



药剂专业人才培养方案

广西医科大学附设玉林卫生学校

2026年5月





目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学基本要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、接续专业	3
八、课程设置及学时安排	3
（一）课程设置	3
（二）学时安排	13
九、师资队伍	19
（一）队伍结构	19
（二）专业带头人	19
（三）专任教师	19
（四）兼职教师	19
十、教学条件	20
（一）教学设施	20
（二）教学资源	23
十一、质量保障和毕业要求	24
（一）质量保障	24
（二）毕业要求	26

一、专业名称（专业代码）

药剂（720301）

二、入学基本要求

初中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	药学类（7203）
对应行业（代码）	卫生（84）、医药及医疗器材批发（515）、医药及医疗器材专门零售（525）
主要职业类别（代码）	医疗临床辅助服务员（4-14-01-01）医药商品购销员（4-01-05-02）、仓储管理员（4-02-06-01）
主要岗位（群）或技术领域	药店营业员、西药调剂员、药品仓库管理员、医药新媒体运营专员
职业类证书	医药商品购销员、医药商品储运员、初级药士

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和药品流通行业的医疗临床辅助服务员、医药商品购销员、仓储管理员、医药新媒体运营专员等职业，能够从事医药商品购销、药房辅助、现代医药物流、医药新媒体运营等工作的技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境

保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(三) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(四) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(五) 掌握必备的医学基础知识，熟悉常见疾病的病因、临床表现和治疗原则；

(六) 熟悉中医药学基础知识，掌握常用天然药物的性状鉴别、功效主治；

(七) 掌握临床常用药物的药名（通用名、俗名和商品名）、药理作用、临床用途及常见不良反应，以及常用天然药物的性状鉴别、功效主治等；

(八) 掌握常见药物剂型的生产工艺、质量要求、质量控制等基本理论和基本知识，能参与药学服务的辅助工作；

(九) 掌握常用药物的基本知识和药物作用的基本规律，具备药品零售、药品调剂、常见病症的用药指导和健康教育的基本能力；

(十) 掌握药品储存与养护的基本知识，具备依据相关法律法规从事药品出入库管理、药品保管养护工作的基本能力；

(十一) 掌握医药市场营销基本知识，具备运用营销策略进行药品销售的基本能力；

(十二) 具备医药行业新媒体业务认知，掌握新媒体账号定位、内容策划、短视频拍摄与剪辑、发布推广等运营能力；

(十三) 熟悉我国药事管理法律法规和政策等基本知识，树立药品质量第一的观念；

(十四) 能够进行处方审查，并熟练地按照处方进行药品调配操作；

(十五) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(十六) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(十七) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

(十八) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术

特长或爱好:

(十九) 树立正确的劳动观, 尊重劳动, 热爱劳动, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚;

(二十) 热爱医药事业, 具有为大众健康服务的精神和安全用药的责任感。

七、主要接续专业

接续高职专科专业举例: 药学、药品经营与管理。

接续高职本科专业举例: 药学、药事服务与管理。

接续普通本科专业举例: 药学、药物制剂、药物分析。

八、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

公共基础必修课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术(美术、音乐)、历史、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、劳动教育、军事训练; 公共基础选修课包括国家安全教育、毒品预防教育、中华优秀传统文化、安全教育、化学、物理、生物。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	课程性质
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36	必修
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36	必修
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36	必修
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36	必修
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准(2020年版)》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	198	必修
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准(2020年版)》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144	必修
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准(2020年版)》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144	必修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时	课程性质
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准(2020年版)》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108	必修
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准(2020年版)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	144	必修
10	艺术(美术、音乐)	依据《中等职业学校艺术课程标准(2020年版)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	36	必修
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准(2020年版)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	72	必修
12	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》开设,并在教学内容中循序渐进,助力学生形成正确的世界观、人生观、价值观。	36	必修
13	劳动教育	依据《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	16	必修
14	军事训练	依据《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》开设,并在教学内容中体现国防教育与职业素养培育相融合的特色。	56	必修
15	国家安全教育	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	9	限选
16	中华优秀传统文化	依据《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	9	限选
17	毒品预防教育	依据《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	9	限选
18	安全教育	依据《中小学公共安全教育指导纲要》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	24	限选
19	化学	依据《中等职业学校化学课程标准(2020年版)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	24	限选
20	物理(网课)	依据《中等职业学校物理课程标准(2020年版)》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	9	限选
21	生物(网课)	依据《中等职业学校医药卫生类专业教学标准》及《中等职业学校生物学基础教学大纲》开设,重点培养学生运用生物学知识理解药物作用机理、药物代谢规律的基本能力,为后续学习《生理学基础》《药理学基础》等专业课程奠定坚实的生命科学基础。	9	限选

