

# 广西医科大学附设玉林卫生学校

## 美容美体艺术专业人才培养方案

专业名称：

美容美体艺术

专业代码：

750111

专业大类：

文化艺术大类

专业带头人：

申继清

制订日期：

20 年 月 日

修订日期：

2026 年 5 月 12 日

二〇二六年五月



# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、接续专业	2
八、课程设置及教学要求	2
(一) 课程设置	2
(二) 课程教学内容及要求	3
(三) 实践教学环节	6
九、教学进程总体安排	7
(一) 教学进程安排表	7
(二) 教学时间分配表	12
(三) 学时学分统计表	12
(四) 集中实践教学环节安排表	12
十、师资队伍	13
十一、实施保障	13
(一) 教学设施	13
(二) 教学资源	14
(三) 教学方法	15
(四) 学习评价	15
(五) 质量管理	15
十二、毕业要求	16
十三、附录	16
(一) 编制依据	16
(二) 教学计划变更审批表	17

## 一、专业名称及代码

专业名称：美容美体艺术

专业代码：750111

## 二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力

## 三、修业年限

基本学制：3年，修业年限：3-5年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
文化艺术大类(75)	艺术设计类(7501)	居民服务业(80)	美容师(4-10-03-01)、保健调理师(4-10-04-01)、化妆师(2-09-04-04)、美甲师(4-10-03-03)	美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲、化妆品销售等岗位	美容师职业技能等级证书、1+x皮肤护理职业技能等级证书、化妆师职业技能证、美甲师资格证
		文化艺术业(88)			

## 五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和服务礼仪、人体皮肤生理、色彩基础等知识，具备美容美体操作、生活美容化妆、美容美体化妆品技术销售等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事美容、美体、化妆、美甲、形象设计、美容化妆品销售等工作的技术技能人才。


## 六、培养规格

本专业所培养的人才应具有以下职业素养、主要专业能力：

### (一) 职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。
3. 具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。
4. 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神。
5. 具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。
6. 具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

### (二) 能力要求

- 
- 1.具有美业相关的方针政策、法律法规、行业标准的认知和执行的能力。
  - 2.具有依据美业卫生规范和操作标准实施安全操作与自我防护的能力。
  - 3.具有良好的文化修养、职业素养、服务礼仪及审美的能力。
  - 4.具备制订美容护肤方案、美体塑形方案并实施规范操作的能力。
  - 5.具备运用美容化妆、发型设计、服饰搭配等基本方法,改善和修饰客户形象的能力。
  - 6.具备一定的美甲、美睫技术操作的能力。
  - 7.具备一定的美容化妆品、美体产品销售的能力。
  - 8.具有美容美体服务流程相关的基本管理技巧和客户接待的能力。
  - 9.具有适应美业向智能化、数字化转型升级发展的能力。
  - 10.具有终身学习和可持续发展的能力。

## 七、接续专业

接续高职专科专业:人物形象设计、美容美体艺术、服装与服饰设计。

接续高职本科专业:服装与服饰设计、时尚品设计。

接续普通本科专业举例:戏剧影视美术设计、服装与服饰设计。

## 八、课程设置及教学要求

### (一) 课程设置

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

公共基础必修课包括心理健康与职业生涯、职业道德与法治、中国特色社会主义、哲学与人生、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术(美术、音乐)、历史、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、劳动教育、军事训练;公共基础选修课包括国家安全教育、毒品预防教育、中华优秀传统文化、安全教育、化学、物理、艺术设计简史、美学基础、职业素养。

#### 2. 专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

(1) 专业基础课程:艺术概论、艺术史、服务礼仪、消费者心理基础、绘画基础、形体管理。

(2) 专业核心课程:美容医学基础、美容护肤技术、美体技术、化妆基础、美容中医学、美甲技术、发型梳理、服饰搭配、化妆品营销。

(3) 专业拓展课：电商运营基础、美容医学咨询与沟通、美容营养学基础、美容保健技术、美睫技术、美术基础、摄影基础、芳香美容、图片处理、美发美容软件应用、美术欣赏、饰品制作。

