

广西医科大学附设玉林卫生学校

中医专业培养方案

一、专业名称及代码

中医（720401）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制及修业年限

基本学制：3 年

修业年限：3～6 年

四、培养目标

坚持立德树人，面向基层，培养拥护党的基本路线，适应基层医疗卫生事业发展，与我国现代化建设要求相适应的德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具备良好的人文、科学与职业素养，较深厚的中国传统文化底蕴，掌握中医专业的基础知识和基本技能，能够从事中医临床诊疗及预防保健等工作；同时开设学徒制教学，师傅不仅传授基本理论和实践技能，更传授职业道德规范和社会责任，使得学生在专业技能和道德素养上得到全面培养；学生还可在校考取产后恢复技能等级证书，进一步提升职业技能和就业能力，成为具有职业生涯发展基础的复合型技能人才，可到基层医院中医科、中医馆、社区卫生服务中心、中医教育机构、制药厂、医药公司和零食药店、健康管理机构、康复中心和产后康复机构从事相关医疗工作。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	中医师	中医执业医师（助理）	中医临床
2	针灸科医师	中医执业医师（助理）	针灸推拿
3	保健按摩师	保健按摩师证	针灸推拿

4	保健刮痧师	保健刮痧师	针灸推拿
---	-------	-------	------

六、人才规格

本专业所培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和职业技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。
2. 具有医学伦理观念和医疗安全意识。
3. 具有良好的人文精神，珍视生命，尊重患者，能够将预防疾病、诊治疾病和促进健康作为职业责任。

4. 具有认真负责的职业态度和严谨、细致的工作作风，具有良好的合作意识与团队精神。

5. 具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质。

（二）专业知识和技能

1. 具有本专业必需的人文科学和自然科学基础知识。
2. 具有必要的中医基础理论和临床医学基本知识。
3. 具有能运用中医和临床医学基本知识和技能，对农村常见病、多发病进行诊治的能力。

4. 具有运用针灸、推拿等中医适宜技术进行健康服务的技能。
5. 具备从事健康服务的逻辑思维、语言表达和文字书写的能力。
6. 具有开展卫生宣教、健康指导和预防保健工作的能力。
7. 具有开展中医养生保健的指导能力。
8. 具有农村卫生管理的一般能力。

七、主要接续专业

高职：中医康复、中医学、中医养生

本科：中医学（函授）、针灸推拿学（函授）

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史、劳动，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、选修课，实训实习是专业技能课教学的

重要内容，含校内外实训、毕业实习等形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	国家安全教育	依据《中等职业学校国家安全教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
6	中华优秀传统文化	依据《中等职业学校中华优秀传统文化教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
7	毒品预防教育	依据《中等职业学校毒品预防教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
8	文明礼仪教育	依据《中等职业学校文明礼仪教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	9
9	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	198
10	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
11	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
12	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
13	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
14	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
15	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
16	劳动	依据《中等职业学校劳动教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
17	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	根据自治区教育厅 自治区党委宣传部 自治区财政厅关于做好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（简称《读本》）使用工作的通知（桂教教材[2021]8号）	18

（二）专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	病理学基础	1. 教学内容： 病理解剖学、病理生理学 2. 教学要求： 掌握疾病的病变过程、常见病的病变特点及机能代谢异常的规律。	51
2	病原生物与免疫学	1. 教学内容： 免疫学基础、病原微生物、人体寄生虫 2. 教学要求： 掌握免疫学、病原微生物、人体寄生虫的基本内容。	51
3	药理学基础	1. 教学内容： 药物与机体相互作用规律；常用药物的作用、用途、不良反应及用药注意事项。 2. 教学要求： 掌握药理学的基本知识和基本技能；掌握常用药物的作用、用途、不良反应；熟悉常见疾病的药物治疗一般原则。	51
4	针灸学	1. 教学内容： 常用经络走向、穴位定位及主治；常见病症的针灸治疗方法。 2. 教学要求： 掌握常用经络走向、穴位定位及主治；掌握常用针灸操作手法；掌握常见病症的针灸治疗方法。	68
5	推拿学	1. 教学内容： 常用推拿手法的操作要领，筋伤等常见病的诊断和推拿治疗。 2. 教学要求： 掌握常用推拿手法的操作要领；掌握筋伤等常见病的诊断和推拿治疗。	51
6	解剖学基础	1. 教学内容： 正常人体各器官形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系。 2. 教学要求： 掌握正常人体的组成和重要器官的位置、形态结构特点与功能。	85
7	生理学基础	1. 教学内容： 正常人体生理功能及生命活动规律。 2. 教学要求： 掌握正常人体的重要生理常数。	51
8	中医学基础	1. 教学内容： 阴阳、脏腑、经络、病因病机、诊法、辨证、防治原则。 2. 教学要求： 掌握阴阳、脏腑、经络、病因病机、诊法、辨证、防治原则的基本理论；掌握诊法和辨证的基本程序、方法和内容。	102
9	中药学	1. 教学内容： 常用中药的性味、归经、功效、主治证、用量用法、注意事项等。 2. 教学要求： 掌握常用中药的功效、主治证；熟悉常用中药的性味、归经、用量用法、注意事项等。	51