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程,是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程;专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程,是培养核心职业能力的主干课程;专业



拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

(1) 专业基础课程（必修课）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	医学基础 (含解剖学、生理学、病理学基础)	①掌握人体主要系统的基本解剖结构；掌握人体核心生理功能的基本原理；掌握常见疾病的典型病理变化特征。 ②熟悉解剖学常用标本、模型的观察方法及生理功能相关基础实验操作流程；熟悉病理变化与疾病临床表现的初步关联；熟悉医学基础学习中的安全操作规范。 ③了解解剖学、生理学、病理学的学科发展概况；了解人体各系统结构与功能的统一性；了解常见病理变化的发生原因及基本发展过程。 ④能准确识别人体主要器官的形态位置及系统组成；能简要描述人体核心生理功能的调节机制；能根据典型特征初步判断常见疾病的病理变化类型；能规范完成基础医学实验操作并做好记录，为后续专业课程学习和岗位实践提供支撑。	246
2	中医药基础	①掌握中医基础理论核心知识（阴阳五行、脏腑经络、气血津液等）及其在中药应用中的指导作用。 ②熟悉常用中药饮片的性味归经、功效主治及配伍禁忌要点。 ③熟悉中药特殊煎煮方法（先煎、后下、包煎、烩化等）的适用场景与操作规范。 ④熟悉常用中药储存养护技术。 ⑤了解方剂学基础知识及常用方剂与中成药。 ⑥了解中药处方调剂全流程（审方、调配、复核、发药）的规范操作框架。 ⑦了解常用中药炮制方法（净制、切制、炮炙等）。 ⑧了解中医药文化传承理念。 ⑨具有从事中药调剂辅助、中药储存养护、中药煎煮操作指导及中药饮片应用咨询等工作能力，能利用中医基础理论、常用中药饮片知识、特殊煎煮规范及储存养护技术初步指导中药饮片的合理应用、储存养护及特殊煎煮操作等工作。	54
3	天然药物学基础	①掌握天然药物的性状鉴别方法，能准确识别常见天然药物的外观特征。 ②熟悉天然药物的显微鉴别、理化鉴别要点，了解常用鉴别试剂的使用。 ③了解天然药物的分类（如按药用部位、功效等分类）、采收方法及贮藏要求。 ④具备对常见天然药物进行真伪鉴别、质量初步评价的能力，能为天然药物的合理应用提供基础支持。	48
4	临床疾病概要	①掌握临床各科常见疾病的治疗要点，常用药物的适应证、禁忌证；常见疾病治疗原则与药品推介范围的识别能力，对顾客症状恰当提问的技巧。 ②熟悉临床各科常见疾病的临床表现。 ③了解临床各科常见疾病的病因、诊断要点，以及临床医学基础相关知识。 ④能正确识别常见病症的治疗原则与药品推介范围，为疾病诊疗及医	54

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		药服务提供基础支持。	

(2) 专业核心课程 (必修课)

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
1	药事管理与法规	按照药事管理法律法规的要求, 依法依规从事药品经营和使用等工作, 具备强烈的规范化、法治化意识, 能自觉维护人民生命健康与用药合法权益。	<ul style="list-style-type: none"> ①熟悉我国药品管理法及实施条例的立法目的、适用范围、主要内容、法律责任等。 ②掌握药品经营、使用的管理相关规定。 ③掌握药品分类、中药、特殊药品的管理规定。 ④熟悉药品价格管理、药品广告监督管理的规定。 ⑤了解药品注册、不良反应监测、召回等管理规定。 ⑥具有从事药品经营、使用和监督管理等工作能力, 能利用药品管理法律法规初步指导药品经营、使用等工作。 	32
2	药物制剂基础	按照药品营销、药学服务岗位规范及药品使用管理要求, 运用常用剂型的核心知识辅助完成处方审核(识别剂型合理性)、用药指导(如特殊剂型服用方法)、药品储存养护(如剂型相关储存条件)等岗位工作, 具备良好的药学服务意识, 保障用药安全与合理。	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握常用剂型的概念、特点、分类及质量要求。 ②掌握不同剂型的用药注意事项(如颗粒剂冲服水温、胶囊剂不可拆分服用的原因)。 ③熟悉常用剂型的制备工艺流程(基于药学服务视角理解工艺对用药的影响)。 ④熟悉剂型选择与药效发挥的核心关联(如缓释片的缓慢释放机制及临床意义)。 ⑤了解不同剂型的储存养护要求(如易氧化剂型避光储存、易吸潮剂型密封保存)。 ⑥了解常用基础制药设备的基本使用规范及与剂型质量的关联。 ⑦具有运用剂型知识辅助完成处方审核、用药指导及药品储存养护等药学服务工作的能力。 	64
3	药理学基础	按照药理学基础知识规范, 对常用药物的分类、作用、适应证、禁忌证、用法用量及不良反应等进行学习与应用, 具备药物识别、用药基础指导及药物作用分析能力, 能为药品调剂、制剂生产、用	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握常用药物的分类、药理作用、适应证、禁忌证、用法用量及不良反应; ②具备药物基础识别和用药初步指导的能力。 ③熟悉药物的剂型特点、药学基本原理等。 ④了解新药研发的基本流程、药物的体内过程影响因素。 ⑤能对常用药物的作用与应用进行分析, 为药品调剂、制剂生产及用药咨询等工作提供药理学基础支持。 ⑥熟悉常见疾病的药物治疗一般原则。 ⑦能指导患者正确使用药物, 包括用药注意事项 	80