## (二) 课程教学内容及要求

### 1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	教学要求	参考学时
1	艺术概论	艺术的本质与特征、艺术的起源与发展、艺术的功能与社会作用、艺术创作过程与方法、艺术作品的构成要素、艺术鉴赏与批评、艺术门类的分类与特点、艺术与其他领域的关系。	理解艺术的本质、特征和功能；掌握艺术创作、作品和鉴赏的基本理论；熟悉艺术的起源与发展脉络；了解各艺术门类的特点及相互关系；能够运用艺术理论分析实际案例，提升艺术鉴赏与实践应用能力。	63
2	艺术史	中国古代艺术史、中国近现代艺术史、西方古代艺术史、西方近现代艺术史、艺术风格与流派演变、艺术史中的经典作品与艺术家、艺术史与社会文化的关系。	掌握中外艺术史的发展脉络与重要阶段；熟悉各历史时期的艺术风格、流派及代表作品；理解艺术史与社会文化的相互影响；能够运用艺术史知识进行分析与创作实践。	63
3	绘画基础	绘画基本理论、线条与构图、色彩原理与运用、素描技法、色彩绘画技法、速写技法、绘画工具与材料使用、创意绘画实践。	了解绘画的基本理论知识和要素；掌握线条、色彩、构图等绘画技法；熟练使用各类绘画工具和材料；能独立完成素描、色彩、速写等绘画作品；具备一定的绘画创意和艺术表现能力。	36
4	消费者心理基础	消费心理学基本理论、消费者心理特征、购买决策过程、美容美体行业消费心理、影响消费行为的因素、营销策略与服务心理、客户心理沟通技巧。	理解消费心理学的基本概念和原理；掌握消费者心理特征和购买决策过程；熟悉美容美体行业消费者的心理需求和行为规律；能运用消费心理知识制定营销策略和服务方案；具备良好的客户心理沟通能力。	36
5	服务礼仪	礼仪基本概念、仪容仪表规范、仪态姿势训练、礼貌用语运用、接待服务流程、客户沟通技巧、投诉处理方法、跨文化礼仪知识。	了解服务礼仪的重要性及基本概念；熟练掌握仪容仪表、仪态姿势的标准要求；能准确运用礼貌用语，规范的接待流程；具备良好的客户沟通和投诉处理能力；了解不同文化背景下的礼仪差异并能灵活运用。结合美容美体艺术专业特点，突出实践教学，通过角色扮演小组合作项目等方式，让学生在实践中掌握服务礼仪技巧，提升职业素养与服务能力。	27
6	形体管理	人体形体结构与运动力学、形体美标准与评价、常见形体问题分析、形体训练基础理论、姿态矫正训练、柔韧性训练、力量训练、有氧训练、形体训练课程设计、营养与形体塑造。	掌握人体形体结构与运动力学基础知识；熟悉形体美标准与评价方法；能分析常见形体问题成因；熟练运用各类形体训练技巧；能够独立制定形体管理方案并开展教学指导。	36

### 2. 专业核心课程

#### (1) 专业核心课程设置逻辑

根据“岗课赛证”人才培养理念，将职业岗位（群）需求和典型工作任务需要的职业能力作为课程开发原点和教学指向，即按照“职业岗位群-典型工作任务-职业能力-学习领域课程”的逻辑开发课程，系统化设计和开发专业核心课。如下图所示。

序号	职业岗位（群）	典型工作任务	职业能力	专业核心课
1	美容师	皮肤清洁护理、面部护理、问题皮肤处理	掌握皮肤生理知识、清洁护理技术、问题皮肤分析方法	美容医学基础、美体技术、美容护肤技术
2	美容导师	为顾客提供皮肤护理，推荐适配产品并指导使用方法	具备专业美肤知识，良好沟通力，精准诊断与销售能力	化妆品营销
3	化妆师	生活妆、新娘妆、影视特效妆设计	掌握妆容设计、色彩搭配、发型与服饰协调	化妆基础、发型梳理、服饰搭配
4	美甲师	基础甲面护理、光疗甲制作、创意美甲设计	精通甲面护理、光疗技术、创意设计能力	美甲技术

