

广西壮族自治区教育厅文件
广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

桂教职成〔2025〕31号

自治区教育厅 自治区人力资源社会保障厅
关于开展广西优质中职学校和专业建设
计划中期评估的通知

各市教育局、人力资源社会保障局，各有关高等学校，区直各有关中等职业学校：

为贯彻落实全国教育大会精神和《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，推动广西优质中职学校和专业建设计划（以下简称“双优计划”）建设，总结阶段性经验成效，加强绩效管理，提高资金使用效益，经研究，决定开展“双优计划”中期评估。现就有关事项通知如下：

一、评估内容

2023年7月立项以来各单位建设任务完成情况（建设单位名单见附件1），重点内容为：

- （一）建设任务进度及绩效指标完成情况；
- （二）资金执行与管理情况；
- （三）标志性成果完成情况；
- （四）建设过程中形成的典型经验，存在问题及下一步工作计划。

二、评估流程及时间安排

（一）建设单位自评（2025年7—9月）

建设单位对照已备案的建设方案和任务书进行自评，填写绩效数据采集表（附件2）、标志性成果计分表（附件3），撰写自评报告（附件4），填写绩效自评分表（附件5），绩效完成情况、标志性成果等佐证材料存学校备专家组进校考察时核查。自评数据统计时间范围为2023年7月1日至2025年6月30日。

（二）专家进校考察（2025年10月）

自治区教育厅和自治区人力资源社会保障厅分组组织专家进校考察，通过听取汇报、实地查看、召开座谈会等方式对建设成效进行全面了解，重点考察各建设单位建设方案和任务书落实情况，在立德树人、办学条件达标建设、优质专业建设、课程建设和教学改革、教师队伍建设、产教融合、服务发展、信息化建设、学校治理、品牌特色等方面发挥的示范引领作用，以及资金

执行与管理情况、标志性成果完成情况等。

（三）综合评估（2025年11月）

自治区教育厅和自治区人力资源社会保障厅结合建设单位自评、专家组进校考察意见，对建设单位立项类别（A、B、C类）进行分类综合评估，形成中期评估结论。

三、评估结论及应用

（一）评估结论

中期评估结论采取评分和定级相结合的方式。总分设置为100分，等级划分为四档：85分以上为“优”、75—84分为“良”、60—74分为“中”、60分以下为“差”。

对出现下列情形的建设单位，评估结论为“中”：建设推进不力，整体进度达不到预期目标的40%；降低建设目标，减少建设任务或预算；资金未按建设进度足额到位；资金使用不符合有关要求；报送信息失实比较严重。

对出现下列情形的建设单位，评估结论为“差”：建设严重迟滞，整体进度达不到预期目标的20%；偏离建设目标，不按方案和任务书推进建设；预算资金到位率严重不足；报送信息严重失真，且影响恶劣。

（二）评估结论应用

中期评估结论作为下一阶段我区职业教育资金划拨、项目安排等的参考依据。

对评估结论为“差”的建设单位，将责令限期整改，视情况

调减项目经费支持额度，情节严重的中止立项建设。

四、相关要求

(一) 各建设单位要认真对照建设方案和任务书，对建设进展情况进系统梳理和总结，提交的自评材料要客观、真实。自评材料于 2025 年 9 月 30 日前报送，其中纸质材料加盖学校公章一式 2 份，电子文档以 word 和 pdf 盖章版形式发至以下邮箱：

1. 中等职业学校报送至：自治区教育厅职成处

邮箱地址：gxzcc001@163. com

寄送地址：南宁市竹溪大道 69 号教育厅 2414 室

2. 技工学校报送至：自治区人力资源社会保障厅职建处

邮箱地址：zynl jsc@rst. gxzf. gov. cn

寄送地址：南宁市星湖路北二里 2—1 号职建处 411 室

(二) 中等职业学校继续实施“双优计划”结对指导工作机制，由第一轮自治区“双高计划”高职学校指导“双优计划”立项建设单位做好评估准备。结对指导名单详见桂教职成〔2023〕56 号文件，工作 QQ 群：873853343。

(三) 专家组进校考察期间，有关单位和个人须严格遵守中央八项规定等相关纪律，专家差旅费回所在单位按规定报销，专家劳务费由自治区教育厅、自治区人力资源社会保障厅按照中等职业学校组、技工学校组进行支付。专家组分组安排及具体进校时间另行通知。

未尽事宜,请与有关部门联系。自治区教育厅职成处:王卓,0771—5815175(政策咨询)、邱建华,0771—5815178(材料报送);自治区人力资源社会保障厅职建处:和昌强,0771—5861460。

