

附件 2

广西优质中职学校和专业建设计划

任 务 书

项 目 学 校 广西医科大学附设玉林卫生学校 (公章)

举 办 单 位 广西医科大学 (公章)

填 表 日 期 2024 年 3 月 15 日

广西壮族自治区教育厅 制

填 报 要 求

- 一、 任务书有关内容须与建设方案保持一致。
- 二、 任务书中有关资金的数据口径按公历年度统计。
- 三、 任务书须通过学校举办单位审核同意并盖章后，方可提交自治区教育厅。
- 四、 任务书一式 5 份。自治区教育厅 2 份，项目学校举办单位 1 份，项目学校 2 份。

1. 项目学校建设任务书

1-1 项目学校概况

学校名称	广西医科大学附设玉林卫生学校		举办单位	☐ 自治区政府 ☐ 地市政府 ☐ 行业 ☐ 企业 ☒ 其他
学校性质	☒ 公办 ☐ 民办		学校网址	https://ylxq.gxmu.edu.cn/
通讯地址	广西玉林市高新科技产业园广西医科大学玉林校区		邮 编	537000
法人代表 信息	姓 名	邝晓聪	职 务	校长
	办公电话	0775-2825348	传 真	0775-2825348
	手 机	13617715826	电子信箱	1609800049@qq.com
项目联系人 信息	姓 名	刘伟	职 务	副校长
	办公电话	0775-3251779	传 真	0775-2825348
	手 机	15994363639	电子信箱	yxyluwei@gxmu.edu.cn

1-2. 学校建设总目标

简要描述学校的近期（2024 年）、中期（2026 年）建设（发展）目标（不超过 1000 字）。 近期（2024 年）建设（发展）目标： 以护理、药剂 2 个专业群建设和师资队伍建设为重点，以产教融合、医教融通和信息化建设为抓手，推动学校改革发展；建立医药卫生行业继续教育和技能培训体系；探索以“职教高考”为导向，提升医药卫生中等职业教育关键办学能力。建成自治区级“三全育人”典型学校，完善“五育并举”教育教学方案；继续推进办学条件达标建设，相关核心指标均达到Ⅲ级标准；完成“专业建设与管理办法”“专业建设指导委员会管理办法”等管理制度修订；启动建设护理、药剂 2 个校级专业教学资源库；构建护理、药剂专业群模块化、系统化课程体系；进一步完善激励机制，开展职业教育教学改革重点项目和教学成果奖培育；培养中青年专业学科带头人；推进职业教育教师教学创新团队建设；积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建

设；建设全国健康学校、全国急救教育试点学校；医药卫生继续教育和职业培训达 2500 人次/年；在官网开设“双优计划”专栏，接受社会监督；启动学生专业技能多维电子画像云端数据库建设；进一步完善依法治校建设；成立发展规划委员会；进一步完善护理、药学、医学检验技术等专业职业教育一体化人才培养体系。

中期（2026 年）建设（发展）目标：

围绕大湾区产业升级发展新需求，立足玉林，辐射桂东南，以区域产业布局和发展为导向，全面提升学校办学水平和服务能力。到 2026 年，建成标志性成果 55 项，其中：国家级 8 项，自治区级 47 项。坚持“中职—高职—本科”多层次一体化办学，面向多层次、多样化医疗卫生需求，深度融入大健康产业和中药现代化发展。将学校建设成为推进职业教育职普融通、产教融合、科教融汇的先行者，推进医药卫生职业教育数字化转型发展；提升校企（院）合作水平，建成现代健康服务与管理产业学院、智慧药学产业学院，成为广西医药卫生人才培养的重要基地，建成广西优质中职学校。

1-3 学校建设目标、年度任务及考核要点

序 号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
1	落实立德树人 根本任务	1.1	实施党建领航工程。强化党委引领方向、总揽全局的作用，坚持党委领导的校长负责制，完善以决策程序为核心的制度体系，落实落细党建制度和考核体系。	建设任务： 1. 完善党委领导的校长负责制。 2. 设计“先锋党员+”党建特色品牌。 考核要点： 1. 制定相关制度和考核体系。 2. 党建样板支部建设方案。	建设任务： 1. 落实落细党委领导的校长负责制。 2. 打造“先锋党员+”党建特色品牌。 考核要点： 1. 完善并实施相关制度和考核体系。 2. 党建样板支部建设过程性材料。	建设任务： 1. 持续推进党委领导的校长负责制。 2. 形成“先锋党员+”党建特色品牌。 考核要点： 1. 党委领导的校长负责制制度 1 套。 2. 党建样板支部 2 个。
		1.2	聚焦“五育并举”育人模式，优化大思政“三全育人”格局。把立德树人作为“中心任务和关键环节”贯穿于教学全过程，发挥好思政课堂主渠道	建设任务： 1. 实施“大思政课”建设工程，统筹推进思政课一体化建设，促进思政课程和课程思政同向同行。 2. 构建“五育并举”人才培养模式，完善“三全育	建设任务： 1. 持续推进“大思政课”建设工程，着力打造特色思政育人品牌。 2. 持续推进“五育并举”人才培养模式，完善“三全育人”工作机制。	建设任务： 1. 深入实施“大思政课”建设工程，统筹推进思政课一体化建设。 2. 深入推进“三全育人”学校建设。争创全区“三全育人”典型学校。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
			作用，增强课程思政育人功能，实现专业知识教育与思想政治教育的有机统一。	人”工作机制。 3. 建设“一站式”学生社区综合管理平台 考核要点： 1. 建设课程思政示范课。 2. 立项建设 2 门校级课程思政示范课程。 3. “三全育人”典型学校建设工作方案，“三全育人”相关工作运行机制。 4. “五育并举”人才培养方案。 5. 校级“一站式”学生社区综合管理平台	考核要点： 1. 课程思政示范课相关材料。 2. 遴选建设 1 个校级课程思政教学案例。 3. “三全育人”建设过程性材料。 4. “五育并举”人才培养模式实施过程性材料。	考核要点： 1. 建成 2 门校级课程思政示范课。 2. 建成校级课程思政教学案例 1 个。 3. 建成自治区级三全育人典型学校。 4. 建成自治区级名班主任工作室。 5. 班主任能力大赛获奖 1 项。 6. 自治区级“文明风采”活动获奖 2 项。 7. 形成校园文化品牌 2 个。
2	推进办学条件达标建设	2.1	校园建设科学规划、整体布局。 进一步统筹规划校园建设，持续完善基础设施条件，加大体育卫生、学习生活、景观文化、网络信息等方面设施的建设力度，创建一个设施完善、环境优美、宜教宜学的现代化校园。	建设任务： 1.制定校园整体建设中长期规划。 2.重点加强图书配备、教师配备、实训条件、信息化建设等重点指标建设。 考核要点： 1.校园整体建设中长期规划方案。 2.办学条件达标建设方案（2023-2025）。	建设任务： 继续推进办学条件达标建设。 考核要点： 按照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》各相关指标均达到Ⅲ级标准。	建设任务： 进一步巩固和完善办学条件达标建设。 考核要点： 按照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》核心指标超过Ⅲ级标准 10%。
		2.2	拓展校内外实训基地，提升实训条件。 继续加大校内外实训平台建设，基于校内护理、药学和康复实验教学中心，重点推进“校—院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台等建设。	建设任务： 1.制定全校各专业校内外实训基地建设规划，重点建设护理、药剂专业群实训基地。 2.推进“校—院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台、虚拟仿真基地、“仿真病区”“模拟药房”等实训场所与平台建设。 考核要点： 1.全校各专业校内外实训基地建设中长期发展规	建设任务： 全面推进校内外实训基地建设，提升实训条件。 考核要点： 生均实训设备值 12500 元以上，仪器设备总值 6800 万元以上。	建设任务： 深入推进实训基地建设，重点建设开放型区域产教融合实践中心，拓展校外实践基地。 考核要点： 建成示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心自治区级 1 个，校级 2 个。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				划。 2.“校一院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台等建设方案及建设基础材料。		
		2.3	紧抓师资队伍建设，优化队伍结构。 落实骨干教师和专业带头人培养计划等，增加双师型教师比例，促进校企（院）专兼职教师“双向流动”，优化教师队伍结构。	建设任务： 1.拟定师资队伍建设中长期发展规划。 2.重点推进双师型教师培养工程，促进校企（院）专兼职教师“双向流动”。 考核要点： 1.学校及各专业师资队伍建设中长期发展规划。 2.双师型教师比例达专业专任教师的 55%以上	建设任务： 持续推进师资队伍建设，重点突破校企（院）专兼职教师“双向流动”。 考核要点： 1.行业企业外聘教师名册、课酬支付凭证。 2.校内教师企业、医院实践汇总表和佐证材料。 3.双师型教师比例达专业专任教师的 58%以上	建设任务： 深入推进师资队伍建设，优化教师队伍结构，推进高层次人才引进和校内教师学历、支撑提升计划。 考核要点： 1.引进高层次人才 1 人。 2.专业专任教师高级职称占比达 45%，研究生占比达 40%。 3.双师型教师比例达专业专任教师的 60%以上。
		3.1	完善专业（群）动态调整机制。 围绕广西大健康产业，中医药、卫生健康事业发展规划；主动对接“中国南方药都”和“南国香都”品牌影响力提升；明确产业转型升级对人才的需求，建立学校专业随产业发展的动态调整机制。	建设任务： 1.调研广西大健康产业，中医药、卫生健康事业发展规划和人才需求。 2.建立学校专业随产业发展的动态调整机制。 考核要点： 1.调研工作的过程材料和调研报告。 2.“专业建设与管理办法”“专业建设指导委员会管理办法”等管理制度文件。	建设任务： 继续完善专业（群）动态调整机制。根据中国—东盟中医药大健康产业基地、玉林健康医药产业集聚区、玉林中成药及中药饮片产业集群、玉林健康医疗管理产业等产业发展趋势进行专业设置、布局和调整优化。 考核要点： 各专业群动态调整计划、会议记录等材料。	建设任务： 形成完善的专业（群）动态调整机制，初步形成覆盖生命全周期和服务健康全过程的专业群。 考核要点： 1.全校专业发展规划及现有各专业群介绍材料。 2.专业布局 and 结构与广西及玉林中医药大健康产业发展匹配程度论证报告。
		3.2	重点打造护理和药剂专业群。 以护理专业为核心，新增中医护理专业，形成包含护理、中医护理、老年人服务与管理、中医康复技术、美容美体艺术的护理专业群；以药剂专业为核心，新增中药专业，形成包含药剂、中医、中药、医学检验技术的药剂专业群。	建设任务： 1.完善护理、药剂专业群建设规划，梳理重点建设任务，下达建设任务书给各职能部门和各学部。 2.岗课赛证一体化建设，重点加强各专业群技能竞赛和职业培训建设。 考核要点：	建设任务： 1.进一步推进专业群建设，培育标志性成果。 2.重点推进各专业群示范性实训基地建设。 考核要点： 1.护理、药剂专业群双优计划中期标志性成果目录	建设任务： 1.护理、药剂专业群建设取得新突破，形成标志性成果。 2.重点完善各专业教学资源库建设。 考核要点： 1.护理、药剂专业群双优计划取得的全部标志性成

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				1.护理、药剂专业群中长期建设规划，各部门专业建设任务书（2024—2026 年）。 2.承办职业技能竞赛 1 项。	和佐证材料。 2.建成校一院共享智慧护理虚拟仿真实训基地。	果目录和佐证材料。 2.建成校级专业教学资源库 2 个。
		3.3	创新人才培养模式。以产教融合为主线，深化“五个对接”，落实“七个共同”。	建设任务： 1.根据产业、行业发展需求，创新构建“虚拟教研室”+“现代学徒制”教学模式。 2.完善“岗课赛证”融通机制，推动职业技能培训。 考核要点： 1.“虚拟教研室”+“现代学徒制”教学模式相关报告和论文。 2.学生技能竞赛和职业技能培训材料。	建设任务： 1.继续推进现代学徒制项目建设。 2.推进 1+X 试点，重点提升护士执业资格考试通过率。 考核要点： 1.自治区现代学徒制试点项目通过验收并形成典型案例。 2.1+X 试点总结，2024 年、2025 年护士资格考试通过率统计表。	建设任务： 1.完善中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系。 2.加强文化基础教育，落实“就业与升学并重”。 考核要点： 1.建成中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系。 2.近三年毕业生就业、升学数据统计表及佐证材料。
4	深化课程建设和教学改革	4.1	就业与升学双导向，优化课程体系建设。动态更新课程内容，构建与护理、药剂专业群相匹配的模块化、系统化课程体系。深度融合学历教育与职业培训课程，将职业教育与终身学习对接，提升学生升学能力。	建设任务： 1.开展“岗课赛证”标准分析。 2.构建专业群模块化课程体系。 3.开发护理、药学专业群培养与培训标准体系。 考核要点： 1.“岗课赛证”标准分析报告。 2.护理、药剂专业群模块化、系统化课程体系报告。 3.护理、药学专业群培养与培训标准体系。 4.参与国家 1+X 证书制度试点；参与社会培训评价组织职业技能等级认定试点。	建设任务： 1.优化整合模块课程，并在专业群内实施教学。 2.开发专业群平台、核心课程的课程标准。 3.形成专业群课程体系。 考核要点： 1.专业群课程标准。 2.建成云端临床护理案例库。 3.制定并完善“实习管理细则”“实训基地建设与管理细则”等制度 2 个。	建设任务： 1.总结课程实施经验，优化专业群培养与培训标准体系。 2.输出专业群模块化课程体系运行总结报告。 考核要点： 1.专业群模块化课程体系运行总结报告。 2.职业教育在线精品课程/一流核心课程/面向东盟国际化课程自治区级 2 门，校级 4 门。 3.高职本科对口升学率达 60%以上；护士执业资格考试通过率超过 70%；就业率达 95%以上。 4.学生参加职业院校技能大赛、行业职业技能竞赛获奖国家级 3 项，区级 15 项。
		4.2	推进“三教”改革，提高教育教学质量。打造“课堂革命”典型案例，	建设任务：	建设任务：	建设任务：