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
		药咨询等工作提供药学知识支撑,保障药物应用的安全性及合理性。	及主要不良反应的应对措施等。	
4	药店零售与服务技术	根据零售药店岗位要求,遵循GSP,开展零售药店销售工作,运用疾病和药物相关知识为顾客提供药品推荐、用药指导等服务。	①掌握药品验收陈列、储存养护的基本知识。②具备常见病症的药品推荐、用药指导及健康教育的能力。 ③掌握常见慢性病的健康教育、药品销售及售后服务的要求。 ④熟悉常见病症的病因、临床表现。 ⑤具备从事药店药品验收陈列、储存养护、销售和服务的基本能力,能完成药店药品验收、储存养护、药品销售和药学服务等工作。	64
5	药品储存与养护技术	按照《药品经营质量管理规范》等相关法规要求,开展药品入库验收、仓储规划、保管养护、出库发放等全流程操作,熟悉不同剂型药品养护特性,掌握药库管理核心技能;能结合药学知识制定药品储存与养护合理方案,识别并处理储存过程中的质量异常,保障药品储存质量安全、减少损耗,确保药品流通环节质量可控,满足医疗用药及市场供应需求。	①掌握药品入库验收的核心流程与质量核查要点、药库分区分类规划及药品摆放规范;掌握常用药品保管养护方法(如温湿度调控、防潮防霉等)及不同剂型(片剂、注射剂、胶囊剂、中药材等)的专项养护要求;掌握药品出库复核流程及效期管理方法;具备制定基础药品储存与养护方案的能力。 ②熟悉药品仓储设施设备的操作与日常维护技能;熟悉《药品经营质量管理规范》中关于药品储存与养护的核心法规条款;熟悉药品储存过程中常见质量异常的识别标准。 ③了解药品仓储的整体业务流程、药品储存损耗的常见成因及防控思路;了解药品储存与养护对药品流通及使用环节质量保障的重要意义。 ④能规范完成药品入库验收与出库发放的实操操作;能精准调控储存环境参数并实施常规养护作业;能针对不同剂型药品开展专项养护;能制定可行的药品储存与养护基础方案,对储存过程中出现的质量异常进行初步识别与上报处理。	48
6	医药市场营销技术	应用医药市场营销的基本知识,进行医药市场信息的收集、消费者购买心理分析并能与顾客有效沟通,运用产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略进行药品销	①掌握收集医药消费者信息的基本方法、四大营销基本策略在医药产品中的运用。 ②熟悉医药消费者购买行为影响因素。 ③了解影响医药市场的宏观环境及微观环境因素。 ④具备较好的沟通能力和药品营销的基本技能,能够从事药品销售和售后服务。	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
7	药品调剂技术	<p>按照《处方管理办法》及药品调剂岗位规范，正确识读处方信息，辅助完成化学药品、中成药、中药饮片的调剂工作，严格遵循用药安全原则，具备良好的职业素养和规范操作意识，保障患者用药的准确性与合理性。</p>	<p>①掌握常见化学药品、中成药的合理应用和调剂的相关知识。 ②掌握处方的结构、规范书写要求及识读方法。 ③熟悉处方调剂的工作流程及有关规定。 ④了解中药饮片的炮制品种、性味归经及配伍禁忌要点。 ⑤了解药品不良反应报告的基本流程及岗位相关职业伦理规范。 ⑥具有正确识读处方、辅助完成化学药品、中成药、中药饮片调剂及初步处理调剂过程中常见问题的能力，能按照岗位规范完成药品调剂辅助工作。</p>	32