- 附件: 1. 广西优质中职学校和专业建设计划名单
2. 广西优质中职学校、优质专业建设绩效数据采集表
3. 广西优质中职学校、优质专业标志性成果计分表
4. 广西优质中职学校和专业建设计划中期评估自评
报告提纲
5. 广西优质中职学校和专业建设计划绩效自评分表、
自评总得分表

广西壮族自治区教育厅
(此件公开发布)

广西壮族自治区
人力资源和社会保障厅
2025年7月14日

附件 1

广西优质中职学校和专业建设计划名单

一、A类（中等职业学校）

序号	学校名称	专业一	专业二	专业三
1	柳州市第一职业技术学校	工业机器人技术应用	新能源汽车运用与维修	计算机应用
2	广西理工职业技术学校	建筑工程施工	机电技术应用	汽车运用与维修
3	南宁市第一职业技术学校	高星级饭店运营与管理	中餐烹饪	电子商务
4	广西物资学校	电子商务	汽车运用与维修	物流服务与管理
5	广西机电工程学校	农机设备应用与维修	物联网技术应用	机电技术应用
6	南宁市第六职业技术学校	计算机网络技术	电子商务	旅游服务与管理
7	南宁市第四职业技术学校	汽车运用与维修	幼儿保育	城市轨道交通运营服务
8	河池市职业教育中心学校	幼儿保育	智能设备运行与维护	汽车运用与维修
9	柳州市第二职业技术学校	服装设计与工艺	物流服务与管理	工程机械运用与维修
10	广西玉林农业学校	园艺技术	数控技术应用	电子电器应用与维修
11	北部湾职业技术学校	民族工艺品设计与制作	智能设备运行与维护	精细化工技术
12	横州市职业技术学校	茶叶生产与加工	电子商务	汽车运用与维修
13	北海市中等职业技术学校	中餐烹饪	旅游服务与管理	汽车运用与维修
14	桂林市旅游职业中等专业学校	旅游服务与管理	幼儿保育	计算机应用

二、B类（中等职业学校）

序号	学校名称	专业一	专业二
1	广西华侨学校	动漫与游戏制作	电子商务（东盟语系新商科方向）
2	广西交通运输学校	新能源汽车运用与维修	船舶驾驶
3	广西城市建设学校	建筑工程施工	建筑工程造价
4	广西水产畜牧学校	淡水养殖	畜禽生产技术
5	广西纺织工业学校	服装设计与工艺	计算机应用
6	广西机电工业学校	数控技术应用	国土资源调查
7	广西中医学校	护理	药剂
8	南宁市第三职业技术学校	计算机应用	中餐烹饪
9	广西右江民族商业学校	计算机平面设计	会计事务
10	柳州市交通学校	汽车运用与维修	船舶驾驶
11	广西商业学校	电子商务	中餐烹饪
12	广西农牧工程学校	畜禽生产技术	宠物养护与经营
13	广西桂林农业学校	休闲农业生产与经营	园艺技术
14	广西梧州农业学校	畜禽生产技术	物流服务与管理
15	广西梧州商贸学校	中餐烹饪	会计事务
16	钟山县职业技术学校	数控技术应用	计算机应用
17	广西第一工业学校	机电技术应用	计算机应用

序号	学校名称	专业一	专业二
18	广西壮族自治区体育运动学校	运动训练	休闲体育服务与管理
19	百色市民族卫生学校	护理	中医康复技术
20	来宾职业教育中心学校	电子商务（农村电商方向）	汽车运用与维修
21	广西钦州农业学校	植物保护	农产品贮藏与加工
22	广西钦州商贸学校	艺术设计与制作	会计事务
23	容县职业中等专业学校	电子电器应用与维修	计算机应用
24	广西银行学校	会计事务	金融事务
25	岑溪市中等专业学校	计算机应用	电机电器制造与维修
26	梧州市第二职业中等专业学校	电子电器应用与维修	计算机应用
27	玉林市第一职业中等专业学校	计算机应用	幼儿保育
28	桂林市卫生学校	护理	药剂
29	南宁市卫生学校	护理	口腔修复工艺
30	广西百色农业学校	畜禽生产技术	电子商务
31	桂东卫生学校	护理	药剂
32	贵港市职业教育中心	电子电器应用与维修	计算机平面设计
33	昭平县职业教育中心	茶叶生产与加工	汽车运用与维修
34	防城港市理工职业学校	港口机械运用与维修	钢铁冶炼技术
35	广西医科大学附设玉林卫生学校	护理	药剂