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
			完善教学管理和评估机制，提高教育教学质量。	1.组建教师教学创新团队。 2.开发数字化课程资源。 3.改革创新教育教学模式。 考核要点： 1.开展教师创新团队专题师资培训不少于 3 场。 2.立项自治区级职业教育教学改革项目 2 项，发表教学论文 5 篇。	1.继续推进创新型教师教学团队建设。 2.继续开发数字化课程资源。 3.实施教学改革，组织校级教学能力大赛，开展教师专项教学能力培训。 考核要点： 1.开展教师创新团队专题师资培训不少于 3 场。 2.学生专业技能多维电子画像云端数据库建设阶段性成果。 3.立项自治区级职业教育教学改革项目 2 项，发表教学论文 6 篇。 4.“课堂革命”典型案例 2 个。	1.继续建设创新型教师教学团队。 2.继续建设数字化课程资源。 3.推广应用教学改革成果。 考核要点： 1.累计开发自治区级优质教材 2 本。 2.累计获得自治区级教学成果奖 2 项。 3.立项自治区级职业教育教学改革项目 2 项，发表教学论文 6 篇。 4.建成学生专业技能多维电子画像云端数据库。
5	加强教师队伍 建设	5.1	加大“外引内培”力度，培育名师名匠。建立“三师工作室”即“名师工作室”“教授工作室”“技能大师工作室”，促进教育教学的革新，引领技术技能发展。	建设任务： 1.制定“外引内培”名师培养计划。 2.制定并实施护理、药剂专业群中青年专业学科带头人培养计划。 考核要点： 1.名师培养方案。 2.培养中青年专业学科带头人 5 人。 3.教师职业技能大赛、教师教学能力比赛获奖，自治区级 1 项。	建设任务： 加大力度培育名师，进一步推进中青年专业学科带头人培养。 考核要点： 1.3 个名教授工作室工作方案。 2.教师职业技能大赛、教师教学能力比赛获奖，自治区级 1 项。	建设任务： 深入推进名师培养计划，形成标志性成果。 考核要点： 1.校级名师工作室、技能大师工作室 3 项。 2.教学名师、技能大师、教书育人楷模、优秀教师、先进教育工作者，自治区级 2 人。 3.教师职业技能大赛、教师教学能力比赛获奖，国家级 1 项。
		5.2	推进校企互聘互用，培养“双师三能型”师资队伍。完善校企互聘互用管理制度，完善“双师型”教师认证考核机制，逐渐提高双师型教师占比。	建设任务： 1.组建“双师双能型”师资队伍。 2.推进校企互聘互用。 3.构建校企双带头人机制。	建设任务： 1.增强“双师双能型”师资队伍。 2.继续推进校企互聘互用。 3.选聘校企双带头人。	建设任务： 1.继续增强“双师双能型”师资队伍。 2.继续推进校企互聘互用。 3.继续选聘校企双带头人。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				4.培育名师名匠。 考核要点： 1.修订“双师双能型”教师培养方案； 2.完善“校企（院）教师互聘互用管理细则”“专业课教师企业（医院）实践管理细则”；完善校企双带头人选聘方案。 3.选聘各专业“校外专业带头人”2 人。	4.遴选并着力打造名师名匠。 考核要点： 1.校企双带头人工作相关材料。 2.名师名匠培养过程材料。 3.形成校级双师型教师队伍建设典型案例。	4.遴选名师名匠。 考核要点： 1.校企互聘互用人才库 1 个。 2.自治区级职业教育教师教学创新团队/思想政治课教学创新团队。 3.校企双带头人入校进企（院）总结报告。
		5.3	创新教师评价机制，建立优秀人才表彰、激励机制。 以“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”四有教师为核心标准体系，完善分级分类分层评价体系。	建设任务： 1.加强师德师风建设。 2.创新教师评价机制。 3.建立优秀人才表彰、激励机制。 考核要点： 1.开展师风师德培训，建立师德师风考核评价体系及细则材料。 2.建立“教学名师、专业带头人、骨干教师、合格教师”4 级标准评价考核指标体系。 3.完善教学科研奖励管理办法。	建设任务： 1.继续加强师德师风建设。 2.完善教师评价机制。 3.完善优秀人才表彰、激励机制。 考核要点： 1.开展师风师德培训，实施师德师风考核评价体系及细则材料。 2.实施“教学名师、专业带头人、骨干教师、合格教师”4 级标准评价考核指标体系。	建设任务： 1.继续加强师德师风建设。 2.持续实施教师评价机制。 3.持续实施优秀人才表彰、激励机制。 考核要点： 1.形成“师德师风建设”方案及师德师风考核评价标准。 2.形成教师 4 级标准评价考核指标标准。 3.形成较为完善的教学科研奖励管理办法 1 个。 4.制定最受欢迎教师评选方案及细则。
6	提升产教融合、校企合作水平	6.1	构建校企（院）合作育人机制。 组建政行校企参与的专业建设指导委员会，完善其运行管理细则，建立专业建设指导委员会管理办法。	建设任务： 1.充分调研，建立校企（院）二元或多元育人机制。 2.制定校企（院）合作管理制度。 考核要点： 1.完善“专业建设指导委员会运行管理细则”等制度。	建设任务： 1.参与市域产教联合体建设。 2.利用行业资源和优势提高人才培养质量。 考核要点： 1.教师进入全区医药卫生相关行业职业教育教学指导委员会 1 人。	建设任务： 1.参与行业产教融合共同体建设。 2.建设校企合作典型生产实践项目（药剂专业群）。 考核要点： 1.累计牵头或加入自治区级行业产教融合共同体 2 个。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				2.完善学校、企业（医院）及行业协会定期沟通机制，形成相关管理制度 2 个。	2.加入国家级市域产教联合体 1 个。	2.校企合作典型生产实践项目，自治区级 1 项。
		6.2	建设两大特色产业学院，实施现代学徒制试点，引领医药卫生人才培养模式创新改革与实践。建设特色示范性产业学院，打造校企融合命运共同体。开展职业教育现代学徒制试点工作，引领“现代学徒制”医药卫生人才培养模式创新改革与实践	建设任务： 1.完善产业学院建设规划，制定相关运行管理制度。 2.细化现代学徒制试点工作方案。 考核要点： 1.产业学院运行管理制度 1 套。 2.现代学徒制试点工作方案及配套管理规定 1 套。	建设任务： 1.推进现代学徒制试点工作。 2.深入推进产业学院建设。 考核要点： 1.自治区现代学徒制试点项目《产教深度融合引领“现代学徒制”医药卫生人才培养模式创新改革与实践》通过验收并形成典型案例。 2.产业学院建设阶段性成果目录及佐证材料。	建设任务： 完成产业学院建设，打造校企（院）融合命运共同体。 考核要点： 建成智慧药产业学院、现代健康管理与服务产业学院。
		6.3	建设医药卫生继续教育、基层医疗卫生机构人才培养和职业培训协同创新基地，提升社会服务能力。整合学校实验教学中心、示范性实训基地实训资源，依托校内虚拟仿真平台等，推进 1+X 证书制度试点及社会培训评价组织职业技能等级认定试点工作。	建设任务： 1.完善学校继续教育、职业培训相关机制和制度。 2.把社会服务能力建设列入年度重点工作（2024-2025）。 考核要点： 1.继续教育、职业培训管理制度 1 套。 2.建成玉林校区基层医疗卫生专业技术人员培训基地。 3.参与国家 1+X 证书制度试点，参与社会培训评价组织职业技能等级认定试点，参与广西医疗护理员培训和评价首批试点。	建设任务： 1.完善学校继续教育、职业培训相关机制和制度。 2.深入推进社会服务能力建设。 考核要点： 1.年培训人次增长率达 20%。 2.社会服务能力建设年度总结。	建设任务： 继续教育、职业培训工作取得长足发展，学校社会服务能力建设取得较大进展。 考核要点： 1.年培训人次增长率达 20%。 2.社会服务能力建设三年总结。
7	提升服务发展水平	7.1	构建医教研融合创新平台。整合各类资源，构建医教研融合创新平台。	建设任务： 构建校内外各类资源整合机制，搭建医教研融合创新平台。 考核要点：	建设任务： 继续推进医教研融合创新平台建设，培育标志性成果。 考核要点：	建设任务： 完成医教研融合创新平台构建，产出标志性成果。 考核要点： 1.建成医教研融合创新平台。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				1.平台建设工作总结。 2.获得自治区级科研课题 1 项，教改项目 2 项，发表科研论文 3 篇。	获得自治区级科研课题 1 项，教改项目 2 项，发表科研论文 3 篇。	2.申报发明专利 1 件，获授权实用新型专利 2 件。 3.获得自治区级科研课题 1 项，教改项目 2 项，发表科研论文 4 篇。
		7.2	建设医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地。建设医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地，提高医药卫生行业从业人员的理论知识和技能水平，服务社区教育和终身学习。	建设任务： 1.拟定基地建设方案。 2.开展全国健康学校/全国急救教育试点学校建设。 考核要点： 1.医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地建设方案。 2.建成全国健康学校/全国急救教育试点学校。	建设任务： 继续推进医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地建设，培育标志性成果。 考核要点： 1.建成校级医药卫生职业教育“学分银行”。 2.基地年培训人次达 600 人次以上。	建设任务： 深入推进医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地建设，形成标志性成果。 考核要点： 1.建成医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地。 2.基地年培训人次达 1000 人次以上。
		7.3	打造“医药卫生智慧职教”在线体验和宣传融媒体中心。通过构建职教宣传融媒体中心，展示医药卫生职业教育办学成果，提高职业教育吸引力。	建设任务： 1.制定“医药卫生智慧职教”在线体验和宣传融媒体中心建设方案，下达建设任务。 2.重点推进实用型医药卫生课程建设。 考核要点： 1.方案和任务书 1 套。 2.建成急救科普与培训、健康知识宣教及中医传统文化等实用型医药卫生课程 3 门。	建设任务： 1.继续推进“医药卫生智慧职教”在线体验和宣传融媒体中心建设。 2.重点建设特色职业启蒙、职业体验课程。 考核要点： 建成职业启蒙、职业体验线上课程 1 门。	建设任务： 1.全面推广“医药卫生智慧职教”在线体验和宣传融媒体中心应用。 2.承办玉林市“职业教育活动周”。 考核要点： 1.社会服务和职普融通项目“医药卫生智慧职教”获得广泛应用。 2.累计承办玉林市“职业教育活动周”1 次。
8	提升信息化水平	8.1	智慧校园建设。包括核心机房、一体化数字校园平台、数字化教室及现代教育技术中心和网络培训学习平台等。开设“双优计划”专栏，公开学校双优建设内容和进展，接受社会监督。	建设任务： 1.制定智慧校园建设规划。 2.在官网开设“双优计划”专栏。 考核要点： 1.智慧校园建设方案。	建设任务： 完善智慧校园建设，提升学校整体信息化能力。 考核要点： 建成玉林校区智慧校园。	建设任务： 1.建设职业教育信息化标杆学校。 2.建设数字化教室、智慧课堂。 考核要点： 1.建成数字化教室、智慧课堂 2 间。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				2.开设“双优计划”专栏，并正常运行。		2.建成自治区级职业教育信息化标杆学校。
		8.2	“校-院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台建设。将护理技能实训共享中心、康复医学实训共享中心、数字化培训案例库和智慧医学管理系统等资源整合，打造“校—院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台。	建设任务： 1.完善校—院共享智慧护理虚拟仿真实训基地建设方案。 2.制定并完善“校-院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台建设方案。 考核要点： 1.虚拟仿真实训基地建设方案。 2.“校-院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台建设方案。	建设任务： 重点推进“校-院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台建设。 考核要点： 建成“校-院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台。	建设任务： 重点推进校—院共享智慧护理虚拟仿真实训基地建设。 考核要点： 建成校—院共享智慧护理虚拟仿真实训基地。
		8.3	学生专业技能多维电子画像云端数据库建设。通过系统集成，采集学生专业技能学习、培训、考核全过程、多维度的数据，经过数据预处理、模型构建等过程，最终形成学生个体、分类群体、全体的专业技能多维电子画像。	建设任务： 学生专业技能多维电子画像云端数据库系统架构和数据来源、表单确认。 考核要点： 完成学生专业技能多维电子画像云端数据库系统架构和数据来源、表单确认。	建设任务： 学生专业技能多维电子画像云端数据库大数据 AI 模型训练和数据收集。 考核要点： 完成学生专业技能多维电子画像云端数据库大数据 AI 模型训练和数据收集。	建设任务： 学生专业技能多维电子画像云端数据库最终调试和个体、分类群体、全体的专业技能多维电子画像生成和使用场景分析。 考核要点： 建成学生专业技能多维电子画像云端数据库。
9	提升学校治理水平	9.1	依法治校及内部质量保障体系建设。坚持并完善党委领导下的校长负责制，把全面加强党的建设融合贯穿到办学治校全过程，以《章程》为核心，推动规章制度“废改立”，完善章程配套制度。	建设任务： 1.修订学校《章程》。 2.健全校长办公会、党委会、党政联席会会议议事规则。 考核要点： 1.修订学校《章程》，新制定或修订相关管理制度 8 个。 2.健全校长办公会、党委会、党政联席会会议议事规则，新制定或修订相关管理制度 5 个。	建设任务： 完善依法治校建设，进一步完善学校各项制度建设。 考核要点： 1.依法治校通过验收。 2.学校管理制度汇编 1 套。	建设任务： 推进内涵建设、质量保障体系制度建设。 考核要点： 健全学术委员会、教学委员会、职代会、教代会和学代会工作机制，新制定或修订相关管理制度 3 个。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
		9.2	构建产业链、创新链和人才培养链融合的办学机制。制定专业群之间的资源共享机制与发展联动机制，专业的集群效应得到充分发挥；制定规范性文件，促进深化产教融合、校企合作落地。	建设任务： 建立推进“三链”融合发展工作的若干措施。 考核要点： 推进“三链”融合发展工作方案。	建设任务： 完善对在促进“三链融合”、助力大健康产业发展中作出突出贡献优秀人才的激励和保障措施。 考核要点： 促进“三链融合”、助力大健康产业发展中作出突出贡献优秀人才的激励和保障实施方案 1 套。	建设任务： 1.制定专业群之间的资源共享机制与发展联动机制。 2.制定产教融合、校企合作规范性管理制度。 考核要点： 1.“三链”融合助力大健康产业发展典型案例。 2.产教融合、校企合作规范性管理制度 1 套。
		9.3	绩效考核改革，成立发展规划委员会，加强目标管理和考核。发展规划委员会下设“发展规划与质量管理办公室”，负责学校发展规划、评估认证、质量保障和重大项目建设工作等。	建设任务： 修订“绩效考核管理办法”“绩效工资实施办法”“干部培训实施细则”等制度 考核要点： “绩效考核管理办法”“绩效工资实施办法”“干部培训实施细则”等制度文件 3 个	建设任务： 成立发展规划委员会并有效运行 考核要点： 1.组织机构成立和人事任命文件。 2.阶段性运行情况报告。	建设任务： 完善绩效考核改革工作，推进发展规划与质量管理办公室发展规划与内部质量保障工作高效运行。 考核要点： 1.学校绩效考核制度 1 套。 2.发展规划委员会发展规划与质量管理办公室运行情况报告。
10	中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系构建	10.1	护理、药学、医学检验技术等专业职业教育一体化人才培养。从办学共同体建设、人才培养方案一体化设计、课程衔接设置、教材建设、师资队伍建设、教学组织重构、学籍管理、人才培养目标、职业发展规划等方面构建职业教育贯通培养上下顺畅的纵向体系。	建设任务： 护理、药剂、检验专业等专业职业教育一体化人才培养改革试点。 考核要点： 护理、药剂、检验专业等专业职业教育一体化人才培养改革试点方案及成效佐证材料。	建设任务： 根据试点经验，推进护理、药剂专业群其他专业职业教育一体化人才培养改革。 考核要点： 中医、中医康复、美容等专业职业教育一体化人才培养改革方案及成效佐证材料。	建设任务： 深入推进各专业职业教育一体化人才培养工作。 考核要点： 1.成功构建各相关专业职业教育一体化人才培养体系并实施，建设成果形成典型案例并获得教育行政部门认可。
		10.2	中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系构建。探索“2+3+2”“3+2+2”中高职贯通培养；“3+4”中本贯通培养；“3+2”专升本高职贯通培养。	建设任务： 护理、药剂、检验专业等专业职业教育一体化人才培养体系构建试点。 考核要点： 护理、药剂、检验专业等专业职业教育一体化人才培养体系构建试点方案及成效佐证材料。	建设任务： 根据试点经验，推进护理、药剂专业群其他专业职业教育一体化人才培养体系构建。 考核要点： 中医、中医康复、美容等专业职业教育一体化人才培养体系构建方案及成效佐证材料。	建设任务： 深入推进各专业一体化职业教育医药卫生人才培养体系构建。 考核要点： 成功构建中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系，形成医药卫生职教改革典