## (2) 专业核心课程教学内容及要求

序号	专业核心课程	主要教学内容	教学要求	参考学时
1	美容医学基础	美容解剖知识、皮肤美容基础知识、人体八大系统的组成及生理功能、美容保健的基础知识	了解人体的基本构造和功能、美容解剖知识；了解皮肤结构及美容相关的中西医常识；了解美容保健的基础知识及作用原理；了解基本医学美容知识、微整形基本知识；掌握芳香美容和传统中医美容护理知识；掌握主要经络穴位的位置并理解其功能	45
2	服饰搭配	初步了解服饰搭配基本原则、色彩诊断与运用、服饰风格分类、服饰材料搭配、款式造型搭配等知识，了解各种搭配技巧，进行整体造型设计	通过学习与实践，能运用色彩诊断理论，进行服装色彩确定；能了解服饰搭配艺术中个性与流行特点，以及不同形象风格的塑造，训练正确的服饰风格和搭配方法，根据不同场合进行合理的服饰造型；具备人体形态类型辨别能力，能根据所学搭配技巧，因人施技	36
3	美体技术	美容美体仪器设备、身体按摩、美容美体操作流程	掌握身体护理仪器作用和使用方法；掌握身体基本结构、特点，皮肤分类；掌握身体皮肤护理基本知识和技能；掌握减肥、健胸、塑形的操作流程；会分析介绍美体护理产品知识、美容手法；能正确制订美体方案	90
4	美容护肤技术	美容师的职业素养，美容院的接待、沟通、服务项目介绍；皮肤的基础生理结构，面部护理的基本流程	掌握常见皮肤分类方法，能够正确填写皮肤分析表；了解常见的面部皮肤问题产生的原因；了解面部皮肤问题的常用解决方案以及流程、步骤等；掌握规范的面部护理操作技术（卸妆、清洁、去角质、面部按摩等）	88
5	化妆基础	化妆品与工具选择、面部化妆步骤、面部比例及结构特征、生活日妆、生活时尚妆、职业妆、婚礼妆、晚妆	了解各类化妆品的性能及彩妆产品的功效、上妆特性、持妆时间；掌握矫正化妆、职业化妆、新娘化妆、时尚化妆、晚宴化妆等妆面设计与塑造技术	36
6	美容	中医美容的辨证论治的思想	了解并掌握中医美容的辨证论治的思想，对	108

序号	专业核心课程	主要教学内容	教学要求	参考学时
	中医学	想、中医美容的手段：中医药、食膳、推拿按摩、气功解决各类美容问题	损美性疾病进行审证求因、审因论治。辨证论治，使中医美容的针对性更强、效果更突出。掌握并运用中医美容的手段：中医药、食膳、推拿按摩、气功解决各类美容问题	
7	美甲技术	指甲基本类型和病理知识。美甲工具及材料的使用方法、安全防护及清洁、手部基础护理、涂甲油、贴片甲、指甲彩绘、指甲饰品镶嵌	了解美甲行业发展，掌握美甲分类；掌握指甲基本类型和病理知识；掌握手部护理流程；掌握真甲修饰、假甲制作等技能，能根据顾客的手形和甲型进行美甲设计与操作，能根据顾客的性格特质进行色彩选择和花型设计；根据顾客情况推荐相关的甲油和饰品	36
8	化妆品营销	化妆品知识、产品管理、营销策略和活动	了解化妆品的功效；掌握化妆品分类的基本知识；掌握化妆品质量检测的方法，会科学地保管化妆品；了解顾客情况与需求，掌握顾客购买心理分析方法；掌握顾客接待、产品推销的技巧	45
9	发型梳理	美发造型用品使用，编辫子、倒梳、扎发、包发、卷筒、电卷棒等手法，生活盘发造型、新娘盘发造型，吹风造型	能使用造型工具和用品；能完成编发、盘发操作；能运用脸型与发型的搭配技巧塑造发型；能完成假发、饰品的佩戴；能按设计要求进行吹风造型	36