序号	学校名称	专业一	专业二
36	浦北县第一职业技术学校	计算机应用	数控技术应用
37	贺州市经济管理干部中等专业学校	幼儿保育	会计事务
38	北海市卫生学校	护理	药剂
39	桂林市机电职业技术学校	智能设备运行与维护	汽车运用与维修
40	灵山县职业技术学校	电子电器应用与维修	电子商务
41	崇左市职业技术学校	汽车运用与维修	幼儿保育
42	河池市卫生学校	药剂	护理
43	广西桂东机电工程学校	计算机平面设计	电子技术应用
44	广西艺术学校	舞蹈表演	音乐表演
45	百色市财经职业技术学校	幼儿保育	会计事务
46	都安瑶族自治县职业教育中心	计算机应用	机电技术应用
47	广西工商学校	电子商务	广告设计与制作
48	凌云县中等职业技术学校	幼儿保育	计算机应用

三、C类（中等职业学校）

序号	学校名称	专业
1	南宁市武鸣区职业技术学校	智能设备运行与维护
2	武宣县职业技术学校	幼儿保育

序号	学校名称	专业
3	苍梧县中等专业学校	茶叶生产与加工
4	梧州市卫生学校	护理
5	广西工贸职业技术学校	高速铁路乘务
6	玉林市机电工程学校	计算机应用
7	平南县中等职业技术学校	电子商务
8	广西民族中等专业学校	民族音乐与舞蹈
9	河池市巴马民族师范学校	幼儿保育
10	广西科技大学附属卫生学校	护理
11	桂平市第一中等职业技术学校	汽车运用与维修
12	广西艺术学院附属中等艺术学校	舞蹈表演
13	广西二轻工业管理学校	计算机应用
14	钦州市卫生学校	护理
15	合浦县中等职业技术学校	汽车运用与维修
16	靖西市职业技术学校	工业机器人技术应用
17	广西壮族自治区梧州林业学校	电子商务

四、A类（技工学校）

序号	学校名称	专业一	专业二	专业三
1	广西机电技师学院 (广西机械高级技工学校)	数字媒体技术应用	数控技术应用	电气设备运行与控制
2	广西交通技师学院 (广西交通高级技工学校)	汽车维修	现代物流 (多式联运)	公路施工与养护
3	广西工业技师学院 (广西石化高级技工学校)	机电一体化技术	焊接技术应用	化学工艺

五、B类（技工学校）

序号	学校名称	专业一	专业二
1	广西商业技师学院 (广西商业高级技工学校)	烹饪（中式烹调）	电子商务
2	广西二轻技师学院 (广西二轻高级技工学校)	制冷设备运用与维修	酒店管理
3	广西商贸高级技工学校	电子技术应用	现代物流（冷链物流方向）
4	广西工商技师学院 (广西经贸高级技工学校)	电子技术应用	工业机器人应用与维护
5	广西玉林技师学院 (广西玉林高级技工学校)	工业机器人应用与维护	电子商务
6	广西科技商贸高级技工学校	新能源汽车制造与装配	老年服务与管理
7	广西轻工技师学院 (广西轻工高级技工学校)	机电一体化技术	制糖技术

六、C类（技工学校）

序号	学校名称	专业
1	广西电子高级技工学校	电子技术应用
2	桂林技师学院 (桂林高级技工学校)	机电一体化技术

附件 2—1

广西优质中职学校建设绩效数据采集表

建设单位名称				立项类别	
建设专业名称					
项目资金 (万元)	具体事项		分年度		
			2024 年度	2025 年度	
	预算安排情况	合计			
	各级财政投入				
	举办方投入				
	行业企业支持				
	学校自筹				
	资金使用情况	合计			
		各级财政投入			
		举办方投入			
		行业企业支持			
		学校自筹			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	建设目标值	中期完成值
	1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 落实立德树人根本任务		
				
			1.1.2 推进办学条件达标建设		
				
			1.1.3 加快优质专业建设		
				
			1.1.4 深化课程建设和教学改革		
				

		1.1.5 加强教师队伍建设		
			
		1.1.6 提升产教融合、校企合作水平		
			
		1.1.7 提升服务发展水平		
			
		1.1.8 提升信息化水平		
			
		1.1.9 提升学校治理水平		
			
		1.1.10 自选品牌特色项目		
			
1.2 质量指标		1.2.1 落实立德树人根本任务		
			
		1.2.2 推进办学条件达标建设		
			
		1.2.3 加快优质专业建设		
			
		1.2.4 深化课程建设和教学改革		
			
		1.2.5 加强教师队伍建设		
			
		1.2.6 提升产教融合、校企合作水平		
			
		1.2.7 提升服务发展水平		
			
		1.2.8 提升信息化水平		
			

		1. 2. 9 提升学校治理水平		
			
		1. 2. 10 自选品牌特色项目		
			
	1. 3 时效指标	1. 3. 1 任务终期完成度(%)		
		1. 3. 2 收入预算执行率(%)		
		1. 3. 3 支出预算执行率(%)		
	2. 效益指标	2. 1 社会效益指标	2. 1. 1	
			