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				培养体系构建试点方案及相关制度。	培养体系构建方案及相关制度。	型案例。 学校教师聘为医药卫生相关行业职业教育教学指导委员会专家
		10.3	完善医药卫生继续教育和职业培训协同创新机制。依托 1+X 证书制度试点及社会培训评价组织职业技能等级认定试点工作，提高医药卫生行业从业人员的理论知识和技能水平，促进行业良性发展。	建设任务： 构建医药卫生继续教育和职业培训协同创新机制。 考核要点： 医药卫生继续教育和职业培训协同创新机制更加完善，形成相关管理制度 5 个。	建设任务： 继续推进医药卫生继续教育和职业培训协同创新建设。 考核要点： 年培训人次增长率达 15%。	建设任务： 深入推进医药卫生继续教育和职业培训协同创新建设。 考核要点： 1.年培训人次增长率达 20%。 2.建成区域医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地。

1-4 学校项目总预算¹及分年度预算

序号	建设内容及任务			各级财政投入				举办方投入				行业企业支持				学校自筹							
				金额（年度，万元）				比例 （%）	金额（年度，万元）				比例 （%）	金额（年度，万元）				比例 （%）					
				2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计	
预算总合计（万元）		4010		240	240	240	720	17.96	1910	450	440	2800	69.83	20	40	60	120	2.99	150	120	100	370	9.23
1	落实立德树人根本任务	1.1	党建领航工程	2.8	0.8	0.8	4.4	0.11	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.8	0.8	1.6	0.04
		1.2	聚焦“五育并举”育人模式，优化大思政“三全育人”格局	0	2	2	4	0.10	300	0	0	300	7.48	0	0	0	0	0.00	0	2	2	4	0.10
		小计	314	2.8	2.8	2.8	8.4	0.21	300	0	0	300	7.48	0	0	0	0	0.00	0	2.8	2.8	5.6	0.14
2	推进办	2.1	校园整体建设	0	0	0	0	0.00	500	0	0	500	12.47	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00

¹ 表中金额一列数据取整数，比例一列数值保留两位小数。该项要求同样适用于表 2.4 和 3.4。

序号	建设内容及任务			各级财政投入					举办方投入					行业企业支持					学校自筹				
				金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例
				2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)
	学条件 达标 建设	2.2	实训基地建设	0	0	0	0	0.00	600	0	0	600	14.96	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
		2.3	师资队伍建设	0	0	0	0	0.00	100	0	0	100	2.49	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
		小计	1200	0	0	0	0	0.00	1200	0	0	1200	29.93	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
3	加快优 质专业 建设 ²	3.1	完善专业（群）动态调整机制	0	0	0	0	0.00	5	5	5	15	0.37	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00
		3.2	重点打造护理和药剂专业群	180	180	180	540	13.47	400	430	430	1260	31.42	20	40	60	120	2.99	145	60	40	245	6.11
		3.3	创新人才培养模式	0	0	0	0	0.00	5	15	5	25	0.62	0	0	0	0	0.00	5	0	0	5	0.12
		小计	2210	180	180	180	540	13.47	410	450	440	1300	32.42	20	40	60	120	2.99	150	60	40	250	6.23
4	深化课 程建设 和教学 改革	4.1	就业与升学双导向，优化课程体系建设	10	10	10	30	0.75	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	6.8	6.8	13.6	0.34
		4.2	推进“三教”改革，提高教育教学质量	8.8	8.8	8.8	26.4	0.66	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	12	12	24	0.60
		小计	94	18.8	18.8	18.8	56.4	1.41	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	18.8	18.8	37.6	0.94
5	加强教 师队伍 建设	5.1	加大“外引内培”力度，培育名师名匠	6	6	6	18	0.45	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	6	6	12	0.30
		5.2	推进校企互聘互用，培养“双师三能型”师资队伍	2	2	2	6	0.15	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	2	2	4	0.10
		5.3	创新教师评价机制，建立优秀人才表彰、激励机制	1	1	1	3	0.07	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	1	1	2	0.05

² 广西优质中职学校和专业 A 类立项建设单位填写三个专业，广西优质中职学校和专业 B 类立项建设单位填写两个专业，广西优质中职学校和专业 C 类立项建设单位填写一个专业。此处简要概括重点即可，具体在表 2.3 中详细填写。

序号	建设内容及任务			各级财政投入					举办方投入					行业企业支持					学校自筹				
				金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例
				2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)
		小计	45	9	9	9	27	0.67	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	9	9	18	0.45
6	提升产教融合、校企合作水平	6.1	构建校企（院）合作育人机制	1	1	1	3	0.07	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	1	1	2	0.05
		6.2	建设两大特色产业学院，实施现代学徒制试点，引领医药卫生人才培养模式创新改革与实践	7.2	7.2	7.2	21.6	0.54	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	7.2	7.2	14.4	0.36
		6.3	建设医药卫生继续教育、基层医疗卫生机构人才培养和职业培训协同创新基地，提升社会服务能力	2	2	2	6	0.15	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	2	2	4	0.10
		小计	51	10.2	10.2	10.2	30.6	0.76	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	10.2	10.2	20.4	0.51
7	提升服务发展水平	7.1	构建医教研融合创新平台	2.1	2.1	2.1	6.3	0.16	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	2.1	2.1	4.2	0.10
		7.2	建设医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地	2.1	2.1	2.1	6.3	0.16	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	2.1	2.1	4.2	0.10
		7.3	打造“医药卫生智慧职教”在线体验和宣传融媒体中心	2	2	2	6	0.15	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	2	2	4	0.10
		小计	31	6.2	6.2	6.2	18.6	0.46	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	6.2	6.2	12.4	0.31
8	提升信息化	8.1	智慧校园建设	7.2	7.2	7.2	21.6	0.54	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	7.2	7.2	14.4	0.36
		8.2	“校-院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台建设	1.8	1.8	1.8	5.4	0.13	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	1.8	1.8	3.6	0.09

序号	建设内容及任务			各级财政投入					举办方投入					行业企业支持					学校自筹				
				金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例	金额（年度，万元）				比例
				2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)	2024	2025	2026	小计	(%)
	水平	8.3	学生专业技能多维电子画像云端数据库建设	1.8	1.8	1.8	5.4	0.13	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	1.8	1.8	3.6	0.09
		小计	54	10.8	10.8	10.8	32.4	0.81	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	10.8	10.8	21.6	0.54
9	提升学校治理水平	9.1	依法治校及内部质量保障体系建设	0.2	0.2	0.2	0.6	0.01	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.2	0.2	0.4	0.01
		9.2	构建产业链、创新链和人才培养链融合的办学机制	0.2	0.2	0.2	0.6	0.01	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.2	0.2	0.4	0.01
		9.3	绩效考核改革，成立发展规划委员会，加强目标管理和考核	0.2	0.2	0.2	0.6	0.01	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.2	0.2	0.4	0.01
		小计	3	0.6	0.6	0.6	1.8	0.04	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.6	0.6	1.2	0.03
10	中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系构建	10.1	护理、药学、医学检验技术等专业职业教育一体化人才培养	0.8	0.8	0.8	2.4	0.06	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.8	0.8	1.6	0.04
		10.2	中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系构建	0.4	0.4	0.4	1.2	0.03	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.4	0.4	0.8	0.02
		10.3	完善医药卫生继续教育和职业培训协同创新机制	0.4	0.4	0.4	1.2	0.03	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0.4	0.4	0.8	0.02
		小计	8	1.6	1.6	1.6	4.8	0.12	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	1.6	1.6	3.2	0.08

1-5 项目支出绩效目标³

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 落实立德树人根本任务	
		出台党委领导的校长负责制相关制度	1 套
		党建样板支部	2 个
		校级课程思政示范课程	2 门
		“五育并举”教育教学方案	1 套
		自治区级班主任能力大赛获奖	1 项
		校园文化品牌	2 个
		自治区级“文明风采”活动获奖	5 项
		1.1.2 推进办学条件达标建设	
		仪器设备总值	≥6800 万元
		校级示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心	1 个
		1.1.3 加快优质专业建设	
		“专业建设与管理办法”“专业建设指导委员会管理办法”等管理制度修订	2 个
		校一院共享智慧护理虚拟仿真实训基地	1 个
		承办职业技能竞赛	1 次

³ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		校级专业教学资源库	2 个
		1.1.4 深化课程建设和教学改革	
		护理、药剂专业群模块化、系统化课程体系	2 套
		学生参加职业院校技能大赛、行业职业技能竞赛获奖	自治区级 15 项
		职业教育在线精品课程/一流核心课程/面向东盟国际化课程	自治区级 2 门 校级 4 门
		云端临床护理案例库	1 个
		制定并完善“实习管理细则”“实训基地建设与管理细则”等制度	2 个
		职业教育教学改革项目	自治区级 6 项
		教学论文	17 篇
		自治区级职业教育优质教材/“十四五”职业教育省级规划教材/活页式、工作手册式、融媒体等新形态教材	2 部
		教学成果奖	自治区级 2 项
		“课堂革命”典型案例	2 个
		1.1.5 加强教师队伍建设	
		培养中青年专业学科带头人	5 人
		校级名师工作室、技能大师工作室	3 项

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		自治区级教学名师、技能大师、教书育人楷模、优秀教师、先进教育工作者	2 人
		自治区级教师职业技能大赛、教师教学能力比赛获奖	4 项
		校级双师型教师队伍建设典型案例	1 项
		完善“校企（院）教师互聘互用管理细则”“专业课教师企业（医院）实践管理细则”等制度	3 项
		校外专业带头人	2 人
		完善“师德师风建设规划”“师德师风考核评价标准及细则”等制度	2 个
		制定并完善教学名师、专业带头人、骨干教师、合格教师 4 级标准考核评价指标体系、完善“教学科研奖励管理办法”“最受欢迎教师评比细则”等评优评先制度	2 个
		1.1.6 提升产教融合、校企合作水平	
		完善“专业建设指导委员会运行管理细则”、学校、企业（医院）及行业协会定期沟通机制等相关管理制度	3 个
		教师进入全区医药卫生相关行业职业教育教学指导委员会	1 人
		加入省级市域产教联合体	1 个
		牵头或加入自治区级行业产教融合共同体	1 个
		1.1.7 提升服务发展水平	
		申报发明专利	1 件
		获授权实用新型专利	2 件

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		获得自治区级科研课题	3 项
		发表科研论文	10 篇
		基地年培训人次	≥2500
		建成职业启蒙、职业体验线上课程	1 门
		建成急救科普与培训、健康知识宣教及中医传统文化等实用型医药卫生课程	3 门
		承办玉林市“职业教育活动周”	1 次
		1.1.8 提升信息化水平	
		建成数字化教室、智慧课堂	2 间
		1.1.9 提升学校治理水平	
		修订学校《章程》，新制定或修订相关管理制度	8 个
		健全校长办公会、党委会、党政联席会会议议事规则，新制定或修订相关管理制度	5 个
		健全学术委员会、教学委员会、职代会、教代会和学代会工作机制，创新制定或修订相关管理制度	3 个
		“三链”融合助力大健康产业发展典型案例	1 项
		修订“绩效考核管理办法”“绩效工资实施办法”“干部培训实施细则”等制度	3 个
		1.1.10 中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系构建	
		医药卫生继续教育和职业培训协同创新机制更加完善，形成相关管理制度	5 个

