)板、多媒体教学设备、照明系统、监控及语音系统等,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施,能够利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准、规定、办法,实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境,实训项目注重工学结合、理实一体化,实验、实训指导教师配备合理,实验、实训管理及实施规章制度齐全,主要仪器设备按《中等职业学校药剂专业教学标准(试行)》的有关要求结合实际开设的实训项目配备。

专业配备有微生物实训室、药用化学基础实训室、药理实训室、中药标本室、药品调剂实训室、制剂分析实训室、模拟药房、模拟药库等。校内实训实习配置实训室、主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。

校内实训实习配置实训室详情表

序号	实验室名称	实验室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
1	微生物实训室	教学培养学生微生物检测、培养、鉴定等基本操作技能。支持师生开展科研项目,科普培训,强化无菌操作、生物安全与规范意识	恒温水浴箱	1	台
			红外线灭菌器	32	台
			奥林巴斯双目显微镜	38	台
			高速离心机	1	台
			恒温生化培养箱	1	台
			生化培养箱	1	台
			生物安全柜	2	台

序号	实验室名称	实验室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
2	药用化学基础实训室	培养学生药物化学研究的基础实验技能。重点在于药物成分的合成、提取、分离、纯化及基本理化性质分析	电子分析天平（精度0.1mg）	4	台
			千分之一电子天平	6	台
			酸度计（pH计）	7	台
			电导率仪	2	台
			数字阿贝折射仪	1	台
			电热恒温水浴锅	6	台
			电热套	15	台
			循环水式真空泵	15	台
			旋转蒸发器	2	台
			磁力搅拌器	15	台
			烘箱/电热恒温鼓风干燥箱	1	台
			超声波清洗机	1	台
3	药理实训室	通过动物实验，直观验证和观察药物的作用、作用机制及不良反应。旨在训练学生掌握基本的药理实验方法，理解药效与剂量、给药途径的关系	生物信号采集处理系统	6	套
			动物实验手术台	6	套
			实验动物笼具	20	个
			常用手术器械套装	15	套
			注射器、灌胃针	若干	套
			冰箱	1	台
4	中药标本室	服务于中药的鉴定与辨识教学。通过观察真伪、优劣药材及饮片标本，结合显微互动等设备，培养学生鉴别常用中药材的能力，建立对中药形态、特征的直观认知库	中药标本展示柜	10	组
5	药品调剂实训室	模拟中药房处方调剂工作场景。核心训练学生按处方进行中药的审方、计价、调配、复核、包装与发药等，强调操作的规范性与准确性	戥子（中药秤）	6	把
			煎药机	1	台
			药品包装袋	若干	包
			小型包衣机	10	台
			智能崩解仪	2	台

序号	实验室名称	实验室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
			旋转式压片机	2	台
6	制剂分析实训室	聚焦药品的质量检测与控制。学生运用现代分析仪器,对药物制剂进行含量测定、杂质检查、溶出度、崩解时限等项目的检测,确保药品符合法定标准,培养质量控制的意识与技能	高效液相色谱仪(HPLC)	2	台
			紫外-可见分光光度计	4	台
			智能崩解时限仪	2	台
			药物溶出度仪	2	台
			水分快速测定仪	2	台
7	模拟药房	模拟社会药店的零售与服务全流程。综合训练学生进行非处方药(OTC)推荐、处方药核销、用药咨询、顾客服务及药品陈列管理,培养其药学服务与药品营销的职业能力	玻璃柜台	6	张
			陈列柜	4	台
			收银台及系统	2	套
			处方审核区桌椅	2	套
			空调	2	台
			温湿度计	2	个
8	模拟药库	模拟医疗机构或商业公司的药品仓储管理。重点训练学生进行药品的入库验收、在库养护(如温湿度管理、分类堆放)、出库复核、库存盘点及账务管理,掌握药品流通中仓储环节的规范与技能	重型货架	4	组
			阴凉柜/阴凉库	1	组
			冷藏柜/冰箱	1	台
			搬运工具(地牛、推车)	1	辆

3. 实习场所基本要求

学校依靠行业企业资源,积极与校外行业企业建立联系,对符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等有关要求的实习单位,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地应能提供中药鉴定、中药炮制、中药制剂、中药调剂等与专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关行业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作的,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