		2. 2 可持续影响指标	2. 2. 1	
			
	3. 满意度指标	3. 1 服务对象满意度指标	3. 1. 1 在校生满意度 (%)	
			3. 1. 2 毕业生满意度 (%)	
			3. 1. 3 教职工满意度 (%)	
			3. 1. 4 用人单位满意度(%)	
			3. 1. 5 家长满意度 (%)	
其他需说明的问题				

说明：本表预算安排、绩效目标以备案建设任务书为准。

附件 2—2

广西优质专业建设绩效数据采集表

建设单位名称		专业一名称			
项目资金 (万元)	具体事项		分年度		
			2024 年度	2025 年度	
	预算安排情况	合计			
	自治区财政投入				
	举办方投入				
	行业企业支持				
资金使用情况	学校自筹				
	合计				
	自治区财政投入				
	举办方投入				
	行业企业支持				
	学校自筹				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	建设目标值	中期完成值
	1. 产出指标	1. 1 数量指标	1. 1. 1 落实立德树人根本任务		
				
			1. 1. 2 加快优质专业建设		
				
			1. 1. 3 深化课程建设和教学改革		
				
			1. 1. 4 加强教师队伍建设		
				
			1. 1. 5 提升产教融合、校企合作水平		

			
		1. 1. 6 提升服务发展水平		
			
		1. 1. 7 提升信息化水平		
			
	1. 2 质量指标	1. 2. 1 落实立德树人根本任务		
			
		1. 2. 2 加快优质专业建设		
			
		1. 2. 3 深化课程建设和教学改革		
			
		1. 2. 4 加强教师队伍建设		
			
		1. 2. 5 提升产教融合、校企合作水平		
			
	1. 3 时效指标	1. 2. 6 提升服务发展水平		
			
		1. 2. 7 提升信息化水平		
			
		1. 3. 1 任务终期完成度 (%)		
		1. 3. 2 收入预算执行率 (%)		
		1. 3. 3 支出预算执行率 (%)		
	1. 4 成本指标	1. 4. 1		
			
	2. 效益指标	2. 1. 1		
			
		2. 2. 1		
			

3. 满意度指标	3. 1 服务对象满意度指标	3. 1. 1 在校生满意度 (%)		
		3. 1. 2 毕业生满意度 (%)		
		3. 1. 3 教职工满意度 (%)		
		3. 1. 4 用人单位满意度 (%)		
		3. 1. 5 家长满意度 (%)		
其他需说明的问题				

说明：本表预算安排、绩效目标以备案建设任务书为准。每个专业填一张采集表。

附件 3—1

广西优质中职学校标志性成果计分表

建设单位：

序号	类别	年份	名称	组织(颁发)单位	级别	等级	数量	自评分
	学校建设类		全国文明校园	中央文明办	国家级			
			全国教育系统先进集体	人力资源和社会保障部、教育部	国家级			
			中等职业学校数字校园建设试点单位	自治区教育厅	自治区级			
			中小学劳动教育实践基地	自治区教育厅	自治区级			
			广西学生资助育人实践基地建设学校	自治区教育厅	自治区级			
			全区职业教育“三全育人”典型学校	自治区教育厅	自治区级			
	教学建设类						
			职业教育国家级教学成果奖	教育部	国家级			
			职业教育国家在校精品课程	教育部	国家级			
							
			职业教育自治区级教学成果等次	自治区教育厅、人力资源和社会保障厅	自治区级			

序号	类别	年份	名称	组织(颁发)单位	级别	等级	数量	自评分
			自治区职业教育在线精品课程	自治区教育厅	自治区级			
			自治区面向东盟国际化职业教育资源	自治区教育厅	自治区级			
			“十四五”自治区职业教育规划教材	自治区教育厅	自治区级			
			自治区职业教育专业教学资源库	自治区教育厅	自治区级			
			自治区职业教育虚拟仿真实训基地	自治区教育厅	自治区级			
			自治区职业教育校企合作典型生产实训项目	自治区教育厅	自治区级			
			自治区现代学徒制试点	自治区教育厅	自治区级			
			广西民族文化传承创新职业教育基地	自治区教育厅	自治区级			
							
			全国模范教师	人力资源和社会保障部、教育部	国家级			
教师建设类			全国优秀教师	人力资源和社会保障部、教育部	国家级			
			全国优秀教育工作者	人力资源和社会保障部、教育部	国家级			
			全国技术能手	人力资源和社会保障部	国家级			
			国家级技能大师工作室	人力资源和社会保障部	国家级			
			自治区模范教师	自治区党委、自治区人民政府	自治区级			