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
	1.2 质量指标	1.2.1 落实立德树人根本任务	
		“三全育人”典型学校	自治区级
		名班主任工作室	自治区级
		1.2.2 推进办学条件达标建设	
		按照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》学校各项指标	达到或超过Ⅲ级标准
		生均实训设备值	≥12500 元
		示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心	自治区级
		专业专任教师中双师型教师占比	≥60%
		1.2.3 加快优质专业建设	
		专业布局和结构与广西及玉林中医药大健康产业发展匹配度	80%
		现代学徒制试点项目通过验收并形成典型案例	自治区级
		中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系	获教育行政部门认可
		1.2.4 深化课程建设和教学改革	
		学生参加职业院校技能大赛、行业职业技能竞赛获奖	国家级 3 项
		教学成果奖	国家级 1 项
		高职本科对口升学率	≥60%
		护士执业资格考试通过率	≥70%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		就业率达	≥95%
		参与 1+X 证书制度试点	国家级
		参与社会培训评价组织职业技能等级认定试点	自治区级
		学生专业技能多维电子画像云端数据库	获教育行政部门认可
		1.2.5 加强教师队伍建设	
		职业教育教师教学创新团队	自治区级
		1.2.6 提升产教融合、校企合作水平	
		校企合作典型生产实践项目	自治区级
		建成智慧药学院产业学院、现代健康管理与服务产业学院	获政府部门认可
		现代学徒制试点项目《产教深度融合引领“现代学徒制”医药卫生人才培养模式改革创新与实践》通过验收并形成典型案例	自治区级
		建成玉林校区基层医疗卫生专业技术人员培训基地	获政府部门认可
		年培训人次增长率达	≥20%
		1.2.7 提升服务发展水平	
		建成医教研融合创新平台	特色项目
		建成医药卫生继续教育和职业培训协同创新基地	特色项目
		建成校级医药卫生职业教育“学分银行”	特色项目

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		建成全国健康学校/全国急救教育试点学校	国家级
		社会服务和职普融通项目“医药卫生智慧职教”平台	推广单位≥3
		1.2.8 提升信息化水平	
		建成“玉林校区智慧校园”	特色项目
		职业教育信息化标杆学校	自治区级
		开设“双优计划”专栏	社会监督评价优秀
		“校-院”共享线上线下一体化护理—康养实训平台	特色项目
		建成学生专业技能多维电子画像云端数据库	特色项目
		1.2.9 提升学校治理水平	
		依法治校通过验收	自治区级
		成立发展规划委员会	通过历年诊改验收
		1.2.10 中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系构建	
		成功构建各相关专业职业教育一体化人才培养体系并实施，建设成果形成典型案例	教育行政部门认可
		成功构建中职—高职—本科多层次一体化职业教育医药卫生人才培养体系，形成医药卫生职教改革典型案例	特色项目
		年培训人次增长率	≥20%
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	≥90%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.3.2 收入预算执行率（%）	≥95%
		1.3.3 支出预算执行率（%）	≥95%
	1.4 成本指标	项目支出	≥720 万元
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 学校影响力	区内知名
		2.1.2 学生初次就业率	≥85%
		2.1.3 升学率	≥60%
		2.1.4 年均社会培训量	2500 人/日（次）
		2.1.5 优质专业群受益学生人数	≥5000 人/年
		2.1.6 教育教学改革同行来访交流	≥10 次/年
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 专任教师高级职称教师占比	≥45%
		2.2.2 硕士及以上学位教师占比	≥40%
		2.2.3 生均实训设备值	≥12500 元
		2.2.4 校外实践基地数量	≥70 家
		2.2.5 专业设置与区域重点产业匹配度	>80%
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	≥95
		3.1.2 毕业生满意度（%）	≥90
		3.1.3 教职工满意度（%）	≥95

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		3.1.4 用人单位满意度（%）	≥90
		3.1.5 家长满意度（%）	≥85

2. 专业（一）建设任务书

2-1 专业（一）概况

专业名称		护 理		主要面向产业		医疗卫生产业、 大健康产业
面向职业岗位		医疗护理、康复保健、老年服务、美容养生				
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在系部	所属专业大类	
	1	720201	护理	护理学部	医药卫生类	
	2	720408	中医康复技术	临床学部	医药卫生类	
	3	790303	老年人服务与管理	护理学部	医药卫生类	
	4	750111	美容美体艺术	临床学部	医药卫生类	
	5					
专业带头人基本信息						
姓 名		宁传艺	性 别	男	出生年月	1986 年 5 月
学 历		研究生	学 位	博士	专业技术职务	研究员
行政职务		护理学院副院长/玉林校区、附设 玉林卫生学校护理学部主任	手 机	19163959719	职业技能证书	护士执业证书
联系电话		0771-5351430	传 真		电子邮箱	ningchuanyi@126.com
专业负责人近 5 年（2019—2023 年）的主要业绩成果（科研、教育教学、社会服务等）。						
1.近五年最具代表性科研项目、课题： （1）主持广西自然科学基金杰出青年项目《男男性行为人群 HIV 暴露前预防用药的真实世界研究》项目						

- (1) 主持国家自然科学基金项目《我国 HIV-1 肺储存库的准种遗传多样性和细胞嗜性研究》项目
- (2) 主持广西教育厅教改项目《新增本科助产学专业智慧教室的课程设置研究与实践》项目
- (3) 主持广西教育厅教改项目《护理专业研究生培养模式改革探索与实践——“微天使”护理研究生联盟》项目
- (4) 主持广西重大传染病实验室开放课题《HIV 自我检测对广西地区男男性行为者 HIV 检测频率和性行为影响的随机对照试验》项目
- (5) “基于歧视感知中介效应理论构建艾滋病防治‘互联网+’干预平台及其应用”获广西医药技术适宜推广奖二等奖

2.近五年最具代表性成果

- (1) 2019 年获广西高等教育自治区级教学成果二等奖
- (2) 2021 年获广西医科大学校级教学成果二等奖
- (3) 2023 年获广西医科大学校级教学成果（本科教育）特等奖
- (4) 2023 年获中共广西医科大学委员会颁发“优秀共产党员”

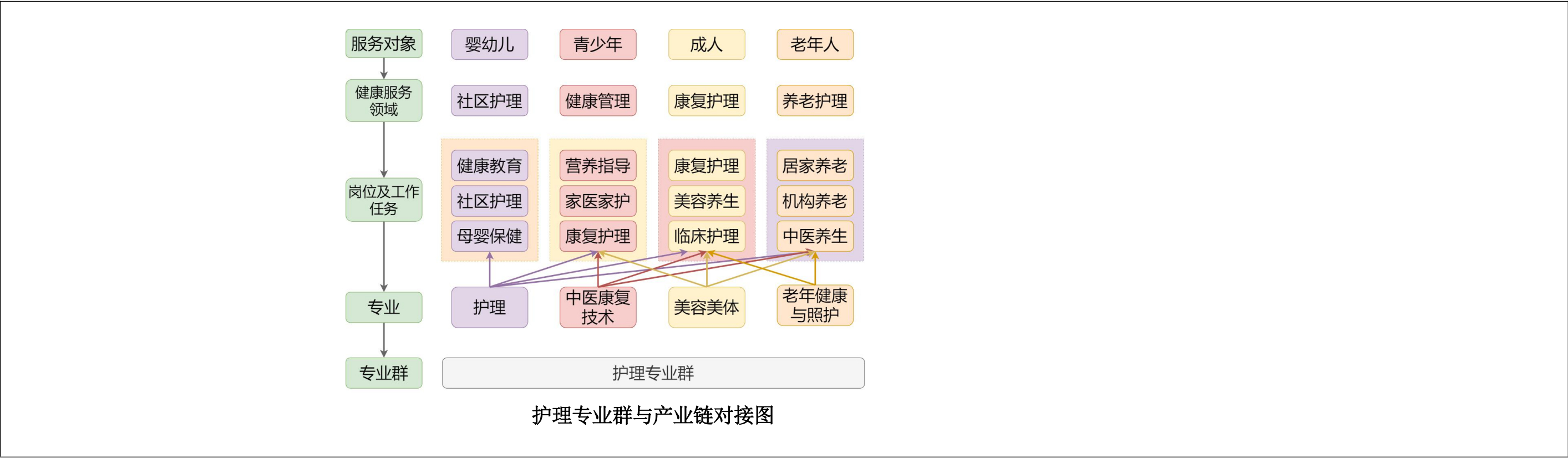
2-2 组群逻辑

专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等（500 字以内）。

（一）专业群与产业（链）的对应性。在“健康中国”和人口老龄化不断加剧的形势背景下，护理专业群紧跟社会和产业需求，主动适应国家战略发展，对接医疗卫生、健康服务产业发展需求。按照“岗位能力相近、教学相融、素养相同、发展互通”的原则，组建以护理专业为核心，中医康复技术专业、老年人服务与管理专业、美容美体艺术专业协同发展的护理专业群。

（二）护理专业群人才定位。护理专业群致力于培养具有健康人格、创新精神和实践能力，掌握相关专业的基本理论、基本知识、基本技能，形成良好的健康服务与职业素养，未来能在医疗护理、康复保健、老年服务、美容养生等领域从事健康服务与管理等相关工作，为维护和促进人民的健康做出贡献，培养德、智、体、美、劳全面发展的应用型人才。

（三）群内专业的逻辑性：护理专业群是以护理专业为核心，中医康复技术专业、老年人服务与管理专业、美容美体艺术专业协同发展的专业群。 以服务广西医疗卫生、健康服务产业，满足产业链中婴幼儿、青少年、成人、老年人全人群全生命周期的照护岗位需求进行构建。 群内各专业存在共同的基础课程资源、师资资源、实践教学基地，教学内容改革具有共通性。同时各专业的教学及学生就业又各有侧重，各具特色。通过健康护理专业群建设，可有效整合校院（企）资源，推进师资、课程、教学资源、实践教学基地共建共享，使群内专业协同发展，共同进步，提升服务区域经济的核心竞争力。



2-3 专业（一）建设总目标

简要描述专业近期（2024 年）、中期（2026 年）建设（发展）目标（不超过 1000 字）。

建设总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以行业需求为导向，利用中职—高职—本科一体化教学体系，培养面向各级医疗卫生机构、大健康产业的具有“岗位胜任、专业突出、创新思维、德技双馨”复合型护理人才。推动产教深度融合，建设“双师型”教学创新团队，以“岗课赛证”综合育人、现代学徒制等人才培养新模式，利用学校—医院共建共享护理实验教学平台，打造区域一流、国内领先的优质护理专业。

近期（2024 年）建设（发展）目标：组建政行校企参与的专业建设指导委员会进行协同育人，建立“专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育”的协同育人机制，推进 1+X 证书和现代学徒制试点。搭建虚拟教研室，建设专兼结合、结构合理的高水平教学创新团队，构建“人员互通、资源共用、成果共享”的产教融合机制，通过教育教学改革与实践虚拟教研活动，全面提升专业人才培养质量。主要标志性成果：建设模块实训课程 1 门，学生技能大赛获奖 2 项，虚拟仿真实训基地 1 个。

中期（2026 年）建设（发展）目标：构建、完善以护理专业为核心的专业群教育教学体系和教学资源库，打造一支高素质、高水平的专兼职“双师型”教师队伍，依托校本部优质教育教学资源以及各附属医院及教学医院医疗资源，充分发挥高等教育专业与学科建设对中职教育体系的引领作用，切实提高

人才培养质量。主要标志性成果：全国健康学校/全国急救教育试点学校、创新型教师教学团队 1 个、在线精品课程/面向东盟国际化课程 1 门，教师技能大赛获奖 2 项（自治区级 1 项、国家级 1 项），学生技能竞赛获奖国家级 2 项、自治区级 8 项，自治区级示范性虚拟仿真实训基地 1 个，加入行业产教融合共同体 1 个，建成示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心自治区级课题 2 项，教学成果奖 1 项。

2-4 专业（一）建设目标、年度任务及考核要点

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
1	落实立德树人根本任务	1.1	党建领航,打造立德树人新高地	建设任务: 1. 探索“支部+”工作模式,创建“仁心铸魂匠心强技”党建品牌 2. 推进“五个思政”建设:学生思政、教师思政、课程思政、学科思政、环境思政 3. 建立学生专业社团 4. 建设“护理学”虚拟展馆 考核要点: 1. 党建品牌建设相关材料 2. 五个思政建设相关材料 3. 专业社团成立 4. 虚拟仿真中心有关“护理学”虚拟展馆建设的相关资料	建设任务: 1. 开展支部党建品牌建设 2. 加强“五个思政”建设 3. 开展社团活动 4. 完善“护理学”虚拟展馆,开展“我与榜样面对面”“榜样进班级”等活动 5. 指导学生参加“文明风采”竞赛活动 考核要点: 1. 党建品牌建设相关材料 2. 思政典型案例 2 个 3. 开展社团活动相关材料 4. 虚拟展馆建设的相关记录和总结 5. 参加“文明风采”竞赛活动的相关材料	建设任务: 1. 创新“支部+”工作模式,强化党建品牌建设 2. 总结推广五个思政典型案例 3. 加强专业社团建设 4. 继续完善“护理学”虚拟展馆,开展“我与榜样面对面”“榜样进班级”等活动 5. 指导学生参加“文明风采”竞赛活动 考核要点: 1. 党建品牌建设相关材料 2. 思政典型案例 3 个 3. 社团活动相关材料 4. “护理学”虚拟展馆 1 个 5. 参加“文明风采”竞赛活动的相关材料