(二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

严格按照国家、自治区的有关文件规定及《教学用书目录》选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括《中国药典》《马丁代尔药物大典》《中国国家处方集》以及国家卫生专业技术资格考试相关书目等；5种以上中药学专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十一、质量保障和毕业要求

(一) 质量保障

1. 人才培养质量保障机制建设

围绕药剂专业人才培养目标，构建了全方位质量保障体系，确保人才培养规格达标。在制度建设上，明确人才培养方案、课程标准、实习实训等核心环节的质量要求，制定严密的实习计划、大纲及考核评定机制。在评价体系上，改进结果评价，强化过程评价，建立学校、企业、行业共同参与的多主体评价模式，毕业实习以企业评价为主，学校指导教师评价为辅，涵盖技能、操行、实习总结等维度。在资源保障上，严格选用优质教材，配备《中国药典》等专业图书文献及数字化教学资源库，建设微生物实训室、药理实训室、药品调剂实训室等校内实训室和符合相关标准的校外实训基地，为质量保障提供硬件支撑。

2. 教学管理机制完善与落实

学校健全教学管理机制，强化日常教学组织与运行。在教学督导方面，建立由学校领导、专业教师、企业人员组成的实习管理机构，定期对各实习点开展巡回检查，及时纠正问题；落实巡课、听课、评教评学制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在实践教学联动上，建立与企业联动的实践教学督导制度，实习单位指定带教老师，学校配备专业教师协助指导，形成双导师制，确保实践教学环节的质量管控。在教研活动方面，定期开展公开课、示范课、教学研讨等活动，推动教学方法创新，如专业技能课采用“理实一体化”教学，融入思政元素，突出学生实践能力

培养。在制度执行上，严格落实学生实习纪律要求，与企业、学生签订实习协议，明确劳动保险、安全责任等事项，保障教学秩序。

3.专业教研组织教学改进实施

专业教研组织（药学部）建立健全教学改进机制，提升教学质量。在备课制度上，推行线上线下相结合的集中备课制度，组织专业教师与企业师傅共同研讨教学内容，确保课程内容与行业实际接轨。在教学研讨方面，定期召开教学研讨会议，分析教学评价结果（如实习考核数据、技能鉴定情况），针对性优化教学方案，例如根据行业对 GSP 规范的要求调整药品储存与养护技术课程的实训内容。在师资建设上，制定师资队伍建设计划，培养“双师型”教师，安排专业教师参与企业实践，提升实践教学能力。在教学创新上，利用数字化教学资源、虚拟仿真软件等工具，改进教学方式，强化学生对药物制剂、处方调剂等核心技能的掌握。

4.毕业生跟踪反馈与社会评价机制

学校建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制，持续优化人才培养。在跟踪维度上，重点分析学生职业道德、技术技能水平（如职业资格证书获取率）、就业质量（如岗位适配度、薪资水平）等指标，定期评价培养目标达成情况。在反馈应用上，将跟踪结果与社会评价（如企业对毕业生的满意度评价）用于人才培养方案修订，例如根据医药行业对新媒体运营、电商新零售的需求，调整课程设置与教学内容。在社会评价联动上，依托校外实训基地、行业协会等资源，收集企业对人才规格的建议，优化专业知识与技能模块，确保毕业生能快速适应医药商品购销、药品调剂、药品仓库管理等岗位需求，衔接大专、本科接续专业的人才培养要求。

（二）毕业要求

1.在规定学习年限内，修满人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，累计完成 3131 学时、取得 171.5 学分，同时通过毕业实习且成绩合格。

2.毕业前，通过学校组织的毕业考试。

3.符合《广西医科大学附设玉林卫生学校学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。

4.根据职业岗位要求，本专业学生必须至少取得下列（包括但不限于）一种与专业相关的技能证书。

序号	项目	证书名称	考核学期	最迟获证学期	备注
1	医药商品购销员考试	医药商品购销员职业技能等级证书	3-6	6	至少取得一项
2	医药商品储运员考试	医药商品储运员职业技能等级证书	3-4	6	