序号	类别	年份	名称	组织(颁发)单位	级别	等级	数量	自评分
	学生培养类		自治区先进工作者	自治区党委、自治区人民政府	自治区级			
			自治区中等职业学校班主任工作室	自治区教育厅	自治区级			
			广西中等职业学校班主任能力比赛	自治区教育厅	自治区级			
			广西职业院校教师教学技能大赛	自治区教育厅	自治区级			
							
			世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	教育部	国家级			
			中国国际大学生创新大赛	教育部	国家级			
			全国职业院校技能大赛	教育部	国家级			
			广西职业院校技能大赛	自治区教育厅	自治区级			
			中国国际大学生创新大赛广西赛区选拔赛	自治区教育厅	自治区级			
	其他类		全区军事课教学展示活动	自治区教育厅	自治区级			
			“书香校园·阅读圆梦”读书活动	自治区教育厅	自治区级			
			“技能成才强国有我”系列教育活动	自治区教育厅	自治区级			
			全区中职学校“5·25”心理健康教育活动月活动	自治区教育厅	自治区级			
							
			全国产教融合、校企合作典型案例	教育部	国家级			
			广西教育数字化转型优秀案例	自治区教育厅	自治区级			
							
			合计					

说明：

1. 统计的标志性成果须为在 2023 年 7 月 1 日—2025 年 6 月 30 日期间取得，由中共中央、国务院，自治区党委、政府，国家和自治区发展改革、教育、科技、人力资源社会保障部门评选认定的成果（须提供相关文件等佐证材料，存学校备核）。其他部门评选认定的成果，与双优计划密切相关的可统计，相关度低的不统计，学会、协会评选认定的成果不统计。

2. 成果计分方法

（1）国家级标志性成果

不分等级评定的按 8 分/项计分；分等级评定的按 8 分/一等奖、4 分/二等奖、2 分/三等奖计分；有特等奖的则按 8 分/特等奖、4 分/一等奖、2 分/二等奖计分；其他等级不计分。

（2）自治区级标志性成果

称号、竞赛、案例等成果：不分等级评定的按 4 分/项计分；分等级评定的按 4 分/一等奖、2 分/二等奖、1 分/三等奖计分；有特等奖的则按 4 分/特等奖、2 分/一等奖、1 分/二等奖计分；其他等级不计分。

活动类成果：不分等级评定的按 1 分/项计分；分等级评定的按 1 分/一等奖、0.5 分/二等奖、0.2 分/三等奖计分；有特等奖的则按 1 分/特等奖、0.5 分/一等奖、0.2 分/二等奖计分；其他等级不计分。

3. 学校标志性成果得分将按 30% 权重计入建设单位分类综合评估，具体计算如下：

（1）以该类建设单位标志性成果最高得分为基数，加权得分为 30 分；

（2）本校标志性成果加权得分=本校标志性成果得分/同类建设单位标志性成果最高得分*30

（3）举例：

假设某校为 C 类建设单位，标志性成果得分为 120 分，C 类建设单位标志性成果最高得分为 150 分，则该校标志性成果加权得分=120/150*30=24 分。

附件 3—2

广西优质专业标志性成果计分表

专业一：

序号	类别	年份	名称	组织(颁发)单位	级别	等级	数量	自评分
	教学建设类							
	教师建设类							

说明:

1. 每个优质专业一张表。
 2. 本表中所有成果应源于附件 3—1，且能归属到本专业（群）的成果，各优质专业之间不得重复统计。
 3. 成果计分方法与附件 3—1 相同。

附件 4

广西优质中职学校和专业建设计划 中期评估自评报告提纲

一、总体完成程度概述

(一) 总体目标的达成程度及效果概述。

(二) 项目经费到位和执行情况概述。

表 X 项目经费到位和执行情况表

单位：万元

具体事项		资金类型				合计
		各级财政投入	举办方投入	行业企业支持	学校自筹	
预算安排情况	2024 年度					
	2025 年度					
	小计					
资金到位情况	2024 年度					
	2025 年度					
	小计					
资金到位率						
资金使用情况	2024 年度					
	2025 年度					
	小计					
资金执行率						

二、优质中职学校建设任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

围绕落实立德树人根本任务、推进办学条件达标建设、加快

优质专业建设、深化课程建设和教学改革、加强教师队伍建设、提升产教融合、校企合作水平、提升服务水平、提升信息化水平、提升学校治理水平、自选品牌特色项目等任务，对学校层面的任务完成进度、绩效指标产出数量和质量等进行总结自评，突出各项任务取得的标志性成果与成效。