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
		1.2	实践创新,开辟五育并举新阵地	建设任务：建立志愿服务队 考核要点：志愿者名单及活动记录	建设任务：与社区、医院、福利院、养老院等结对子，按计划开展志愿服务活动 考核要点：活动记录	建设任务：总结提升，让学生在实践中早期接触社会、早期接触临床 考核要点：实践安排及记录
2	加快优质专业建设	2.1	以产业需求为导向,组建护理专业群	建设任务： 1. 组建护理专业群 2. 构建护理专业群的专业协同发展机制 3. 成立专业群建设指导委员会 4. 制定专业群的人才培养方案 考核要点： 1. 护理专业群的相关材料 2.专业人才培养方案	建设任务： 1. 完善护理专业群的专业协同发展机制 2. 修订护理专业群的人才培养方案 考核要点： 1. 护理专业群的相关材料。 2. 人才培养方案	建设任务： 1. 优化护理专业群的专业协同发展机制。 2. 全面修订护理专业群的人才培养方案 考核要点： 1. 护理专业群的相关材料 2.人才培养方案
		2.2	整合优质资源,助推专业发展	建设任务： 制作 1 门专业核心课程教学资源包 考核要点： 教学资源包相关材料	建设任务： 制作 1 门专业核心课程教学资源包 考核要点： 教学资源包相关材料	建设任务： 1. 制作 1 门专业核心课程教学资源包 2. 完善 2 门专业核心课程教学资源包内容 考核要点： 教学资源包相关材料
		2.3	深化产教融合,赋能专业发展	建设任务： 1. 组建专业建设指导委员会 2. 聘请行业专家参与教学	建设任务： 1. 聘请行业专家参与教学 2. 开展教育教学改革与实践虚拟教研活动	建设任务： 1. 继续聘请行业专家参与教学 2. 开展教育教学改革与实践虚拟教研活动

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				3. 组建虚拟教研室 4. 修订专业核心课程标准 5. 举办校内技能比赛，组织学生参加自治区级职业技能大赛 6. 组织开展“1+X”职业技能证书培训与考核 7. 推进现代学徒制试点工作 8. 加入行业产教融合共同体 9. 培育教学成果 考核要点： 1. 专业教学指导委员会的相关文件 2. 外聘教师名单及参与教学的相关材料 3. 虚拟教研室开展活动的记录 4. 课程标准 5. 技能比赛参赛记录及获奖证书 6. 职业技能等级认证工作的通知、名单、培训、考核情况 7. 现代学徒制建设相关材料 8. 加入行业产教融合共同体的文件 9. 教学材料、论文、课题等材料	3. 完善专业核心课程标准 4. 举办校内技能比赛，组织学生参加自治区级职业技能大赛 5. 组织开展 1+X 职业技能证书培训及考核 6. 完善现代学徒制试点工作 7 对接需求，积极承担行业产教融合共同体建设任务 8. 继续培育教学成果 考核要点： 1. 外聘教师名单及参与教学的相关材料 2. 虚拟教研室开展活动的记录 3. 课程标准 4. 技能比赛参赛记录及获奖证书 5. 职业技能等级认证工作的通知、名单、培训考核情况 6. 现代学徒制建设相关材料 7. 行业产教融合共同体建设相关材料 8. 教学材料、论文、课题等材料	3. 优化专业核心课程标准 4. 举办校内技能比赛，组织学生参加自治区级职业技能大赛 4. 继续组织开展 1+X 职业技能证书培训及考核 5. 完善现代学徒制试点工作 6. 承担行业产教融合共同体建设任务 7. 申报教学成果奖 考核要点： 1. 外聘教师名单及参与教学的相关材料 2. 虚拟教研室开展活动的记录 3. 课程标准 4. 技能比赛参赛记录及获奖证书。 5. 职业技能等级认证工作的通知、名单、培训考核情况 6. 现代学徒制建设相关材料 7. 行业产教融合共同体建设相关材料 8. 教学材料、论文、课题等材料
3	深化课程建设和教学改革	3.1	优化课程体系建设,校企合作开发新教材	建设任务：组建团队，编写校本新形态教材 1 本 考核要点：	建设任务：组建团队，编写校本新形态教材 1 本 考核要点：	建设任务：完善校本新形态教材 考核要点： 专业群核心课程校级活页式教材 2 本

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				1. 实施校企合作共编教材工程的相关材料 2. 样稿：专业群核心课程活页式教材 1 本	1. 实施校企合作共编教材工程的相关材料 2. 样稿：专业群核心课程活页式教材 1 本	
		3.2	深入推进课程思政与思政课程同向同行	建设任务： 挖掘思政元素，建设校级课程思政示范课程 1 门 考核要点： 思政案例材料	建设任务： 完善课程思政示范课程建设 考核要点： 课程思政教学相关材料	建设任务： 继续完善课程思政示范课程建设 考核要点： 建成校级护理专业课程思政精品课程 1 门
		3.3	创新教学模式,推进信息技术与教育教学深度融合	建设任务： 1. 增加临床病例，建设云端临床护理案例库 2. 构建“重症护理模块”“急救护理模块”实训课程 3. 申报课题，开展课题研究 考核要点： 1. 云端临床护理案例库临床案例 2. 建成“重症护理模块”及“急救护理模块”实训课程 3. 课题相关材料	建设任务： 1. 增加临床病例，完善云端临床护理案例库建设 2. 构建“基础—临床护理融合模块”“1+X 组合模块”实训课程 3. 申报课题，开展课题研究 考核要点： 1. 云端临床护理案例库临床案例 2. 建成“基础—临床护理融合模块”实训课程及“1+X”组合模块实训课程 3. 课题相关材料	建设任务： 1. 添加、更新临床案例，继续建设云端案例库 2. 修订、完善模块化实训课程 3. 申报课题、开展课题研究 考核要点： 1. 云端临床护理案例库新增案例 2. 建成模块化实训课程 4 门 3. 课题相关材料
		3.4	完善教学管理和评估机制	建设任务： 1. 建立专业群教学管理制度 2. 构建校企共评课程评价体系 考核要点：	建设任务： 1. 完善专业群教学管理制度 2. 完善校企共评课程评价体系 考核要点：	建设任务： 1. 优化专业群教学管理制度 2. 优化校企共评课程评价体系 考核要点：

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				1. 专业群教学管理相关材料 2. 课程评价方式、方法	1. 专业群教学管理相关材料 2. 课程评价方式、方法	1. 专业群教学管理材料 2. 课程评价方式、方法
4	加强教师队伍 建设	4.1	内培外引，加强教师队伍建设	建设任务： 1. 引进高层次专业技术人才，聘请行业专家、企业名师兼职教师 2. 培育职业教育教师教学创新团队 3. 开展教师培训，培育优秀教师、骨干教师及专业带头人 4. 建立医院、企业实践制度，组织教师申报“双师型”教师 5. 鼓励和支持教师提升学历 6. 鼓励教师参加各类教学、技能比赛 7. 组织教师参加各类培训 8. 建立校级“技能大师”工作室 考核要点： 1. 引进人员名单，外聘教师名单（2024 年） 2. 教师教学创新团队建设相关资料 3. 教师培养相关记录 4. 实践制度，实践证明，自治区“双师型”认定文件及名单 5. 学历提升教师名单 6. 参赛记录、获奖证书	建设任务： 1. 引进高层次专业技术人才，聘请行业专家、企业名师兼职教师 2. 继续培育职业教育教师教学创新团队 3. 培养优秀教师、骨干教师及专业带头人 4. 组织教师到医院、企业实践，组织教师申报“双师型”教师 5. 继续鼓励和支持教师提升学历 6. 继续鼓励教师参加各类教学、技能比赛 7. 组织教师参加各类培训 8. 完善“技能大师工作室”建设 考核要点： 1. 引进人员名单，外聘教师名单（2025 年） 2. 教师教学创新团队建设相关资料 3. 教师培养相关记录 4. 实践名单，实践证明，自治区“双师型”认定文件及名单 5. 学历提升教师名单 6. 参赛记录、获奖证书	建设任务： 1. 继续引进高层次专业技术人才，聘请行业专家、企业名师兼职教师 2. 申报自治区级教师教学创新团队 3. 培养优秀教师、骨干教师及专业带头人 4. 组织教师到医院、企业实践，组织教师申报“双师型”教师 5. 继续鼓励和支持教师提升学历 6. 组织教师参加各类教学、技能比赛 7. 组织教师参加各类培训 8. 继续完善“技能大师工作室”建设 考核要点： 1. 引进人员名单，外聘教师名单（2026 年） 2. 创新团队建设相关资料、申报材料 3. 教师培养相关记录 4. 实践名单，实践证明，自治区“双师型”认定文件及名单 5. 学历提升教师名单 6. 参赛记录、获奖证书

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				7. 培训记录、证书等 8. 校级“技能大师”工作室建设相关材料	7. 培训记录、证书等 8. 校级“技能大师”工作室建设相关材料	7. 培训记录、证书等 8. 校级“技能大师”工作室建设相关材料
		4.2	教师激励和保障	建设任务： 建立教师发展和内部激励机制 考核要点： 教师发展和内部激励机制材料	建设任务： 完善教师发展和内部激励机制 考核要点： 教师发展和内部激励机制材料	建设任务： 形成教师发展和内部激励机制 考核要点： 教师发展和内部激励机制材料
5	提升产教融合、校企合作水平	5.1	校企（院）合作育人机制	建设任务： 1. 建立校企（院）合作育人机制 2. 参与行业产教融合共同建设 3. 筹建示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心 考核要点： 1. 校企（院）合作育人机制材料 2. 加入行业产教融合共同建设的相关材料 3. 示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心建设的相关材料	建设任务： 1. 完善校企（院）合作育人机制 2. 推进行业产教融合共同建设 3. 推进示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心建设 考核要点： 1. 校企（院）合作育人机制材料 2. 行业产教融合共同建设的相关材料 3. 示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心建设的相关材料	建设任务： 1. 形成校企（院）合作育人机制 2. 加强行业产教融合共同建设 3. 加强示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心建设 考核要点： 1. 校企（院）合作育人机制和典型案例 1 个 2. 行业产教融合共同建设的相关材料 3. 建成示范性产教融合实训基地/开放型区域产教融合实践中心
		5.2	打造“产教融合、三位一体”的人才培养标准	建设任务： 校企合作开展现代学徒制试点，共建校外实践教学基地 考核要点： 打造护理、康复技术、医学美容、中医等专业现代学徒制试点专业 2 个	建设任务： 继续完善现代学徒制试点工作 考核要点： 打造护理、康复技术、医学美容、中医等专业现代学徒制试点专业 2 个	建设任务： 提升现代学徒制试点工作 考核要点： 打造护理、康复技术、医学美容、中医等专业现代学徒制试点专业 2 个，护理专业群现代学徒制典型案例 1 个

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
		5.3	优化平台建设	建设任务： 1. 校院（企）合作，整合教育教学资源，共建大健康人才培养服务平台 考核要点： 1. 校院（企）合作机制材料 2. 完成培训 500 人次	建设任务： 1. 完善校院（企）合作机制 2. 共建大健康人才培养服务平台 考核要点： 1. 校院（企）合作机制材料 2. 完成培训 500 人次	建设任务： 完善大健康人才培养服务平台建设 考核要点： 完成培训 500 人次
6	提升服务发展水平	6.1	医校融通，提高行业影响力	建设任务： 与医院、企业等开展合作 考核要点： 合作相关材料	建设任务： 完善合作机制 考核要点： 合作相关材料	建设任务： 优化合作机制 考核要点： 合作相关材料

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
		6.2	发挥行业优势,拓宽产业服务领域	建设任务： 1. 开展现代学徒制试点工作 2. 组织开展“1+X”职业技能证书培训与考核 3. 面向医疗机构开展继续教育、技能培训、实训基地共享等交流活动 4. 面向社会开展技能培训 5. 开展科普讲座、医学宣传等活动 3 次 考核要点： 1. 学徒制教育相关材料 2. 职业技能证书培训、考核相关材料 3. 培训交流相关材料 4. 完成培训 500 人次 5. 开展科普讲座、医学宣传等活动记录	建设任务： 1. 推进现代学徒制试点工作 2. 组织开展“1+X”职业技能证书培训与考核 3. 继续面向医疗机构开展继续教育、技能培训、实训基地共享等交流活动 4. 继续面向社会开展技能培训 5. 开展科普讲座、医学宣传等活动 3 次 考核要点： 1. 学徒制教育相关材料 2. 职业技能证书培训、考核相关材料 3. 培训交流相关材料 4. 完成培训 500 人次 5. 开展科普讲座、医学宣传等活动记录	建设任务： 1. 完善现代学徒制试点工作 2. 组织开展“1+X”职业技能证书培训与考核 3. 继续面向医疗机构开展继续教育、技能培训、实训基地共享等交流活动 4. 继续面向社会开展技能培训 5. 开展科普讲座、医学宣传等活动 4 次 考核要点： 1. 学徒制教育相关材料 2. 职业技能证书培训、考核相关材料 3. 培训交流相关材料 4. 完成培训 500 人次 5. 开展科普讲座、医学宣传等活动记录 6. 建成全国健康学校/全国急救教育试点学校
7	提升信息化水平	7.1	加强信息化建设,共建共享教学资源	建设任务： 1. 升级信息化、数字化教学设施设备 2. 完善数字教育资源建设 3. 建设校一院共享智慧护理虚拟仿真实训基地 4. 启动教、学、管、评一体化平台建设 5. 建设核心课程在线精品课程 4 门 6. 建设专业资源库 考核要点：	建设任务： 1. 完善护理专业群教学设施设备 2. 完善资源共建共享机制 3. 完善校一院共享智慧护理虚拟仿真实训基地建设 4. 整合临床护理教学数据库、校一院共享智慧护理虚拟仿真实训教学和管理平台、录播直播系统、学生多维度形成性考核评价系统等应用或平台到校园云 5. 完善在线精品课程建设	建设任务： 1. 进一步完善护理专业群教学设施设备数字化 2. 资源共建共享 3. 总结经验，固化成果并推广应用，实现教、学、管、评一体化 3. 申报自治区级在线精品课程 4. 完善专业资源库资源 考核要点：