(3) 专业拓展课程（选修课程）

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
1	中医药膳食疗技术	应用中医药膳食疗的基本理论与知识，结合不同人群体质特点及常见病症需求，进行药食同源食材的识别与选用，设计适宜的中医药膳方，指导消费者合理食用药膳并提供膳食养生咨询服务。	<p>①掌握中医药膳的基本理论、药食同源食材的性味归经及功效，常见中医药膳方的组方原则与制备方法。</p> <p>②熟悉不同体质的判定方法，常见病症的药膳调理原则。</p> <p>③了解中医药膳食疗的历史渊源、发展趋势及相关行业规范。</p> <p>④具备药食同源食材的识别能力、个性化药膳方的设计能力，以及向消费者提供药膳食用指导和养生咨询的沟通能力。</p>	32
2	新媒体运营	利用新媒体平台连接品牌与用户，通过策划整体内容方向，撰写文案、制作图文与短视频；进行多平台矩阵的日常发布、推广与用户互动；通过数据分析监测内容效果与用户增长，并据此优化策略，为品牌提升知名度、维系用户关系并实现引流转化等商业目标。	<p>①熟悉新媒体营运的本质、模式以及新媒体矩阵的搭建方法。</p> <p>②掌握图文、短视频、直播的制作方法；掌握创意文案写作方式与策略。</p> <p>③熟悉主流媒体、直播平台的规则、推荐机制与运营策略。</p> <p>④熟悉智能工具辅助营运数据的采集与分析方法。</p> <p>⑤了解用户与社群运营效果评估与运营策略优化，以及 IP 孵化与商业变现路径。</p>	32
3	短视频拍摄与制作	按照《药品管理法》《广告法》等医药相关法律法规及医药电商运营需求，完成医药类合规短视频的方案解读、合规素材收集与归类、规范拍摄、合规剪辑、平台发布（遵守医药内容发布规则）等工作，具备强烈的医药内容合规意识，辅助医药电商岗位完成短视频营销任务，保障医药宣传内容的准确性与合法性。	<p>①掌握拍摄设备基础操作。</p> <p>②能解读医药电商短视频拍摄与制作方案，确定资源分工；收集并归类合规素材。</p> <p>③能搭建符合规范的拍摄场景，使用视频软件剪辑，添加合规特效与字幕，美化素材，导出合规格格式视频。</p> <p>④熟悉《药品管理法》《广告法》《互联网药品信息服务管理办法》中关于医药内容宣传的核心规定。</p> <p>⑤了解主流平台医药内容发布规则。</p> <p>⑥能辅助完成医药短视频全流程工作，识别并规避违规风险，辅助医药电商岗位完成短视频营销任务，保障内容合法合规与专业准确。</p>	48
4	药学服务礼仪与沟通	按照《药品经营质量管理规范》《医疗机构药事管理规定》等相关要求，在药品零售、医院药房、用药咨询等药学服务场景中，开展仪容仪表规范展示、服务用语精准使用、顾客/患者接待引	<p>①掌握药学服务基本礼仪规范，包括仪容修饰、仪表规范、仪态标准及服务用语要求；掌握不同服务对象的沟通策略；掌握用药咨询、处方核对解释、不良反应告知等场景的沟通流程；具备服务纠纷初步安抚与处理的基础能力。</p> <p>②熟悉药品零售药店、医院门诊药房、住院药</p>	48