表 X 优质中职学校建设任务完成情况

序号	建设任务	任务书承诺数（项）	完成数（项）	完成率（%）
1	落实立德树人根本任务			
2	推进办学条件达标建设			
3	加快优质专业建设			
4	深化课程建设和教学改革			
5	加强教师队伍建设			
6	提升产教融合、校企合作水平			
7	提升服务水平			
8	提升信息化水平			
9	提升学校治理水平			
10	自选品牌特色项目			
小计				

表 X 优质中职学校建设绩效指标完成情况

序号	指标类型	绩效指标数（个）	完成数（个）	完成率（%）
1	数量指标			
2	质量指标			
3	社会效益指标			
4	可持续影响指标			
5	服务对象满意度指标			
合计				

注：完成率计算方法参照自评分表中三级指标计分方法，即包含全部完成的及部分完成的指标完成率。

（二）贡献度情况

从社会效益、可持续影响等方面总结自评，突出在立德树人、

办学条件达标建设、优质专业建设、教师队伍建设、产教融合、服务发展、信息化建设、内部治理、品牌特色等方面的示范引领作用，形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等方面取得的标志性成果与成效。

（三）社会认可度情况

从在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等角度，对学校整体情况进行评价。

三、XXX 专业建设任务及绩效指标完成情况（每个专业独立自评，分别一个模块，标题序号顺延）

（一）产出情况

围绕专业（群）落实立德树人根本任务、加快优质专业建设、深化课程建设和教学改革、加强教师队伍建设、提升产教融合、校企合作水平、提升服务水平、提升信息化水平等任务，对专业（群）层面的任务完成进度、绩效指标产出数量和质量等进行总结自评，突出各项任务取得的标志性成果与成效。

表 X XXX 专业建设任务完成情况

序号	建设任务	任务书承诺任务（项）	期满完成任务（项）	整体任务完成率（%）
1	落实立德树人根本任务			
2	加快优质专业建设			
3	深化课程建设和教学改革			
4	加强教师队伍建设			
5	提升产教融合、校企合作水平			
6	提升服务水平			
7	提升信息化水平			
小计				

表 X XX 专业建设绩效指标完成情况

序号	指标类型	绩效指标数 (个)	绩效指标 完成数 (个)	整体指标 完成率 (%)
1	数量指标			
2	质量指标			
3	社会效益指标			
4	可持续影响指标			
5	服务对象满意度指标			
合计				

注：整体任务完成率及整体指标完成率计算方法参照自评分中三级指标计分方法，即包含全部完成的及部分完成的指标完成率。

（二）贡献度情况

从社会效益、可持续影响等方面总结，突出专业（群）在立德树人、专业建设、课程建设和教学改革、教师队伍、产教融合、校企合作、服务发展、信息化等方面的示范引领作用，形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等方面取得的标志性成果与成效。

（三）社会认可度情况

从在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等角度，对专业（群）整体情况进行评价。

四、项目管理情况

（一）项目推进机制建设与运行情况

学校在推进“双优计划”的组织管理、制度建设及运行情况。

（二）项目资金管理制度与执行情况

学校在推进“双优计划”的资金管理制度、预算编制与执行、资金使用等情况。

五、经验与做法

在推动学校和专业群高质量发展方面凸显“优”、彰显“强”、体现“特”，有示范引领和推广应用价值的特色经验与做法，3—5个方面。

六、问题与改进措施

对未按计划完成或偏离绩效目标的原因以及发现的问题进行分析，并提出改进措施。

七、其他需要特别说明的事项和建议（可选项）

附件 5—1

广西优质中职学校和专业建设计划 绩效自评分表

建设单位：

评估 层面	一级 指标	二级 指标	三级指标（分）	四级指标			自评 分 (分)
				序号	完成比例 (完成值/目标值)	自评得分 (三级指标分值/四 级指标项数*完成比 例)	
优质中 职学校 (满分 100分)	1. 产 出指 标 (50 分)	1. 1 数 量指 标 (20 分)	1. 1. 1 落实立德树人根本任务 (3)	1. 1. 1. 1			
					
			1. 1. 2 推进办学条件达标建设 (3)	1. 1. 2. 1			
					
			1. 1. 3 加快优质专业建设 (3)	1. 1. 3. 1			
					
			1. 1. 4 深化课程建设和教学改革 (3)	1. 1. 4. 1			
					
			1. 1. 5 加强教师队伍建设 (3)	1. 1. 5. 1			
					

评估 层面	一级 指标	二级 指标	三级指标 (分)	四级指标			自评 分 (分)
				序号	完成比例 (完成值/目标值)	自评得分 (三级指标分值/四 级指标项数*完成比 例)	
1.2 质量 指标 (20 分)	1.1.6 提升产教融合、校企合作水平 (1) 1.1.7 提升服务发展水平 (1) 1.1.8 提升信息化水平 (1) 1.1.9 提升学校治理水平 (1) 1.1.10 自选品牌特色项目 (1) 1.2.1 落实立德树人根本任务 (3) 1.2.2 推进办学条件达标建设 (3) 1.2.3 加快优质专业建设 (3) 1.2.4 深化课程建设和教学改革 (3) 1.2.5 加强教师队伍建设 (3)	1.1.6 提升产教融合、校企合作水平 (1)	1.1.6.1				
						