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度（250 字以内）	2025 年度（250 字以内）	2026 年度（250 字以内）
				1. 教学设施设备得到升级 2. 数字教育相关材料 3. 虚拟仿真实训基地建设材料 4. 一体化平台建设相关材料 5. 在线精品课程建设材料 6. 资源库的资源	6. 完善专业资源库建设 考核要点： 1. 护理专业群教学设施设备数字化得到完善 2. 数字教育相关材料 3. 虚拟仿真实训基地建设材料 4. 校园云上有相关材料 5. 在线精品课程建设材料 6. 资源库的资源	1. 护理专业群教学设施设备数字化得到完善 2. 数字教育资源 3. 虚拟仿真实训基地建设材料 4. 管理平台推广应用相关材料 5. 在线精品课程运行情况 6. 建成专业资源库
		7.2	践行教育信息化 全面提升教师信息素养	建设任务： 1. 实施混合式教学改革，大力推进信息技术与护理专业群教学深度融合 2. 开展职业院校教师技能大赛培训，组建信息化教学团队 考核要点： 1. 教学改革相关材料 2. 培训相关材料	建设任务： 1. 推广完善远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，推动混合式教学课程、虚拟仿真教学课程建设 2. 护理专业群教师积极参加职业院校教师技能大赛（信息化大赛、微课大赛、混合式教学大赛等），积极转化大赛成果并广泛共享 考核要点： 1. 课程建设相关材料 2. 比赛相关材料	建设任务： 1. 总结经验，固化成果并推广应用，提高护理专业群教学质量与人才培养质量 2. 组织教师参加职业院校教师技能大赛 考核要点： 1. 职业技能证书通过率及就业率提高 2. 推广应用相关材料 3. 比赛相关材料
8	完善护理专业“中职—高职—本科”一体化教育教学体系	8.1	一体化办学	建设任务：组建虚拟教研室 考核要点：组建虚拟教研室 1 个	建设任务：完善虚拟教研室建设 考核要点：组建虚拟教研室 1 个	建设任务：深化虚拟教研室建设 考核要点：组建虚拟教研室 1 个
		8.2	人才队伍建设	建设任务：制定人才培养方案 考核要点：人才培养方案	建设任务：完善人才培养方案 考核要点：人才培养方案	建设任务：优化人才培养方案 考核要点：人才培养方案
		8.3	推进职普融通	建设任务：优化课程设置	建设任务：鼓励学生参加职教高考	建设任务：鼓励学生参加职教高考

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点					
				2024 年度（250 字以内）		2025 年度（250 字以内）		2026 年度（250 字以内）	
				考核要点：人才培养方案		考核要点：升学率		考核要点：升学率	

2-5 专业（一）项目总预算及分年度预算

序号	建设内容及任务			各级财政投入					举办者投入					行业企业支持					项目学校自筹					
				金额（年度，万元）				比例 (%)	金额（年度，万元）				比例 (%)	金额（年度，万元）				比例 (%)	金额（年度，万元）				比例 (%)	
				2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计		
预算总合计（万元）				1270	100	100	100	300	23.62	250	250	240	740	58.27	15	30	45	90	7.09	70	40	30	140	11.02
1	落实立德树人	1.1	党建领航，打造立德树人新高地	0	2.5	2.5	5	0.39	7	9	9	25	1.97	0	0	0	0	0.00	0	0	4.5	4.5	0.35	
		1.2	实践创新，开辟五育并举新阵地	0	1.6	1.7	3.3	0.26	3	6.3	6	15.3	1.20	0	0	0	0	0.00	0	0	3	3	0.24	
	根本任务	小计		0	4.1	4.2	8.3	0.65	10	15.3	15	40.3	3.17	0	0	0	0	0.00	0	0	7.5	7.5	0.59	
2	加快优质专业	2.1	以行业需求为导向，组建护理专业群	1.7	2.5	2.5	6.7	0.53	2	6.3	6	14.3	1.13	0	6	0	6	0.47	3.5	4	0	7.5	0.59	
		2.2	整合优质资源，助推专业发展	10	26.7	26.7	63.4	4.99	22	37.5	30	89.5	7.05	0	18	0	18	1.42	14	8	0	22	1.73	
	建设	2.3	深化产教融合，赋能专业发展	5	4.2	4.2	13.4	1.06	6	18.8	24	48.8	3.84	0	6	0	6	0.47	7	4	0	11	0.87	
		小计		16.7	33.4	33.4	83.5	6.57	30	62.6	60	152.6	12.02	0	30	0	30	2.36	24.5	16	0	40.5	3.19	

3	深化课程建设和教学改革	3.1	优化课程体系建设，校企合作开发新教材	2.5	5	5	12.5	0.98	10	9.4	6	25.4	2.00	15	0	0	15	1.18	0.7	1.6	1.5	3.8	0.30
		3.2	深入推进课程思政与思政课程同向同行	1.7	1.6	1.7	5	0.39	10	6.3	3	19.3	1.52	0	0	0	0	0.00	0.7	0.8	1.5	3	0.24
		3.3	创新教学模式，推进信息技术与教育教学深度融合	6.7	16.7	16.7	40.1	3.16	75	47	45	167	13.15	0	0	0	0	0.00	1.4	4.8	3	9.2	0.72
		3.4	完善教学管理和评估机制，构建教育管理和课程评价体系	1.7	1.7	1.7	5.1	0.40	5	0	6	11	0.87	0	0	0	0	0.00	0.7	0.8	1.5	3	0.24
		小计		12.6	25	25.1	62.7	4.94	100	62.7	60	222.7	17.54	15	0	0	15	1.18	3.5	8	7.5	19	1.50
4	加强教师队伍	4.1	内培外引，加强教师队伍建设	3.3	6.7	4.2	14.2	1.12	5	9.4	9	23.4	1.84	0	0	0	0	0.00	2.8	4	4.5	11.3	0.89
	建设	4.2	教师激励和保障	0.8	1.7	4.2	6.7	0.53	5	6.5	6	17.5	1.38	0	0	0	0	0.00	0.7	2.4	3	6.1	0.48
		小计		4.1	8.4	8.4	20.9	1.65	10	15.9	15	40.9	3.22	0	0	0	0	0.00	3.5	6.4	7.5	17.4	1.37
5	提升产教融合、校企合作水平	5.1	校企（院）合作育人机制	10.8	5	8.3	24.1	1.90	5	9.4	9	23.4	1.84	0	0	27	27	2.13	5.6	3.2	0	8.8	0.69
		5.2	打造“产教融合、三位一体”的人才培养标准	2.5	1.7	2.5	6.7	0.53	2	3	3	8	0.63	0	0	9	9	0.71	1.4	0	0	1.4	0.11
		5.3	优化院（企）合作平台建设	3.2	1.6	1.6	6.4	0.50	3	3	3	9	0.71	0	0	9	9	0.71	3.5	0.8	0	4.3	0.34
		小计		16.5	8.3	12.4	37.2	2.93	10	15.4	15	40.4	3.18	0	0	45	45	3.54	10.5	4	0	14.5	1.14

6	提升服务 发展	6.1	医校融通，提高 行业影响力	4.2	1.7	0.8	6.7	0.53	1	0	6	7	0.55	0	0	0	0	0.00	1.4	0	0	1.4	0.11
	水平	6.2	发挥行业优势， 拓宽产业服务领 域	12.5	2.5	3.3	18.3	1.44	4	0	9	13	1.02	0	0	0	0	0.00	2.1	4	0	6.1	0.48
		小 计		16.7	4.2	4.1	25	1.97	5	0	15	20	1.57	0	0	0	0	0.00	3.5	4	0	7.5	0.59
7	提升信息 化水平	7.1	加强信息化建 设，共建共享教 学资源	20.8	8.3	6.6	35.7	2.81	60	46.9	30	136. 9	10.78	0	0	0	0	0.00	17.5	1.6	6	25.1	1.98
		7.2	践行教育信息化 全面提升教师 信息素养	4.2	4.2	1.7	10.1	0.80	20	15.6	15	50.6	3.98	0	0	0	0	0.00	3.5	0	1.5	5	0.39
		小 计		25	12.5	8.3	45.8	3.61	80	62.5	45	187. 5	14.76	0	0	0	0	0.00	21	1.6	7.5	30.1	2.37
8	完善护理 专业“中 职—高职 —本科” 一体化教 育教学体 系	8.1	一体化办学	4.2	2.5	2.5	9.2	0.72	2	6.3	6	14.3	1.13	0	0	0	0	0.00	1.4	0	0	1.4	0.11
		8.2	人才队伍建设	2.5	0.8	0.8	4.1	0.32	2	6.3	6	14.3	1.13	0	0	0	0	0.00	1.4	0	0	1.4	0.11
		8.3	推进职普融通	1.7	0.8	0.8	3.3	0.26	1	3	3	7	0.55	0	0	0	0	0.00	0.7	0	0	0.7	0.06
		小 计		8.4	4.1	4.1	16.6	1.31	5	15.6	15	35.6	2.80	0	0	0	0	0.00	3.5	0	0	3.5	0.28

2-6 专业（一）项目支出绩效目标⁴

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 落实立德树人根本任务	
		校级先进党支部	1 个
		校级思政典型案例	5 个
		专业社团	1 个
		自治区级文明风采活动获奖	2 项
		“护理学”虚拟展馆	1 个
		志愿服务队	1 个
		社会实践、志愿服务、健康宣讲、急救技能传授等	≥10 次
		1.1.2 加快优质专业建设	
		人才培养方案	4 份
		教学资源包	4 个
		虚拟教研室	1 个
		学生国家级技能竞赛获奖	2 项
		学生省级技能竞赛获奖	10 项
		学生校级技能竞赛获奖	30 人

⁴ 专业群全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		“1+X”职业技能证书试点项目	3 个
		教学成果奖	1 项
		行业产教融合共同体	1 个
		自治区级开放型区域产教融合实践中心	1 个
		1. 1. 3 深化课程建设和教学改革	
		校级教材	2 本
		课程思政示范课程	1 门
		模块化实训课程	4 门
		课题项目	4 项
		发表论文	≥6 篇
		1. 1. 4 加强教师队伍建设	
		培养专业带头人	2 人
		培养骨干教师	10 人
		优秀教师	1 人
		教师教学创新团队	1 个
		每年教师培训人次占教师总数比例	≥20%
		行业专家进课堂	≥30 人

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		教师职业技能大赛/教学能力比赛获奖	2 项
		双师型教师占比	≥55%
		校级“技能大师”工作室	1 个
		教师学历提升	3 人
		1. 1. 5 提升产教融合、校企合作水平	
		服务平台	1 个
		校企（院）合作育人机制和典型案例	1 个
		1. 1. 6 提升服务发展水平	
		职业技能培训	1500 人次
		全国健康学校/全国急救教育试点学校	1 个
		科普宣传等社会服务	10 次
		1. 1. 7 提升信息化水平	
		校一院共享智慧护理虚拟仿真实训基地	1 个
		在线精品课程	4 门
		专业资源库	1 个
		1. 1. 8 完善护理专业“中职—高职—本科”一体化教育教学体系	
		人才培养方案	1 份

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
	1.2 质量指标	1.2.1 落实立德树人根本任务	
		自治区级文明风采活动获奖	2 项
		1.2.2 加快优质专业建设	
		学生国家级技能竞赛获奖	2 项
		学生自治区级技能竞赛获奖	10 项
		行业产教融合共同体	1 个
		开放型区域产教融合实践中心	1 个
		自治区级教学成果奖	1 项
		1.2.3 深化课程建设和教学改革	
		自治区级职业教育教学改革项目	2 项
		1.2.4 加强教师队伍建设	
		自治区级教师教学创新团队	1 个
		自治区级教师职业技能大赛/教学能力比赛获奖	1 项
		国家级教师职业技能大赛/教学能力比赛获奖	1 项
		1.2.6 提升服务发展水平	
		全国健康学校/全国急救教育试点学校	1 个
		1.2.7 提升信息化水平	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		在线精品课程/面向东盟国际化课程	1 门
		校一院共享智慧护理虚拟仿真实训基地	1 个
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	≥85%
		1.3.2 收入预算执行率（%）	≥95%
		1.3.3 支出预算执行率（%）	≥95%
	1.4 成本指标	项目支出	≥200 万
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	专业录取率	≥95%
		专业学生报到率	≥85%
		专业学生毕业率	≥98%
		年对口升学人数	≥500 人
		专业群学生就业率	≥90%
	2.2 可持续影响指标	社会培训费年增长率	6%
		生师比	≤20：1
		校外教学实习基地	≥30 家
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	≥95%
		3.1.2 毕业生满意度（%）	≥95%
		3.1.3 教职工满意度（%）	≥90%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		3.1.4 用人单位满意度（%）	≥90%
		3.1.5 家长满意度（%）	≥90%

3. 专业群（二）建设任务书

3-1 专业（一）概况

专业名称		药剂		主要面向产业		现代服务业	
面向职业岗位		药物制剂、制药工艺、微生物制药工艺、药物分析检验、药品营销。					
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在系部		所属专业大类	
	1	720301	药剂	药学部		医药卫生大类	
	2	720401	中医	临床学部		医药卫生大类	
	3	720501	医学检验技术	基础医学部		医药卫生大类	
	4						
	5						
专业带头人基本信息							
姓 名		刘伟	性 别	男	出生年月		1981.07
学 历		研究生	学 位	医学硕士	专业技术职务		副教授
行政职务		副校长	手 机	15994363639	职业技能证书		执业药师
联系电话		0775-3251779	传 真		电子邮箱		yxyliuwei@gxmu.edu.cn
专业负责人近 5 年（2019—2023 年）的主要业绩成果（科研、教育教学、社会服务等）。							
1. 主持完成广西自然科学基金项目 1 项：不同品种郁金谱效学及谱动学的比较研究（2013GXNSFBA019151）。							
2. 以一作或通讯作者发表学术论文 10 余篇：其中单篇最高 IF=8.128，I 区，Journal of Colloid and Interface Science。							
3. 主持省级教改课题 2 项：（1）以项目为驱动、以竞赛为平台，争创药学创新创业社会实践国家金课（2020 年广西高等教育教改工程项目）；（2）“医药、科教、产教”三融合的药学硕士专业学位研究生实践教学体系构建与实践（2022 年度广西学位与研究生教育教改课题）。							
4. 获省级教学成果奖 3 项：（1）以学生发展为中心的“三位一体”立体化药学人才培养体系创新与实践（2021 年广西高等教育教学成果特等奖）；（2）							