### 3.专业拓展课程

序号	专业拓展课程	主要教学内容	教学要求	参考学时
1	美容店创业实务	美容店创业内容、店面管理的基础知识、美容企业创业实务	初步掌握美容店创业内容、店面管理的基础知识，掌握美容企业创业实务，能通过本课程的学习达到独立开店的目的，为培养既懂技能又懂管理的实用型人才奠定基础	36
2	美容医学咨询与沟通	美容医学沟通与咨询、咨询接待礼仪、人际沟通的态度与影响因素、医学沟通与咨询、咨询接待礼仪、人际沟通技巧	了解美容咨询与沟通概述、影响因素以及美容咨询与沟通技巧；医疗美容纠纷原因与防范。掌握美容医学沟通与咨询、咨询接待礼仪、人际沟通的态度与影响因素，掌握医学沟通与咨询、咨询接待礼仪、人际沟通技巧	20
3	美容营养学	营养与美容的关联、不同食物的养颜功效及合理膳食搭配、认识特殊生理时期（如孕期、衰老期）的营养需求与美容策略、营养失衡引发的皮肤问题及通过饮食调整改善的方法	主要让学生知道营养与美容的关联。了解各类营养素，如蛋白质、维生素等对皮肤、毛发、指甲健康的作用机制；探讨不同食物的养颜功效及合理膳食搭配；认识特殊生理时期（如孕期、衰老期）的营养需求与美容策略；知道营养失衡引发的皮肤问题及通过饮食调整改善的方法	24
4	美容保健技术	经络推拿按摩的美容核心理论、各类推拿按摩美容手法、常见养	掌握经络推拿按摩的美容核心理论；熟练且规范地运用各类推拿按摩美	36

序号	专业拓展课程	主要教学内容	教学要求	参考学时
		生功法的美容动作要领与教学方法、美容保健方案	容手法，如头部推拿、小儿推拿，老年推拿等，精通常见养生功法的美容动作要领与教学方法；能够准确分析客户肤质、体型和体质，并制定合理的美容保健方案；具备良好的沟通能力和美容保健知识传播推广能力	
5	医学美学导论	美学基础知识、医学美的内涵、形态及本质等基本理论知识、正常人体整体形态及各部位美的分类、审美要求、审美标准	了解医学美学的产生与发展；熟悉美学基础知识，医学美的内涵、形态及本质等基本理论知识；掌握正常人体整体形态及各部位美的分类、审美要求、审美标准；能规范运用人体测量工具测量人体各部位并运用所学的知识对不足之处提出初步的改善建议	27

### （三）实践教学环节

实践教学环节主要包括教学综合实训、实习构成。本方案将教学综合实训与实验内容并入相应的专业课程。实习是中等职业学校美容专业实践教学的主要形式之一，实施“2+1”人才培养模式，一般安排学生在第三学年进行美容技能实习。在实施综合技能实习的基础上结合美容美体等技能等级认证内容（如皮肤护理职业技能等级证书的认证）制定严密的实习计划和实习大纲，合理组织学生参加岗位实践活动，建立完善的学生实习成绩考核评定机制，将岗位实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

## 九、教学进程总体安排

### (一) 教学进程安排表

课程类型	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时			各学期课堂教学周数与学时分配							
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								18周	18周	18周	14+4周	14+4周	18周		
公共基础课	必修	1	心理健康与职业生涯	2.5	考试	36	34	2		36					
		2	职业道德与法治	2.5	考试	36	34	2				36			
		3	中国特色社会主义	2.5	考试	36	34	2	36						
		4	哲学与人生	2.5	考试	36	34	2			36				
		5	语文(1)	4	考试	66	64	2	66						
		6	语文(2)	3.5	考试	54	52	2		54					
		7	语文(3)	3.5	考试	54	52	2			54				
		8	语文(4)	1.5	考查	24	24	0							24
		9	数学(1)	3	考试	45	42	3	45						
		10	数学(2)	3	考试	45	42	3		45					
		11	数学(3)	2	考试	30	26	4			30				
		12	数学(4)	1.5	考查	24	24	0							24
		13	英语(1)	3	考试	45	42	3	45						
		14	英语(2)	3	考试	45	42	3		45					



	15	英语 (3)	2	考试	30	26	4			30			
	16	英语 (4)	1.5	考查	24	24	0						24
	17	信息技术 (1)	3.5	考试	54	27	27	54					
	18	信息技术 (2)	3.5	考试	54	27	27		54				
	19	体育与健康 (1)	2.5	考查	36	2	34	36					
	20	体育与健康 (2)	2.5	考查	36	2	34		36				
	21	体育与健康 (3)	2.5	考查	36	2	34			36			
	22	体育与健康 (4)	2.5	考查	36	2	34				36		
	23	艺术 (美术、音乐)	2.5	考查	36	30	6		36				
	24	历史 (1)	2.5	考试	36	34	2	36					
	25	历史 (2)	2.5	考试	36	34	2		36				
	26	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	2.5	考查	36	36	0	36					
	27	劳动教育	1	考查	16	16	0	16					
	28	军事训练	3.5	考查	56	0	56	56					
	小计: 1098 学时占35.4%		73		1098	808	290	426	342	186	72	0	72
限选	29	国家安全教育	0.5	考查	9	9	0	9					
	30	毒品预防教育	0.5	考查	9	9	0	9					
	31	中华优秀传统文化	0.5	考查	9	9	0	9					
	32	安全教育 (1)	0.5	考查	6	3	3	6					