10	方剂学	1. 教学内容： 常用方剂的组成、功效、主治证、方解、应用要点。 2. 教学要求： 掌握常用方剂的组成、功效、主治证、应用要点。 熟悉常用方剂的方解。	51
11	诊断学基础	1. 教学内容： 问诊、体格检查、实验室检查、器械检查。 2. 教学要求： 掌握诊断学的基本知识，常见病的临床表现、辅助检查及预防措施。初步掌握识别和分析常见疾病临床表现的能力。	51

（三）专业核心课

	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	西医内科学	1. 教学内容：西医内科常见病病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗 2. 教学要求：西医内科掌握常见病的临床表现、诊断、治疗原则	68
2	中医内科学	1. 教学内容： 中医内科常见病症的病因病机、辨证论治。 2. 教学要求： 掌握中医内科常见病症的病因病机要点、辨证分型、治法及代表方。	68
3	西医儿科学	1. 教学内容：西医儿科常见病病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗 2. 教学要求：西医儿科掌握常见病的临床表现、诊断、治疗原则	48
4	中医儿科学	1. 教学内容： 中医儿科常见病症的病因病机、辨证论治。 2. 教学要求： 掌握中医儿科常见病症的病因病机要点、辨证分型、治法及代表方。	48
5	西医外科学	1. 教学内容：西医外科常见病病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗 2. 教学要求：西医外科掌握常见病的临床表现、诊断、治疗原则	51
6	中医外科学	1. 教学内容： 中医外科常见病症的病因病机、辨证论治。 2. 教学要求： 掌握中医外科常见病症的病因病机要点、辨证分型、治法及代表方。	51
7	西医妇科学	1. 教学内容：西医妇科常见病病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗 2. 教学要求：西医妇科掌握常见病的临床表现、诊断、治疗原则	51
8	中医妇科学	1. 教学内容： 中医妇科常见病症的病因病机、辨证论治。 2. 教学要求： 掌握中医妇科常见病症的病因病机要点、辨证分型、治法及代表方。	51

（四）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，实施“2+1”人才培养模式，一般安排学生在第三学年进行毕业实习。制定严密的实习计划

和实习大纲，合理组织学生参加岗位实践活动，建立完善的学生实习成绩考核评定机制，将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

专业名称	实习内容	时间（周数）	地点（科室）
中医	中医内科	6	各级各类医院各科室
	西医内科	6	
	外科	6	
	针灸推拿科	6	
	妇产科	4	
	儿科	3	
	急诊科	2	
	中药房	2	
	机动	2	
	合计	37	

九、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。周学时一般为 28 学时，一周上课 5 天。毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3342。

18 学时为 1 学分，军训、社会实践等活动以 1 周为 1 学分，共 2 学分。3 年总学分为 208 学分。实习 37 周，共 61 学分计入总学分。

公共基础课学时占总学时的 32.4%，选修课课学时占总学时的 3.1%，实践学时占总学时的 48.6%。

（二）教学进程安排表

课程分类	课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、学时分配						
			总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
							18周	18周	18周	18周	毕业实习 37 周		
公共基础课	中国特色社会主义	必修	36	34	2	2	2						
	心理健康与职业	必修	36	34	2	2		2					

	业生涯									
	哲学与人生	必修	36	34	2	2			2	
	职业道德与法治	必修	36	34	2	2				2
	国家安全教育	必修	9	9		0.5	0.5			
	中华优秀传统文化	必修	9	9		0.5		0.5		
	毒品预防教育	必修	9	9		0.5			0.5	
	文明礼仪教育	必修	9	9		0.5				0.5
	语文	必修	198	186	12	11	4	4		3
	数学	必修	144	126	8	8	4	4		
	英语	必修	144	126	8	8	4	4		
	信息技术	必修	108	54	54	6		6		
	体育与健康	必修	144	6	138	8	2	2	2	2
	公共艺术	必修	36	28	8	2	2			
	历史	必修	必修	72	68	4	4			
	劳动	必修	72	8	64	4	1	1	1	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	必修	18	18		1	1			
	小计		1116	792	304	62	24.5	23.5	5.5	8.5
	军训	必修	集中军训 1 周			1				