专业教育与创新创业教育深度融合的探索与实践——以中药资源与开发专业为例（2017 年广西高等教育教学成果一等奖）；（3）地方医学院校“三位一体”内部评估体系的构建与实践（2019 年广西高校教学成果二等奖）。

5. 参编国家规划教材 2 部：《中药拉丁语》（第四版，科学出版社）、《医药拉丁语》（中国医药科技出版社）、

6. 指导学生获奖 4 项：中国互联网+大学生创新创业大赛全国总决赛 1 金 1 铜、广西选拔赛 2 金，获第四届互联网+大学生创新创业大赛优秀创新创业导师。

3-2 组群逻辑

专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等（500 字以内）。

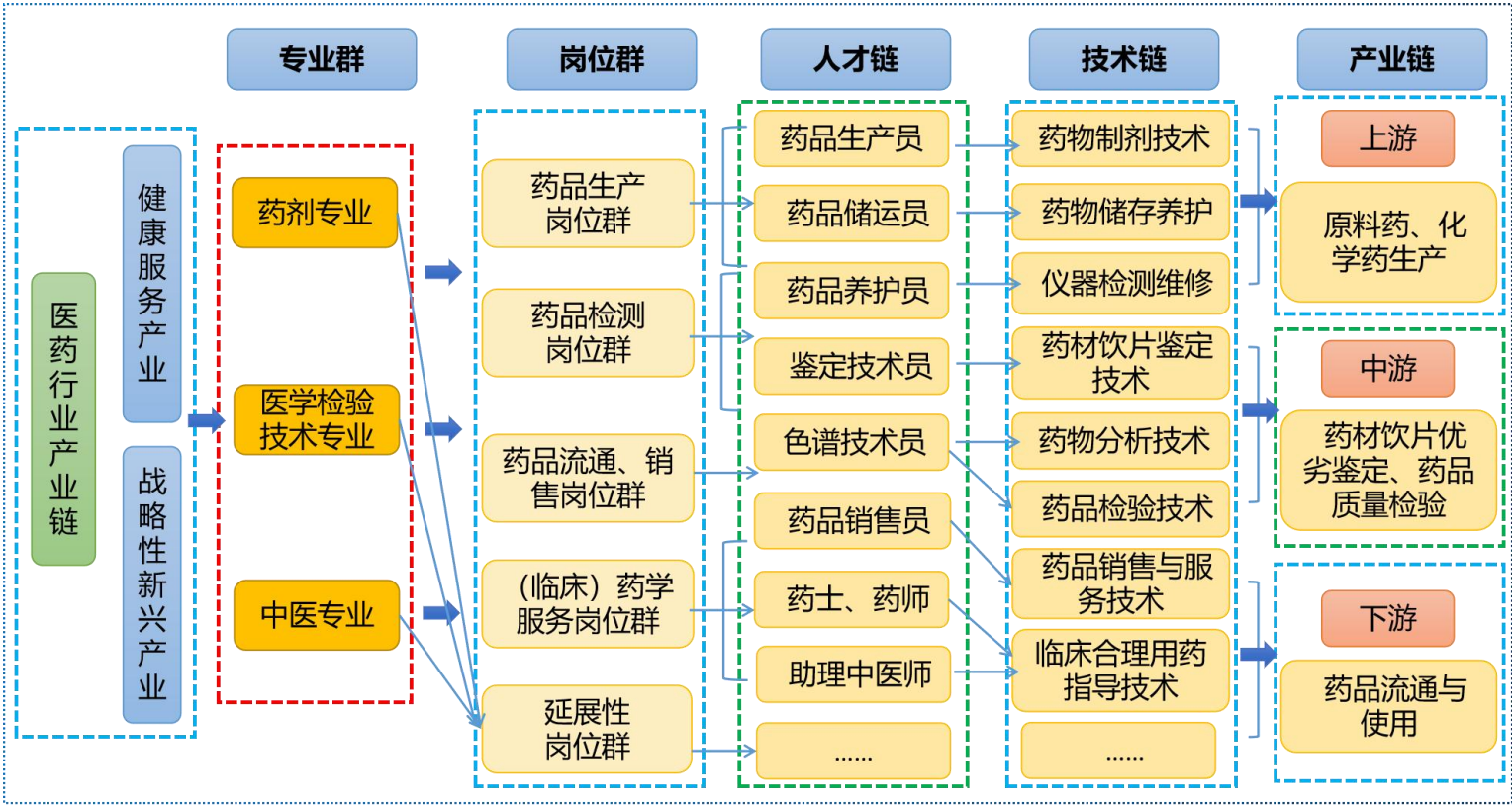
按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，在已有专业群（药剂、中医、医学检验技术）基础上优化调整，面向药学产业链岗位群进一步构建“以药剂专业为核心，中医专业为特色，医学检验技术为支撑”的药学类专业群。药剂专业群主要对接中药民族药全产业链，服务于“中国南方药都”“南国香都”等属地经济社会发展重大项目及中药民族药发展规划，传承精华，守正创新，推动中药民族药产业转型升级。

药学类专业群构建逻辑关系如下：

一是三个专业都与药物有密切关系，共同构成了药物的完整链条，从药物的开发、生产、质量控制到药物的临床应用、中医药治疗和检验诊断，形成了一个有机的整体。

二是三个专业都具有较强的理论基础和实践能力，能够适应社会需求和发展变化，为药物相关领域提供多元化的人才支持。

三是三个专业都注重创新思维和跨学科交流，能够促进药物相关领域的科学进步和技术革新，为社会健康和经济发展作出贡献。



3-3 专业（一）建设总目标

简要描述专业近期（2024 年）、中期（2026 年）建设（发展）目标（不超过 1000 字）。			
近期（2024 年）建设（发展）目标：			
构建“校企双主体”协同育人机制，建成“中职—高职—本科”多层次一体化新型人才培养体系，创新现代学徒制、1+X 证书制度等新型人才培养模式，建成有示范引领功能的产教融合实训基地，创新创业、职业培训等平台和大师工作室，使药学专业群的办学水平、服务产业能力和影响力达到广西领先水平，引领区内同类型专业（群）的改革与发展。主要标志性成果：课程思政教育案例 1-2 项；学生获区级技能大赛奖项 2 个，教师获得立项或完成区级教改、科研项目 1 项；开发区级精品在线开放课程 1 门；培养区级教学名师或专业领军人才、高层次技能型兼职教师 1 名；校企合作典型生产实践项目 1 项；每年培训药学类专业技术人员 1000 人以上。			
中期（2026 年）建设（发展）目标：			
通过构建基于药学类专业群的完善的教育教学标准体系、教学方案和教学资源库，建成立足广西、面向全国及服务东盟的技术技能人才培养培训高地、医教融合平台，使药学专业群的办学水平、服务产业能力和影响力达到国际知名水平，引领国内外同类型专业（群）的改革与发展。主要标志性成果：建成玉林市中医药产教联合体、广西医疗行业产教融合共同体，职业院校“三全育人”典型专业优秀案例 1 项；教师获得区级教学能力竞赛奖项 1 项，学生获得技能大赛奖项（国家级 1 人次、区级 5 人次），教师获得立项或完成区级教改、科研项目 2 项，获得区级教学成果奖 1 项；编写区级教材 1 本；参与打造市域产教联合体 1 个（国家级），行业产教融合共同体 1 个（区级），校企合作典型生产实践项目 1 项（区级），1+X 证书制度试点 1 个；每年培训药学类专业技术人员 1000 人以上；加盟区级虚拟教研室 1 个。			

3-4 专业（一）建设目标、年度任务及考核要点

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2024 年度 (250 字以内)	2025 年度 (250 字以内)	2026 年度 (250 字以内)
1	落实立德树人	1.1	党建领航工程、思政工作质量提升工程	建设任务： 1. 设计药学部党支部党员活动室	建设任务： 1. 利用社区、合作企业等校外资源，完善思	建设任务： 1. 政校企合作推动“三全育人”建设。

	根本任务			2. 教师担任学生社团指导老师，开展第二课堂活动。 3. 设计“课程思政”的教育案例。 考核要点： 1. 药学部党支部党员活动室设计方案。 2. 学生社团开展活动方案。 3. “课程思政”的相关材料。	政工作队伍专业化、职业化发展机制。 2. 完善“课程思政”的教育案例。 考核要点： 1. “课程思政”的相关材料。 2. 实施课程思政评价的阶段总结。	2. 继续完善“课程思政”的教育案例。 考核要点： “课程思政”的教育案例 1-2 项。
		1.2	“三全育人”“五育并举”工程	建设任务：设计“三全育人”方案、“五育并举”方案。 考核要点： “三全育人”方案、“五育并举”方案。	建设任务：完善“三全育人”“五育并举”方案。 考核要点： 开展“三全育人”“五育并举”活动阶段总结。	建设任务：继续完善“三全育人”“五育并举”方案。 考核要点： 1. “三全育人”典型专业优秀案例 1 项。 2. 入选德育工作典型经验 1 项。 3. “文明风采”活动优秀案例 1—2 个。
2	加快优质专业建设	2.1	药学类专业群 组建工程	建设任务： 1. 制定专业群专业人才培养方案。 2. 构建校企合作机制。 考核要点： 1. 专业群专业人才培养方案。 2. 校企合作的相关材料。	建设任务： 1. 实行专业群专业人才培养方案。 2. 完善校企合作机制。 3. 建设实训基地。 考核要点： 1. 专业群专业人才培养方案（修订）。 2. 校企合作的相关材料。 3. 实训基地建设相关材料。	建设任务： 1.完善专业群专业人才培养方案。 2. 继续完善校企合作机制。 3. 建成实训基地。 考核要点： 1. 专业群专业人才培养方案 3 份（完善）。 2. 校企合作的相关材料。 3. 新增实训基地一个。

		2.2	提升药学类专业群内涵工程	建设任务： 1. 构建“岗课赛证”综合育人机制。 2. 构建“产业导师+学校导师”双导师、“2+1”工学结合的药学人才培养模式，形成“中职—高职—本科”多层次一体化人才培养体系。 3. 构建线上线下混合式、实践性教学、翻转课堂等教学模式。 考核要点： 1. “岗课赛证”综合育人的相关资料。 2. 现代学徒制建设的相关材料。	建设任务： 1. 完善“岗课赛证”综合育人机制。 2. 实行现代学徒制办学模式，完善“产业导师+学校导师”双导师、“2+1”工学结合的药学人才培养模式，完善“中职—高职—本科”多层次一体化人才培养体系。 3. 完善线上线下混合式、实践性教学、翻转课堂等教学模式。 考核要点： 1. 学生获得国家级技能大赛奖项1个，省级技能大赛奖项5个。 2. 现代学徒制建设的相关材料。	建设任务： 1. 继续完善“岗课赛证”综合育人机制。 2. 继续完善“产业导师+学校导师”双导师、“2+1”工学结合的药学人才培养模式，完善“中职—高职—本科”多层次一体化人才培养体系。 3. 继续完善线上线下混合式、实践性教学、翻转课堂等教学模式。 考核要点： 1. 教师获得区级教学能力竞赛奖项1个。 2. 现代学徒制建设的相关材料。 3. 立项或完成区级教改、科研项目2项。 4. 区级教学成果奖1项。
3	深化课程建设和教学改革	3.1	课程体系优化建设工程	建设任务： 构建药学类专业群的专业教学标准。 考核要点： 药学类专业群的专业教学标准相关材料。	建设任务： 完善药学类专业群的专业教学标准。 考核要点： 药学类专业群的专业教学标准相关材料。	建设任务： 继续完善药学类专业群的专业教学标准。 考核要点：完成专业教学标准3个。
		3.2	校企“双元”教学改革深化工程	建设任务： 1. 实施校企合作共编在线课程、教材工程。 2. 校企合作启动药学类专业群专业教学资源库建设。 3. 校企合作启动药学类专业群各专业实训基地建设。 考核要点： 1. 实施校企合作共编在线课程、教材工程的相关材料。	建设任务： 1. 完善专业核心课程在线课程、教材编写和题库建设。 2. 完善药学类专业群专业教学资源库建设。 3. 完善药学类专业群各专业实训基地建设。 考核要点： 1. 优质教材1本（样稿）。 2. 药学类专业群专业教学资源库建设资料。	建设任务： 1. 继续完善专业核心课程在线课程、教材和题库建设。 2. 继续完善药学类专业群专业教学资源库建设。 3. 提升药学类专业群各专业实训基地建设。 考核要点： 1. 精品课程（区级1门、校级2门）。 2. 区级优质教材1本。