		33	安全教育(2)	0.5	考查	6	3	3		6			
		34	安全教育(3)	0.5	考查	6	3	3			6		
		35	安全教育(4)	0.5	考查	6	3	3				6	
		36	艺术设计简史	0.5	考查	9	0	9		9			
		37	美学基础	0.5	考查	9	0	9					9
		38	物理	0.5	考查	9	0	9					9
		39	化学	0.5	考查	9	0	9					9
		40	职业素养	0.5	考查	9	0	9			9		
		小计: 96学时占3.1%		6		96	39	57	33	15	15	6	0
专业课程	专业基础课(必修)	41	艺术概论	4	考试	63	57	6		63			
		42	艺术史	4	考试	63	57	6		63			
		43	绘画基础	2.5	考试	36	16	20	36				
		44	消费者心理基础	2.5	考试	36	30	6	36				
		45	服务礼仪	1.5	考试	27	19	8			27		
		46	形体管理	2.5	考试	36	6	30			36		
	小计: 261学时占8.4%		17		261	185	76	72	126	63	0	0	0
专业核心课(必修)	47	美容医学基础	3	考试	45	33	12	45					
	48	服饰搭配	2.5	考试	36	6	30				36		
	49	美体技术(1)	3.5	考试	54	18	36			54			

专业 拓展 课（ 选修 ）	50	美体技术（2）	2.5	考试	36	18	18				36			
	51	美容护肤技术	5.5	考试	88	36	52			88				
	52	化妆基础	3.5	考试	54	30	24		54					
	53	美容中医学（1）	3.5	考试	54	30	24			54				
	54	美容中医学（2）	3.5	考试	54	30	24				54			
	55	美甲技术	2.5	考试	36	18	18			36				
	56	化妆品营销	3	考试	48	24	24				48			
	57	发型梳理	3	考试	48	22	26			48				
	小计：553 学时占17.8%			36		553	265	288	45	54	280	174	0	0
	58	电商运营基础	2.5	考查	36	18	18				36			
	59	美容医学咨询与沟通	2.5	考查	36	20	16				36			
	60	美容营养学基础	2.5	考查	36	32	4		36					
	61	美容保健技术	2.5	考查	36	18	18				36			
	62	美睫技术	2.5	考查	36	6	30						36	
	63	美术基础	0.5	考查	9	7	2	9						
	64	摄影基础	0.5	考查	9	2	7	9						
	65	芳香美容	3	考查	48	24	24							48
	66	图片处理	0.5	考查	9	0	9	9						
	67	美发美容软件应用	2.5	考查	36	18	18					36		

	68	美术欣赏	0.5	考查	9	9	0	9					
	69	饰品制作	1	考查	16	6	10	16					
	小计: 316 学时占10.2%		21		316	160	156	52	36	0	144	0	84
实习	70	岗位实习	26	考查	780	0	780					780	
	小计: 780 学时占25.1%		26		780	0	780	0	0	30	30	780	0
合计			179		3104	1457	1647	628	573	574	426	720	183

备注:

- 1.第一~三学期周实际教学时数按16周计, 第四、六学期周实际教学时数按12周计。
- 2.实习共26周(约6.5个月)岗位实习安排在第4-5学期, 共26周, 每周30学时, 共780学时。
- 3.第四学期(14+4周): 第四学期教学授课周次约14周, 实习前考核与岗位实习前培训安排在第四学期期考后约14-15周, 5月底/6月初开始实习。
- 4.第五学期(14+4周): 12月初/12月中旬实习结束, 学生返校(第五学期末, 大约4周)开始第六学期课程与职教高考复习, 此阶段职教高考科目全部为考前辅导冲刺课程, 即学生实习前职教高考科目全部内容上完。
- 5.第六学期(18周): 3月底职教高考考试前, 第六学期职教高考科目全部结课, 其他科目课4月底结课。
- 6.新生入学教育安排在军训后一周的晚上, 共12学时; 劳动教育实践在校期间每学期16学时。
- 7.毕业综合考试, 考试科目: 美容护肤技术综合实操, 化妆造型与形象设计理论, 美容行业服务与营销管理。