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>导、用药信息有效传递、沟通纠纷初步处理等工作，具备职业礼仪素养和高效沟通能力，提升药学服务质量，构建和谐服务关系，保障用药咨询的准确性与服务体验的舒适性。</p>	<p>房等不同药学服务场景的礼仪差异与沟通重点；熟悉药学服务中隐私保护的规范要求；熟悉常见用药咨询问题（如用法用量、不良反应等）的沟通应答框架。</p> <p>③了解医患/药患沟通的心理学基础；了解跨部门协作中的沟通要点（如与医师、护士的简要沟通流程）。</p> <p>④能规范展示药学服务仪容仪表与仪态，使用标准服务用语完成接待流程；能运用沟通技巧精准获取顾客/患者需求，清晰传递用药关键信息。</p>	
5	药品购销员	<p>应用药品基础知识、药品购销流程及相关法律法规知识，进行药品采购计划制定、药品验收与储存管理，与上下游客户（药品生产企业、医疗机构、零售药店等）进行有效沟通，开展药品推广与销售工作，处理药品购销过程中的常见问题及售后服务。</p>	<p>①掌握常用药品的分类、适应症、用法用量、禁忌、不良反应等基础知识，药品购销合同的签订规范，药品验收、储存与养护的基本要求。</p> <p>②熟悉药品流通管理相关法律法规，药品购销流程及渠道管理方法，客户开发与维护的技巧。</p> <p>③了解药品市场动态分析方法，药品价格政策及医保相关规定。</p> <p>④具备药品采购计划制定与执行能力、药品验收与储存管理能力，以及药品推广销售、客户沟通洽谈和售后服务处理的实践技能。</p>	36
6	药物分析技术	<p>应用药物分析的基本理论与实验技能，依据药品质量标准，选用合适的分析方法对药品的性状、鉴别、检查及含量测定等项目进行检测，准确记录实验数据并出具检测报告，判断药品质量是否符合要求。</p>	<p>①掌握药物分析的基本原理，常用分析方法的操作规范，药品质量标准的核心内容，常见药物的分析流程与检测要点。</p> <p>②熟悉常用分析仪器的基本结构与使用维护方法，药品检测数据的处理与结果判定规则。</p> <p>③了解药物分析领域的新技术、新方法，药品质量监督管理的相关法律法规。</p> <p>④具备规范操作常用分析仪器的能力、准确完成药品各项检测项目的的能力，以及客观记录实验数据、撰写检测报告并对药品质量做出合理判断的能力。</p>	40
7	中成药商品学	<p>应用中成药的基本理论、商品知识及质量标准，进行中成药的真伪鉴别、质量检查与等级评定，开展中成药的采购、储存养护与合理销售工作，为消费者提供中成药用药指导及咨询服务。</p>	<p>①掌握中成药的分类、组方原则、功效主治、用法用量、禁忌，常见中成药的性状特征与真伪鉴别方法，中成药质量标准的核心要求。</p> <p>②熟悉中成药的原料来源与炮制要求，中成药的储存条件、养护方法及有效期管理，中成药销售的相关规范。</p> <p>③了解中成药的研发进展、市场分布及行业发展趋势，中医药相关法律法规。</p>	32

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	参考学时
			④具备中成药真伪鉴别与质量判断能力、储存养护能力，以及向消费者提供准确用药指导和咨询服务的沟通技能。	

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行药物制剂、药品调剂、药品储存与养护、药店零售与服务、医药新媒体运营等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在卫生行业的医疗机构、医药流通企业、医药新媒体公司进行药品调剂、库房管理、药品零售、医药新媒体运营等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4. 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(二) 学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3159。

16 学时为 1 学分，3 年总学分为 176.5 学分；实习 31 周，共 31 学分计入总学分。

公共基础课学时占总学时的 37.70%，选修课课学时占总学时的 11.42%，实践学时占总学时的 50.65%。

1. 学时、学分比例表

课程类别		学时		学分	
		学时数	比例	学分数	比例
必修课	公共基础课程	1098	34.76%	73	41.36%
	专业课程	1700	53.81%	79	44.76%
选修课	公共基础课程	93	2.94%	6	3.40%
	专业课程	268	8.48%	18.5	10.48%
合计		3159	100%	176.5	100%
实践性教学课时		1600	50.65%	100	56.66%

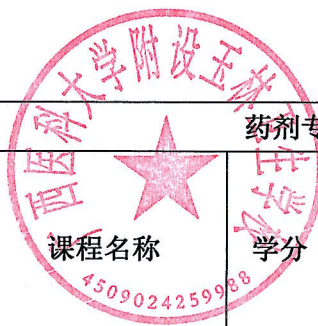
2. 教学进程安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配							
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课	必修	1	心理健康与职业生涯规划	2.5	考试	36	34	2		36					
		2	职业道德与法治	2.5	考试	36	34	2				36			
		3	中国特色社会主义	2.5	考试	36	34	2	36						
		4	哲学与人生	2.5	考试	36	34	2			36				
		5	语文(1)	4	考试	66	64	2	66						
		6	语文(2)	3.5	考试	54	52	2		54					
		7	语文(3)	3.5	考试	54	52	2			54				
		8	语文(4)	1.5	考查	24	24	0							24
		9	数学(1)	3	考试	45	42	3	45						
		10	数学(2)	3	考试	45	42	3		45					
		11	数学(3)	2	考试	30	26	4			30				



药剂专业课程设置与教学计划安排表

课程 类型	序 号	课程名称	学分	考核 方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配						
					总学 时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
	12	数学 (4)	1.5	考查	24	24	0							24
	13	英语 (1)	3	考试	45	42	3	45						
	14	英语 (2)	3	考试	45	42	3		45					
	15	英语 (3)	2	考试	30	26	4			30				
	16	英语 (4)	1.5	考查	24	24	0							24
	17	信息技术 (1)	3.5	考试	54	27	27	54						
	18	信息技术 (2)	3.5	考试	54	27	27		54					
	19	体育与健康 (1)	2.5	考查	36	2	34	36						
	20	体育与健康 (2)	2.5	考查	36	2	34		36					
	21	体育与健康 (3)	2.5	考查	36	2	34			36				
	22	体育与健康 (4)	2.5	考查	36	2	34				36			
	23	艺术 (美术、音乐)	2.5	考查	36	30	6		36					
	24	历史 (1)	2.5	考试	36	34	2	36						
	25	历史 (2)	2.5	考试	36	34	2		36					
	26	习近平新时代中国 特色社会主义 思想学生读本	2.5	考查	36	36	0	36						
	27	劳动教育	1	考查	16	16	0	16						
	28	军事训练	3.5	考查	56	0	56	56						
	小计: 1098 学时占 34.8%		73		1098	808	290	426	342	186	72	0	72	
限 选	29	国家安全教育	0.5	考查	9	9		9						
	30	毒品预防教育	0.5	考查	9	9		9						