				2. 药学类专业群专业教学资源库建设资料。 3. 实训基地建设资料。	3. 实训基地建设资料。	3. 药学类专业群专业教学资源库建设资料。 4. 建成校级模拟药房实训中心 1 个，校外实践基地 2 个。
4	加强教师队伍 建设	4.1	引进高层次人才工程	建设任务： 1. 引进博士、硕士数名，培育药学类专业群创新型教学团队。 2. 评选师德师风建设典型案例。 考核要点： 1. 创新型教学团队建设资料。 2. 典型案例材料。	建设任务： 1. 继续培育药学类专业群创新型教学团队。 2. 继续评选师德师风建设典型案例。 考核要点： 1. 创新型教学团队建设资料。 2. 典型案例材料。	建设任务： 1. 建成药学类专业群创新型教学团队。 2. 继续评选师德师风建设典型案例。 考核要点： 1. 区级教学名师或专业领军人才、高层次技能型兼职教师 1 名。校级技能大师工作室 1 个。 2. 典型案例材料。
		4.2	提升双师队伍建设工程	建设任务： 1. 参加国内外相关专业培训 1 次。 2. 实行学校教师与医院/企业精准对接，建立专兼职教师的培训制度及专任教师企业实践制度。 3 名专任教师到企业实践。 3. 探索建立“校企互聘互兼”双师素质培养模式，专业教师获自治区“双师型”认定比例达到 50%。 4. 建立教师发展和内部激励机制。 考核要点： 1. 学习心得体会或培训证书。 2. 相关制度文件、教师实践的实践鉴定。 3. 外聘教师库名单（2024 年）。 4. 外聘教师管理办法（试行）。	建设任务： 1. 参加国内外相关专业培训 1 次。 2. 4 名专任教师到企业实践。 3. 继续完善“校企互聘互兼”双师素质培养模式，专业教师获自治区“双师型”认定比例达到 52%。 4. 完善教师发展和内部激励机制。 考核要点： 1. 学习心得体会或培训证书。 2. 教师实践的实践鉴定。 3. 外聘教师库名单（2025 年）。 4. 外聘教师管理办法（修订）。 5. 自治区“双师型”认定文件及名单。	建设任务： 1. 参加国内外相关专业培训 1 次。 2. 5 名专任教师到企业实践。 3. 形成“校企互聘互兼”双师素质培养模式，专业教师获自治区“双师型”认定比例达到 55%。 4. 形成教师发展和内部激励机制。 考核要点： 1. 学习心得体会或培训证书。 2. 教师实践的实践鉴定。 3. 外聘教师库名单（2026 年）。 4. 外聘教师管理办法（完善）。 5. 自治区“双师型”认定文件及名单。 6. 教师发展和内部激励机制材料。

				5. 自治区“双师型”认定文件及名单。 6. 教师发展和内部激励机制材料。	6. 教师发展和内部激励机制材料	
5	提升产教融合、校企合作水平	5.1	“双教”融合工程	建设任务： 1. 建立校企（院）合作育人机制。 2. 参与玉林市域产教联合体、医药行业产教融合共同体建设。 3. 校企合作开展现代学徒制试点，共建校外实践教学基地。 考核要点： 1. 校企（院）合作育人机制材料。 2. 玉林市域产教联合体、医药行业产教融合共同体建设材料。 3. 现代学徒制试点建设材料。	建设任务： 1. 完善校企（院）合作育人机制。 2. 试运行玉林市域产教联合体、医药行业产教融合共同体。 3. 继续完善现代学徒制试点工作。 考核要点： 1. 校企（院）合作育人机制材料。 2. 参与打造市域产教联合体1个，行业产教融合共同体2个。 3. 校外实践教学基地2个。	建设任务： 1. 形成校企（院）合作育人机制。 2. 运行玉林市域产教联合体、医药行业产教融合共同体。 3. 提升现代学徒制试点工作。 考核要点： 1. 校企（院）合作育人机制和典型案例1份。 2. 参与打造市域产教联合体1个，行业产教融合共同体1个，校企合作典型生产实践项目1项，1+X证书制度试点1个。 3. 校外实践教学基地2个，现代学徒制典型案例1个。
		5.2	创新创业平台建设工程	建设任务： 校企合作共建创新创业平台。 考核要点： 创新创业平台建设材料。	建设任务：继续完善创新创业平台。 考核要点：创新创业平台建设材料。	建设任务：提升创新创业平台。 考核要点：创新创业平台材料，师生创新创业成果1-2项。
6	提升服务发展水平	6.1	职业培训平台建设工程	建设任务： 构建职业培训平台。 考核要点： 职业培训平台建设材料。	建设任务： 完善职业培训平台。 考核要点： 职业培训平台材料。	建设任务： 提升职业培训平台。 考核要点： 职业培训平台材料。
		6.2	健康素养、科技创新能	建设任务：	建设任务：	建设任务：

			力建设工程	1. 构建健康知识宣教平台。 2. 构建特色产品创新平台。 考核要点： 1. 健康知识宣教平台建设材料。 2. 特色产品创新平台建设材料。	1. 完善健康知识宣教平台。 2. 完善特色产品创新平台。 考核要点： 1. 健康知识宣教平台建设材料。 2. 特色产品创新平台建设材料	1. 提升健康知识宣教平台。 2. 提升特色产品创新平台。 考核要点： 1. 健康知识宣教平台建设材料。 2. 特色产品创新平台建设材料
7	提升信息化水平	7.1	教学资源共享平台建设	建设任务： 构建教学资源共享平台。 考核要点： 教学资源共享平台建设材料。	建设任务： 完善教学资源共享平台。 考核要点： 教学资源共享平台材料。	建设任务： 提升教学资源共享平台。 考核要点： 教学资源共享平台材料，加盟区级虚拟教研室 1 个。
		7.2	教学改革创新平台建设	建设任务： 构建教学改革创新平台。 考核要点： 教学改革创新平台建设材料。	建设任务： 完善教学改革创新平台。 考核要点： 教学改革创新平台材料。	建设任务： 提升教学改革创新平台。 考核要点： 教学改革创新平台材料，校级远程教学督导中心 1 个，暑期学生实践材料等。

3-5 专业（一）项目总预算及分年度预算

序号	建设内容及任务		各级财政投入				举办者投入				行业企业支持				项目学校自筹							
			金额（年度，万元）				比例 (%)	金额（年度，万元）				比例 (%)	金额（年度，万元）				比例 (%)					
			2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计		2024	2025	2026	小计	
预算总合计（万元）：		940	80	80	80	240	25.53	160	200	200	560	59.57	5	10	15	30	3.19	80	20	10	110	11.70

1	落实立德树人	1.1	党建领航工程、思政工作质量提升工程	2.4	2	1.6	6	0.64	2.4	0.8	0.8	4	0.44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	根本任务	1.2	“三全育人”“五育并举”工程	3.6	3	2.4	9	0.96	3.6	1.2	1.2	6	0.64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小计	25	6	5	4	15	1.60	6	2	2	10	1.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	加快优质专业建设	2.1	药学类专业群组建工程	15	5	5	25	2.66	20	20	20	60	6.38	1.5	0.5	0.5	2.5	0.27	5	1.5	1	7.5	0.80
		2.2	提升药学类专业群内涵工程	15	5	5	25	2.66	60	60	40	160	17.02	1.5	0.5	0.5	2.5	0.27	5	1.5	1	7.5	0.80
		小计	290	30	10	10	50	5.32	80	80	60	220	23.40	3	1	1	5	0.53	10	3	2	15	1.60
3	深化课程建设和教学改革	3.1	课程体系优化建设工程	5	12.5	5	22.5	2.39	25	25	15	65	6.91	0.5	1.5	0.5	2.5	0.27	30	2.5	0.5	33	3.51
		3.2	校企“双元”教学改革深化工程	5	12.5	5	22.5	2.39	25	25	25	75	7.98	0.5	1.5	5.5	7.5	0.80	30	2.5	0.5	33	3.51
		小计	261	10	25	10	45	4.79	50	50	40	140	14.89	1	3	6	10	1.06	60	5	1	66	7.02

4	加强教师队伍 建设	4.1	引进高层次人才工程	5	5	1	11	1.17	2	10	10	22	2.34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4.2	提升双师队伍建设工程	10	10	4	24	2.55	8	25	25	58	6.17	0	0	5	5	0.53	0	0	0	0	0
		小计	120	15	15	5	35	3.72	10	35	35	80	8.51	0	0	5	5	0.53	0	0	0	0	0
5	提升产教融合、校企合作水平	5.1	“双教”融合工程	8	8	12	28	2.98	3.2	16	28.8	48	5.11	0.8	5.8	2.4	9	0.96	0.8	0.8	2.4	4	0.43
		5.2	创新创业平台建设工程	2	2	8	12	1.28	0.8	4	7.2	12	1.28	0.2	0.2	0.6	1	0.11	0.2	0.2	0.6	1	0.11
		小计	115	10	10	20	40	4.26	4	20	36	60	6.38	1	6	3	10	1.06	1	1	3	5	0.53
6	提升服务发展水平	6.1	职业培训平台建设工程	1	1	4	6	0.64	1	1.4	5.8	8.2	0.87	0	0	0	0	0	1	2	0.8	3.8	0.40
		6.2	健康素养、科技创新能力建设工程	4	4	16	24	2.55	4	5.6	8.2	17.8	1.89	0	0	0	0	0	4	3	2.2	9.2	0.98
		小计	69	5	5	20	30	3.19	5	7	14	26	2.77	0	0	0	0	0	5	5	3	13	1.38
7	提升信息化水	7.1	教学资源共享平台建设	1.6	4	4.4	10	1.06	2	2.4	6.2	10.6	1.13	0	0	0	0	0	1.6	2.4	0.4	4.4	0.47
		7.2	教学改革创	2.4	6	6.6	15	1.60	3	3.6	6.8	13.4	1.43	0	0	0	0	0	2.4	3.6	0.6	6.6	0.70

	平		新平台建设																				
		小计	60	4	10	11	25	2.66	5	6	13	24	2.55	0	0	0	0	0	4	6	1	11	1.17

3-6 专业（一）项目支出绩效目标⁵

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 落实立德树人根本任务	
		“文明风采”活动优秀案例	1-2 项
		入选德育工作典型经验	1 项
		每学期参加德育与党建工作联席会议	1 次
		每学期参加德育工作与思政课建设专题会议	1 次
		1.1.2 加快优质专业建设	
		与产教融合型企业合作	2 家
		新增专业教学标准	3 个
		1.1.3 深化课程建设和教学改革	
		建设校级精品课程/一流核心课程	2 门
		建设校级专业教学资源库	1 个
		建设课程思政示范课程	1 门

⁵ 专业群全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1. 1. 4 加强教师队伍建设	
		创建校级技能大师工作室	1 个
		双师型教师占比	≥55%
		师资队伍师生比	≥1:20
		每年师资经费投入占教师工资收入	≥8%
		每年教师培训人次占教师总数比例	≥20%
		加盟区级虚拟教研室	1 个
		成立校级技能大师工作室	1 个
		1. 1. 5 提升产教融合、校企合作水平	
		校企（院）合作育人典型案例	1 项
		药剂专业现代学徒制典型案例	1 项
		成立校级模拟药房实训中心	1 个
		建成校外实践教学基地	2 个
		1. 1. 6 提升服务发展水平	
		拟打造健康知识宣教平台	1 个
		拟建设特色产品创新平台	1 个
		拟建设并启用职业培训平台	1 个

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		拟建设学生创新创业平台	1 个
		1. 1. 7 提升信息化水平	
		智慧教学平台——远程教学督导中心	1 个
	1. 2 质量指标	1. 2. 1 落实立德树人根本任务	
		职业院校“三全育人”典型专业优秀案例	1 项
		课程思政教育案例	1-2 项
		1. 2. 2 加快优质专业建设	
		新增职业教育实训基地	1 个
		1. 2. 3 深化课程建设和教学改革	
		建设省级精品在线开放课程	1 门
		建设区级精品在线开放课程	1 门
		编写省级教材	1 本
		教师获区级教学能力竞赛奖项	1 项
		学生获国家级技能大赛奖项	1 人次
		学生获省级技能大赛奖项	5 人次
		教师获区级立项或完成教改、科研项目	2 项
		1. 2. 4 加强教师队伍建设	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		培养省级教学名师或专业领军人才或高层次技能型兼职教师	1 名
		1.2.5 提升产教融合、校企合作水平	
		打造市域产教联合体	1 个
		打造行业产教融合共同体	1 个
		校企合作典型生产实践案例	1 项
		建成 1+X 证书制度试点	1 个
		1.2.6 提升服务发展水平	
		每年培训药学类专业技术人员	≥1000 人次
		每年向社会提供的包括但不限于健康教育、用药安全指导等相关服务	≥20 次
		1.2.7 提升信息化水平	
		数据信息中心承载全校业务系统能力	100%
		加盟区级虚拟仿真教研室	1 个
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	85%
		1.3.2 收入预算执行率（%）	95%
		1.3.3 支出预算执行率（%）	95%
	1.4 成本指标	项目支出	≥120 万
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	专业录取率	≥95%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		专业学生报到率	≥85%
		专业学生毕业率	≥98%
		年对口升学人数	≥400 人
		专业群学生就业率	≥90%
	2.2 可持续影响指标	社会培训费年增长率	6%
		生师比	≤20： 1
		硕士学位以上师资	≥45%
		联合办学院校	≥2 所
		校外教学实习基地	≥30 家
	3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）
3.1.2 毕业生满意度（%）			95%
3.1.3 教职工满意度（%）			92%
3.1.4 用人单位满意度（%）			92%
3.1.5 家长满意度（%）			92%

4. 学校承诺

(包括资金、绩效等方面的承诺。)

根据本任务书的各项指标，学校保证按照各项建设目标要求，以项目形式分工到各职能部门，建立部门绩效目标链与任务链，落实绩效考核，并定期对标对表进行考核。学校保证足额配置相应的建设资金，合理制定资金使用计划，保证各项目的顺利推进，最终实现建设任务。

学校名称（盖章）广西医科大学附设玉林卫生学校



2024 年 3 月 15 日

5. 学校举办单位承诺

(包括政策、资金等方面的承诺；签章部门要与任务书中预算资金投入部门一致。)

广西医科大学将根据国家及自治区相关政策要求，切实履行职责，加强指导，在发展支持政策及资金等方面对广西医科大学附设玉林卫生学校“双优计划”建设项目给予大力支持。



学校举办单位（盖章）：广西医科大学

2024年3月15日

学校举办 单位信息	联系人姓名	吴冰梦	部门及职务	广西医科大学附设玉林卫生学校党政办主任
	办公电话	0775-2825348	传真	0775-2825348
	手机	18007751286	电子信箱	3011439957@qq.com