(二) 教学时间分配表

序号	学期内容	学期						合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育	1						1
2	军事训练及国防教育	2						2
3	课程教学	14	18	16	12		16	76
4	认识实习							
5	岗位实习				共 26W (4-5 学期进行, 另有暑假 6 周)			26
6	考试	1	1	1	1		1	5
7	劳动或机动	2	1	2	1		3	10
8	合计	20	20	20	20	20	20	120

(三) 学时学分统计表

课程类别		学时分配			占总学时比例 (%)
		理论学时	实践学时	学时小计	
公共基础课程	必修课程	808	290	1098	35.4
	限定选修课程	39	57	96	3.1
专业课程	专业基础课程	185	76	261	8.4
	专业核心课程	265	288	553	17.8
	专业拓展课程	160	156	316	10.2
	岗位实习	0	780	780	25.1
总学时	学时数	1457	1647	3104	100
	学时比例	46.9%	53.1%		

(四) 集中实践教学环节安排表

序号	集中实践课名称	学期	学分	周数	地点	备注
1	军事训练及入学教育	1	3.5	2	校内	
2	劳动实践	1-6		54	校内	
3	大学生心理健康实践	2	1	1	校内	
4	岗位实习	4-5	26	26	校外	校外实训基地



## 十、师资队伍

类别	数量	具体描述
队伍结构	9	美容美体艺术专业现有专业带头人1名。校内专任教师9人，其中具有高级专业技术职称者1人，占10%。学历结构：硕士3人（33%）。校内专任教师“双师”素质比例达到33%，师生比27:1。
专任教师	9	美容美体艺术专业专任教师均具有教师资格，其中省级骨干教师1人，校中青年学术带头人1人。专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学、美容皮肤、美容药物等相关专业本科及以上学历；具有扎实的美容美体艺术专业相关理论功底和实践能力；具有较强的数字技术应用能力；具有开展课程改革的科学研究；专任教师均具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。
专业带头人	1	校内专业带头人：申继清简介：广西医科大学玉林校区、附设玉林卫生学校医学美容教研室主任、国家二级营养管理师、国际注册高级形体仪态培训师、国际注册高级形象顾问、微生物专业硕士、曾主持或参与国家级、区级、校级自然科学基金多项，发表学术论文15篇，其中SCE2篇，发表教改论文5篇。
兼职教师	10	从我校美容美体艺术专业校外实训基地美容机构一线遴选了10名业务骨干担任兼职教师，均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上专业技术职称（职务）或高级工以上等级职业资格（职务），能承担美容美体艺术专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 十一、实施保障

### （一）教学设施

#### 1. 校内实践教学条件配置

序号	实验实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	人体解剖学技能实训区	人体解剖结构实训	电脑、投影仪、人体系统器官模型、人体局部模型、人体标本、大体标本等	
2	形态学技能实训区	病原生物实训、人体组织与胚胎结构实训、人体异常结构实训	电脑、显微镜一体机、各种组胚切片等	
3	机能学技能实训区	人体正常机能实训、药物作用机理实训、人体异常机能实训	电脑、投影仪、机能学虚拟仿真教学系统、MedLab生物信号采集系统、电子肺活量计、手术器械、台式血压计、电子血压计等	
4	美容实训区	美容美体技术实训、综合训练实训、美容美体技能考核	主要配备FA蛋白肌、脱毛仪、皮肤检测仪、超声波美容仪等设备，满足美容美体、化妆、美甲等实训需求	

## 2.校外实践教学条件配置

序号	实习基地名称	实验实训项目名称	备注
1	佐登妮丝广州美容化妆品有限公司	美容美体技术、岗位实习	
2	深圳丝域管理服务有限公司	美容美体技术、岗位实习	
3	瑞颜生物科技有限公司	美容美体技术、岗位实习	

### (二) 教学资源

#### 1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：商务部国内贸易行业标准，《美容院服务规范》《美容美发行业经营管理技术规范》，美容师、化妆师、美甲师职业技能等级标准相关行业规范，以及有关美容美体艺术的专业图书和技术、方法、创意、实务、典型案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