		1.1.7 提升服务发展水平 (1)	1.1.7.1				
						
		1.1.8 提升信息化水平 (1)	1.1.8.1				
						
		1.1.9 提升学校治理水平 (1)	1.1.9.1				
						
		1.1.10 自选品牌特色项目 (1)	1.1.10.				
			1				
						
		1.2.1 落实立德树人根本任务 (3)	1.2.1.1				
						
		1.2.2 推进办学条件达标建设 (3)	1.2.2.1				
						
		1.2.3 加快优质专业建设 (3)	1.2.3.1				
						
		1.2.4 深化课程建设和教学改革 (3)	1.2.4.1				
						
		1.2.5 加强教师队伍建设 (3)	1.2.5.1				

评估 层面	一级 指标	二级 指标	三级指标 (分)	四级指标			自评 分 (分)
				序号	完成比例 (完成值/目标值)	自评得分 (三级指标分值/四 级指标项数*完成比 例)	
						
			1. 2. 6 提升产教融合、校企合作水平(1)	1. 2. 6. 1			
						
			1. 2. 7 提升服务发展水平 (1)	1. 2. 7. 1			
						
			1. 2. 8 提升信息化水平 (1)	1. 2. 8. 1			
						
			1. 2. 9 提升学校治理水平 (1)	1. 2. 9. 1			
						
			1. 2. 10 自选品牌特色项目 (1)	1. 2. 10. 1			
						
	1. 3 时效 指标 (10 分)		1. 3. 1 任务完成度 (4)	—			
			1. 3. 2 收入预算执行率 (3)	—			
			1. 3. 3 支出预算执行率 (3)	—			
	2. 效益 指标 (30 分)	2. 1 社会 效 益 指 标 (15分)	三级指标为各校自定, 按指标数量平均 计算各指标分数	—			
		2. 2 可持 续 影 响	三级指标为各校自定, 按指标数量平均 计算各指标分数	—			

评估层面	一级指标	二级指标	三级指标(分)	四级指标			自评分(分)
				序号	完成比例(完成值/目标值)	自评得分(三级指标分值/四级指标项数*完成比例)	
	3. 满意度指标(10分)	3.1 服务对象满意度指标(10分)	指标(15分)	—	—	—	—
			3.1.1 在校生满意度(2)	—	—	—	—
			3.1.2 毕业生满意度(2)	—	—	—	—
			3.1.3 教职工满意度(2)	—	—	—	—
			3.1.4 用人单位满意度(2)	—	—	—	—
			3.1.5 家长满意度(2)	—	—	—	—
	4. 管理与执行指标(10分)	4.1 资金管理指标(7分)	已制定专项资金管理办法等，并按管理办法执行，年度资金到位率达100%、资金执行进度达100%(2025年按50%计)，得7分；已制定管理办法但不按管理办法执行或未制定管理办法的，酌情扣分；年度资金到位率或资金执行进度每低5%扣1分，扣完为止。	—	—	—	—
			已制定专门项目管理办法等，并按管理办法执行，得3分；已制定管理办法但不按管理办法执行或未制定管理办法的，酌情扣分。	—	—	—	—
学校自评小计							

评估层面	一级指标	二级指标	三级指标(分)	四级指标			自评分(分)
				序号	完成比例(完成值/目标值)	自评得分(三级指标分值/四级指标项数*完成比例)	
专业一(满分100分) (一个专业一张表,分别计分)	1.绩效目标完成指标(50分)	1.1数量指标(18分)	1.1.1 落实立德树人根本任务(3)	1.1.1.1			
					