		社会实践	必修	分散实践 1 周			1				
		小计					2				
专业 技能课	专业 基础课	中医学基础	必修	102	81	21	6	6			
		中药学	必修	51	42	9	3	3			
		西医诊断学	必修	51	42	9	3		3		
		方剂学	必修	51	45	6	3		3		
		解剖学基础	必修	85	65	20	5	3	2		
		生理学基础	必修	51	42	9	3		3		
		病原生物与免疫学	必修	51	42	9	3		3		
		病理学基础	必修	51	42	9	3		3		
		药理学基础	必修	51	45	6	3		3		
		针灸学	必修	68	52	16	4			4	
		推拿学	必修	51	24	27	3			3	
		小计		663	522	141	39	12	20	7	
	专业 核心课	中医妇科学	必修	51	45	6	3			3	
		中医儿科学	必修	48	42	6	3				3
		西医外科学	必修	51	39	12	3			3	
		西医儿科学	必修	48	39	9	3				3
		中医内科学	必修	85	73	12	5			5	
		西医内科学	必修	68	59	9	4			4	
		中医外科学	必修	51	45	6	3				4

		西医妇科学	必修	51	42	9	3				4		
		小计		453	384	69	27	0	0	15	14		
毕业实习			必修	1110	0	1110	61					37 周	
选修课	共 6 学分，课程名称和学时数可根据实际情况灵活设置			108	54	54	3			3			
							3				3		
	小计			108	54	54	6	3					
合计				3450	1752	1678	195	39.5	43.5	27.5	22.5	37 周	
每学期开课门数								14	13	10	8		

十、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 30 人以上，专任教师均具有相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、相关执业资格证书。有专业带头人 2 人、学科带头人 2 人，2023 年吸收研究生学历中医教师 1 人。建立“双师型”专业教师团队，“双师型”教师不低于 30%；专业教师每 5 年不少于 12 个月的时间到临床一线或企业学习，提高自己的技术水平，更新专业知识以及实践能力，对教育教学有很大的帮助。建立稳定的行业专家兼职教师队伍，兼职教师达 6 人以上。

（二）教学设施

教室为容纳 100 多人的多媒体教室，配备课桌、多媒体教学备、照明系统、监控及语音系统等。

1. 校内实训实习室

配备中医基础、中药、针灸、推拿等中医实训练习室和解剖、生理、诊断学基础等西医实训练习室。实训实习室的建设应保障教学、贴近临床、注重人文。

主要仪器设备按《中等职业学校中医专业教学标准（试行）》的有关要求结合实际开设的实训项目来配备。

2. 校外实训实习基地

学校建立了满足中医专业实训要求，与学生规模相适应的、稳定的校外实训基地。校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。

选择教学医院、中医院和社区卫生服务中心为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足教学见习项目的要求。选择教学医院、中医院、与专业（技能）方向相关的康复保健服务机构为毕业实习基地。毕业实习基地的临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求。

学校与校外实训基地签订有协议书，明确管理职责；学校应设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地的管理；学校与康复保健服务机构建立校企合作的长效机制。

（三）教学资源

教材严格按照国家、自治区的有关文件规定及《教学用书目录》选用。图书资源配备中医学科主要课程教材、实践中用到的重要参考书如《中医疾病诊疗常规》《实用中医内科学》《中医症状鉴别诊断学》《中医病历书写规范》以及国家卫生专业技术资格考试相关书目等。数字资源主要有中国知网等资源平台、超星学术视频、国家精品在线开放课程等网络资源。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，以幻灯、投影、计算机作为直观教具应用于各门基础课。德育、语文、英语教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增进学生健康，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；公共艺术课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。总之，公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课实行“理实一体化”教学和研究性教学，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的引导和学生的参与过程，强调学生的实践、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式和教学方法。

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作过程的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练，逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、螺旋式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。

（五）学习评价

评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与 教学评价，重视毕业生跟踪评价。

对学生进行职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、职业行为、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

课程考核分为考试和考查两种，考核按课程教学标准的要求进行。中药与方剂、推拿手法等实践性较强的课程应有技能考核。

毕业实习主要科目应进行出科考核。考核方式应按照评价的基本要求，制定具体的评价办法和实施方案。考核完成后应进行考核分析，要将分析结果以适当的方式反馈给相关学生、教师和教学管理人员，并将其用于改进教学。

十一、毕业要求

在规定的学习年限内修满人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，通过毕业实习且成绩合格，符合《广西医科大学附设玉林卫生学校学生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。

广西医科大学附设玉林卫生学校