学校图书馆馆舍总建筑面积为74553.75平方米，阅览室座位数3243个。其中校本部图书馆33670.5平方米，武鸣校区图书馆29738.7平方米，玉林校区图书馆11145.05平方米。馆内设有：流通书库、书刊阅览室、电子阅览室、研修间等服务场所；现有馆藏纸质图书165.35万册，纸质中、外文期刊过刊5924种（中文4561种、外文1363种），纸质中、外文期刊现刊643种，中外文电子资源数据库86个（中文数据库67个、外文数据库19个），电子图书197.61万册（中文电子图书189.28万册、外文电子图书8.33万册），电子期刊4.8万种（中文期刊2.1万种、外文期刊2.7万种），学位论文1077.77万册，音视频50454小时。通过图书馆网站，读者既可以查看新书推荐、书刊预约、续借、催还等互动性服务项目，也可以全天24小时访问我馆订阅的全部中、外文电子文献资源，为读者提供了便捷的、全天候的中、外文期刊全文、题录文摘以及电子图书的查询、浏览和下载服务。为美容美体艺术专业师生的学习需要提供了有力的保障。

#### 3.数字教学资源配置基本要求

中职美容美体艺术专业依托广西医科大学办学，拥有行业领先的医学资源，丰富的线上线下教学资源及整形美容案例库，数字化医学信息“云”数据库和信息化教学平台；学校通过与超星、中国大学慕课等平台合作，共享线上教学资源。

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中等职业教育数字化学习中心美容美体艺术专业教学资源库	医学美容技术专业教学资源库： <a href="https://ymzyk.mh.chaoxing.com/">https://ymzyk.mh.chaoxing.com/</a> 智慧职教中职频道： <a href="https://zz.icve.com.cn/portalzz/home">https://zz.icve.com.cn/portalzz/home</a> 职业教育专业群教学资源： <a href="https://qun.icve.com.cn/zyq/home/portal">https://qun.icve.com.cn/zyq/home/portal</a>

### (三) 教学方法

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色。专业技能课程建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作过程的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、螺旋式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。

### (四) 学习评价

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，可以聘请企业教师参与评价；学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在综合实训与毕业实习环节上，以企业评价为主，学校指导教师评价为辅，突出对学生实践学习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

### (五) 质量管理

1.学校和各学部建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校建立了完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3.学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.各学部将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十二、毕业要求

1.在规定学习年限内，修满人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，累计完成3104学时、取得179学分，同时通过毕业岗位实习且成绩合格。

2.毕业前，通过学校组织的毕业综合考试。

3.符合《广西医科大学附设玉林卫生学校学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。

4.根据职业岗位要求，本专业学生必须至少取得下列（包括但不限于）一种与专业相关的职业资格证书或技能证书。

序号	项目	证书名称	考核学期	最迟获证学期	备注
1	美容师资格考试	美容师职业资格等级证书	6	毕业后一学期	应取得
2	国家化妆师考试	化妆师证书	3	6	至少取得一项
3	“1+X”皮肤护理职业技能等级水平考核	皮肤护理职业技能等级证书（初级/中级）	3-4	6	
4	美甲师考试	美甲证书	3-4	6	
5	小儿推拿师考试	小儿推拿师证书	3-4	6	

## 十三、附录

### （一）编制依据

本方案依据《职业教育专业教学标准—2025年修订》《国家职业教育改革实施方案》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育专业

目录《2021年》》《职业教育专业简介（2022年）》《中等职业学校美容美体艺术专业教学标准》《中等职业学校美容美体艺术专业实训教学条件建设标准》等文件及学校《2025年人才培养方案修订指导性意见》编制。

(二) 教学计划变更审批表

教学计划变更审批表

申请学部		班级专业	
调整课程名称			
调整内容	原计划:	调整后计划:	
申请调整原因(可附页)			
教务与科研管理部审核意见:		分管校领导审批意见:	
签名:  年 月 日		签名:  年 月 日	
学校教学指导委员会审批意见:			
签名:  年 月 日			

说明:

- 1.本表一式两份，一份存教研室，一份存教务与科研管理部。
- 2.调整内容在4学时以内，由学部审批，报教务与科研管理部备案；4-6学时，报分管教学的校领导审批；6学时以上，报学校教学指导委员会审批。