药剂专业课程设置与教学计划安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配						
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	
	31	中华优秀传统文化	0.5	考查	9	9		9						
	32	安全教育(1)	0.5	考查	6	3	3	6						
	33	安全教育(2)	0.5	考查	6	3	3		6					
	34	安全教育(3)	0.5	考查	6	3	3			6				
	35	安全教育(4)	0.5	考查	6	3	3				6			
	36	化学	1.5	考查	24	20	4		24					
	37	物理(网课)	0.5	考查	9	9								9
	38	生物(网课)	0.5	考查	9	9								9
	小计: 93 学时占2.9%		6		93	77	16	33	30	6	6	0	18	
专业基础课(必修)	39	医学基础(人体解剖学基础1)	3.5	考试	63	45	18	63						
	40	医学基础(人体解剖学基础2)	1.5	考查	24	20	4							24
	41	医学基础(生理学基础1)	3	考试	60	45	15	60						
	42	医学基础(生理学基础2)	1.5	考查	24	20	4							24
	43	医学基础(病理学基础1)	3	考试	51	39	12		51					
	44	医学基础(病理学基础2)	1.5	考查	24	20	4							24
	45	中医药基础	3.5	考查	54	40	14		54					
	46	天然药物学基础	3	考查	48	36	12		48					
	47	临床疾病概要	3.5	考查	54	42	12			54				
	小计: 402 学时占12.7%		24		402	307	95	123	153	54	0	0	72	
专	48	药事管理与法规	2	考试	32	23	9				32			



药剂专业课程设置与教学计划安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配					
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六
								18周	18周	18周	18周	18周	18周
业 核 心 课 （ 必 修 ）	49	药物制剂基础	5	考试	64	32	32			64			
	50	药物学基础	5	考试	80	68	12			80			
	51	药店零售与服务技术	4	考试	64	40	24				64		
	52	药品储存与养护技术	3	考试	48	24	24				48		
	53	医药市场营销技术	3	考试	48	36	12						48
	54	药品调剂技术	2	考试	32	20	12				32		
	小计：368 学时占 11.6%		24		368	243	125	0	0	144	176	0	48
专 业 拓 展 课 （ 选 修 ）	55	中医药膳食疗技术	2	考查	32	24	8		32				
	56	新媒体运营	3	考查	32	16	16				32		
	57	短视频拍摄与制作	3	考查	48	24	24			48			
	58	药学服务礼仪与沟通	3	考查	48	12	36			48			
	59	药品购销员	2.5	考查	36	0	36						36
	60	药物分析技术	3	考查	40	25	15				40		
	61	中成药商品学	2	考查	32	23	9			32			
	小计：268 学时占 8.5%		18.5		268	124	144	0	32	128	72	0	36
实 习 （ 必 修 ）	62	认知实习	5	考查	150		150		30	30	90		
	63	岗位实习	26	考查	780		780					780	
	小计：930 学时占 29.4%		31		930	0	930	0	30	30	90	0	0
合计			176.5		3159	1559	1600	582	587	548	416	0	246

备注：

(1) 第一~三学期实际周课时数按16周计，第四、六学期实际周课时数按12周计。

(2) 实习共31周(约7.5个月)：认知实习安排在第三、四学期，共5周，每周30学时，共150学时；岗位实习安排在第4-5学期，共26周，每周30学时，共780学时。

(3) 第四学期(14+4周)：第四学期教学授课周次约12周，实习前考核与岗位实习前培训安排在第四学期期考后约14-15周，5月底/6月初开始实习。

(4) 第五学期(14+4周)：12月初/12月中旬实习结束，学生返校(第五学期末，大约4周)开始第六学期课程与职教高考复习，此阶段职教高考科目全部为考前辅导冲刺课程，即学生实习前职教高考科目全部内容上完。