			1.1.2 加快优质专业建设(3)	1.1.2.1			
					
			1.1.3 深化课程建设和教学改革(3)	1.1.3.1			
					
			1.1.4 加强教师队伍建设(3)	1.1.4.1			
		1.2质量指标(18分)			
			1.1.5 提升产教融合、校企合作水平(2)	1.1.5.1			
					
			1.1.6 提升服务发展水平(2)	1.1.6.1			
					
			1.1.7 提升信息化水平(2)	1.1.7.1			
					
		1.2.1落实立德树人根本任务(3)	1.2.1.1				
					
			1.2.2 加快优质专业建设(3)	1.2.2.1			
		1.2.3深化课程建设和教学改革(3)			
			1.2.3.1				
					

评估层面	一级指标	二级指标	三级指标(分)	四级指标			自评分(分)
				序号	完成比例(完成值/目标值)	自评得分(三级指标分值/四级指标项数*完成比例)	
1. 效率指标(30分)	1.1 重点建设指标(10分)	1.2.4 加强教师队伍建设(3)	1.2.4.1				
						
			1.2.5 提升产教融合、校企合作水平(2)	1.2.5.1			
						
		1.2.6 提升服务水平(2)	1.2.6.1				
						
		1.2.7 提升信息化水平(2)	1.2.7.1				
						
	1.3 时效指标(10分)	1.3.1 任务完成度(4)	—				
		1.3.2 收入预算执行率(3)	—				
		1.3.3 支出预算执行率(3)	—				
	1.4 成本指标(4分)	三级指标为各校自定,按指标数量平均计算权重	—				
	2. 效益指标(30分)	2.1 社会效益指标(15分)	三级指标为各校自定,按指标数量平均计算各指标分数	—			
		2.2 可持续影响指标(15分)	三级指标为各校自定,按指标数量平均计算各指标分数	—			

评估层面	一级指标	二级指标	三级指标(分)	四级指标			自评分(分)
				序号	完成比例(完成值/目标值)	自评得分(三级指标分值/四级指标项数*完成比例)	
3. 满意度指标(10分)	3.1 服务对象满意度指标(10分)	3.1.1 在校生满意度(2)	—	—	—	—	—
		3.1.2 毕业生满意度(2)	—	—	—	—	—
		3.1.3 教职工满意度(2)	—	—	—	—	—
		3.1.4 用人单位满意度(2)	—	—	—	—	—
		3.1.5 家长满意度(2)	—	—	—	—	—
	4. 管理与执行指标(10分)	4.1 资金管理指标(10分)	严格按学校“双优计划”建设专项资金管理办法执行，年度资金到位率达100%、资金执行进度达100%(2025年按50%计)，得10分；不按管理办法执行的，酌情扣分；年度资金到位率或资金执行进度每低5%扣1分，扣完为止。	—	—	—	—
		专业一自评小计					—

说明：

1. 绩效目标、效益指标、满意度指标与附件2—1、2—2一致，四级指标完成比例的目标值、完成值也来自附件2—1、2—2。

2. 三级指标计分方法

如三级指标包含若干个四级指标，四级指标来源于建设单位备案的任务书，不得删减。每个四级指标完成比例=完成值÷目标值，完成比例最大为100%；未完成的四级指标按实际完成比例计算。每个四级指标自评得分=三级指标分数÷四级指标总数量*完成比例，三级指标自评分=Σ该三级指标的每个四级指标自评得分。

举例说明：假设某三级数量指标的满分为3分，共有10个四级指标。其中，已完成的四级指标有8个(即完成比例为100%)，未完成的四级指标有2个(假设完成比例分别为20%、50%)。则每个四级指标满分分数=3/10=0.3分，未完成的2个四级指标自评得分分别分 $0.3*20\%=0.06$ 、 $0.3*50\%=0.15$ 分，该三级指标自评分= $0.3*8+0.06+0.15=2.61$ 。

如三级指标不含四级指标，则该三级指标自评分=三级指标分数*(完成值/目标值)。

附件 5—2

广西优质中职学校和专业建设计划 自评总得分表

建设单位：

建设绩效得分				
评估层面	自评得分 (分)	权重 (专业评分占 50%, 各专业均分)	中期评估占比 (按 60% 占比修正)	加权得分 (分)
学校		50%	÷ 0.6	
专业一			÷ 0.6	
专业二			÷ 0.6	
专业三			÷ 0.6	
合计				
标志性成果得分				
评估层面	自评得分 (分)	加权得分 (自评得分>=100 分的按 100 分计, <100 分的按 实际分数计)		
学校				
总得分				
建设任务		标志性成果		中期评估自评总得分 =建设任务自评总分*70%+标志性成 果自评总分*30%
加权得分 (分)	权重	加权得分 (分)	权重	
	70%		30%	

说明：

1. 学校层面和专业层面绩效自评得分各占50%，每个专业的占比=50%/立项专业数。建设绩效中期评估分数占“双优计划”整体建设的60%。即：建设绩效自评加权得分=（学校层面自评得分*50%+ \sum 每个专业自评得分*每个专业的占比）/0.6
2. 建设单位中期评估自评总得分=建设绩效加权得分合计*70%+标志性成果加权得分*30%