(5) 第六学期(8+10周)：3月底职教高考考试前，第六学期职教高考科目全部结课，其他科目课4月底结课。

(6) 新生入学教育安排在军训后一周的晚上，共12学时；劳动教育实践在校期间每学期16学时。

(7) 毕业综合考试，考试科目：药理学基础、药物制剂基础、药事管理与法规。

九、师资队伍

(一) 队伍结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，合理配置教师资源，形成梯队结构合理、高素质“双师型”的教师队伍。药学部目前有27名专业教师，研究生以上学历25人，占比为92.6%，其中博士3人，副高级职称7人，高级职称占比为25.9%，中级职称15人，占比为55.5%；双师型或双师素质教师20人，占比为74.1%，学生数与专任教师数比例不高于20:1。

(二) 专业带头人

拥有业务水平较高的专业带头人2人，能广泛联系行业企业，了解国内外卫生行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

(三) 专任教师

专任教师应为医学或药学专业及相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校及以上教师资格证书，应具有专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备良好的师德；具有实践工作经验，熟悉企业工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。专业课教师每年应有一定的时间参加专业实践活动，

每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，并制定专业师资队伍建设和教师进修培养提高年度计划。药学实验中心配备有 5 名以上具有职称资格的实验（实训）技术人员。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

为容纳 110 人的多媒体教室，配备课桌、黑（白）板、多媒体教学设备、照明系统、监控及语音系统等，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，能够利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，主要仪器设备按《中等职业学校药剂专业教学标准（试行）》的有关要求结合实际开设的实训项目配备。

专业配备有微生物实训室、药用化学基础实训室、药理实训室、中药标本室、药品调剂实训室、制剂分析实训室、模拟药房、模拟药库等。校内实训实习配置实训室、主要设施设备名称及型号规格、数量见下表。



校内实训实习配置实训室详情表

序号	实验室名称	实验室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
1	微生物实训室	教学培养学生微生物检测、培养、鉴定等基本操作技能。支持师生开展科研项目，科普培训，强化无菌操作、生物安全与规范意识。	恒温水浴箱	1	台
			红外线灭菌器	32	台
			奥林巴斯双目显微镜	38	台
			高速离心机	1	台
			恒温生化培养箱	1	台
			生化培养箱	1	台
			生物安全柜	2	台
2	药用化学基础实训室	培养学生药物化学研究的基础实验技能。重点在于药物成分的合成、提取、分离、纯化及基本理化性质分析	电子分析天平(精度0.1mg)	4	台
			千分之一电子天平	6	台
			酸度计(pH计)	7	台
			电导率仪	2	台
			数字阿贝折射仪	1	台
			电热恒温水浴锅	6	台
			电热套	15	台
			循环水式真空泵	15	台
			旋转蒸发仪	2	台
			磁力搅拌器	15	台
			烘箱/电热恒温鼓风干燥箱	1	台
			超声波清洗机	1	台
3	药理实训室	通过动物实验，直观验证和观察药物的作用、作用机制及不良反应。旨在训练学生掌握基本的药理实验方法，理解药效与剂量、给药途径的关系。	生物信号采集处理系统	6	套
			动物实验手术台	6	套
			实验动物笼具	20	个
			常用手术器械套装	15	套
			注射器、灌胃针	若干	套
			冰箱	1	台
4	中药标本室	服务于中药的鉴定与辨识教学。通过观察真伪、优劣药材及饮片标	空调	2	台
			中药标本展示柜	10	组

序号	实验室名称	实验室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
		本, 结合显微互动等设备, 培养学生鉴别常用中药材的能力, 建立对中药形态、特征的直观认知库。			
5	药品调剂实训室	模拟中药房处方调剂工作场景。核心训练学生按处方进行中药的审方、计价、调配、复核、包装与发药等, 强调操作的规范性与准确性。	戥子(中药秤)	6	把
			煎药机	1	台
			药品包装袋	若干	包
			小型包衣机	10	台
			智能崩解仪	2	台
			旋转式压片机	2	台
6	制剂分析实训室	聚焦药品的质量检测与控制。学生运用现代分析仪器, 对药物制剂进行含量测定、杂质检查、溶出度、崩解时限等项目的检测, 确保药品符合法定标准, 培养质量控制意识与技能。	高效液相色谱仪(HPLC)	2	台
			紫外-可见分光光度计	4	台
			智能崩解时限仪	2	台
			药物溶出度仪	2	台
			水分快速测定仪	2	台
7	模拟药房	模拟社会药店的零售与服务全流程。综合训练学生进行非处方药(OTC)推荐、处方药核销、用药咨询、顾客服务及药品陈列管理, 培养其药学服务与药品营销的职业能力。	玻璃柜台	6	张
			陈列柜	4	台
			收银台及系统	2	套
			处方审核区桌椅	2	套
			空调	2	台
			温湿度计	2	个
8	模拟药库	模拟医疗机构或商业公司的药品仓储管理。重点训练学生进行药品的入库验收、在库养护(如温湿度管理、分类堆放)、出库复核、库存盘点及账务管理, 掌握药品流通中仓储环节的规范与技能。	重型货架	4	组
			阴凉柜/阴凉库	1	组
			冷藏柜/冰箱	1	台
			搬运工具(地牛、推车)	1	辆

3. 实习场所基本要求

学校依靠行业企业资源, 积极与校外行业企业建立联系, 对符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等有关要求的实习单位, 经实地考察后, 确定合法经营、管理规范, 实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,

与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供药品调剂、药品营销、药品物流、医药新媒体运营等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

严格按照国家、自治区的有关文件规定及《教学用书目录》选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括《中国药典》《马丁代尔药物大典》《中国国家处方集》以及国家卫生专业技术资格考试相关书目等；5种以上药学专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求


建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 人才培养质量保障机制建设

围绕药剂专业人才培养目标，构建了全方位质量保障体系，确保人才培养规格达标。在制度建设上，明确人才培养方案、课程标准、实习实训等核心环节的质量要求，制定严



密的实习计划、大纲及考核评定机制。在评价体系上，改进结果评价，强化过程评价，建立学校、企业、行业共同参与的多主体评价模式，毕业实习以企业评价为主，学校指导教师评价为辅，涵盖技能、操作、实习总结等维度。在资源保障上，严格选用优质教材，配备《中国药典》等专业图书文献及数字化教学资源库，建设微生物实训室、药理实训室、药品调剂实训室等校内实训室和符合相关标准的校外实训基地，为质量保障提供硬件支撑。

2. 教学管理机制完善与落实

学校健全教学管理机制，强化日常教学组织与运行。在教学督导方面，建立由学校领导、专业教师、企业人员组成的实习管理机构，定期对各实习点开展巡回检查，及时纠正问题；落实巡课、听课、评教评学制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。在实践教学联动上，建立与企业联动的实践教学督导制度，实习单位指定带教老师，学校配备专业教师协助指导，形成双导师制，确保实践教学环节的质量管控。在教研活动方面，定期开展公开课、示范课、教学研讨等活动，推动教学方法创新，如专业技能课采用“理实一体化”教学，融入思政元素，突出学生实践能力培养。在制度执行上，严格落实学生实习纪律要求，与企业、学生签订实习协议，明确劳动保险、安全责任等事项，保障教学秩序。

3. 专业教研组织教学改进实施

专业教研组织（药学部）建立健全教学改进机制，提升教学质量。在备课制度上，推行线上线下相结合的集中备课制度，组织专业教师与企业师傅共同研讨教学内容，确保课程内容与行业实际接轨。在教学研讨方面，定期召开教学研讨会议，分析教学评价结果（如实习考核数据、技能鉴定情况），针对性优化教学方案，例如根据行业对 GSP 规范的要求调整药品储存与养护技术课程的实训内容。在师资建设上，制定师资队伍建设计划，培养“双师型”教师，安排专业教师参与企业实践，提升实践教学能力。在教学创新上，利用数字化教学资源、虚拟仿真软件等工具，改进教学方式，强化学生对药物制剂、处方调剂等核心技能的掌握。

4. 毕业生跟踪反馈与社会评价机制

学校建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制，持续优化人才培养。在跟踪维度上，重点分析学生职业道德、技术技能水平（如职业资格证书获取率）、就业质量（如岗位适配度、薪资水平）等指标，定期评价培养目标达成情况。在反馈应用上，将跟踪结果与社会评价（如企业对毕业生的满意度评价）用于人才培养方案修订，例如根据医药行业对新媒体运营、电商新零售的需求，调整课程设置与教学内容。在社会评价联动上，依托校外实训基地、行业协会等资源，收集企业对人才规格的建议，优化专业知识与技能模块，确保

毕业生能快速适应医药商品购销、药品调剂、药品仓库管理等岗位需求，衔接大专、本科
接续专业的人才培养要求。

(二) 毕业要求

1. 在规定学习年限内，修满人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，累计完成3159学时、取得176.5学分，同时通过毕业实习且成绩合格。

2. 毕业前，通过学校组织的毕业考试。

3. 符合《广西医科大学附设玉林卫生学校学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。

4. 根据职业岗位要求，本专业学生必须至少取得下列（包括但不限于）一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

序号	项目	证书名称	考核学期	最迟获证学期	备注
1	医药商品购销员考试	医药商品购销员职业技能等级证书	3-6	6	至少取得一项
2	医药商品储运员考试	医药商品储运员职业技能等级证书	3-4	6	