

广西医科大学文件

桂医大教〔2020〕3号

关于印发《广西医科大学本科课程过程考核 管理办法》的通知

各单位：

现将《广西医科大学本科课程过程考核管理办法》印发给你们，请认真贯彻执行。



广西医科大学本科课程过程考核管理办法

为进一步严格本科课程考试管理，提高过程考核的科学性、客观性，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件的相关要求，特针对本科必修课程和限选课程的过程考核管理制定本办法。

一、过程考核范围

我校本科课程教学中除期考之外的考核均属于过程考核。学生课程成绩由期考成绩和过程考核成绩组成，原则上过程考核成绩占课程成绩的30-60%。学时数和教学大纲一致的课程可执行相同的过程考核项目构成及比例；学时数或教学大纲不一致的课程必须根据教学大纲和专业人才培养目标支持度，合理制定项目构成及比例。

二、过程考核项目

过程考核一般包括期中考试、阶段测验、实践考核（实验操作、实验报告、临床技能考核、情景考核等）、论文、调查报告、小组学习汇报、读书报告、作业（课堂练习和/或课后作业）、考勤（和/或课堂表现）等。

原则上，医学类专业基础课程应包括实验操作、实验报告等；临床课程应包括临床技能考核。

其他课程可根据课程特点及教学需要自行拟定考核项目。

三、过程考核项目占比

过程考核应由两项及以上项目构成；在课程成绩的占比中，过程考核各项目占比如下：

期中考试占 15-20%；实践考核（包括实验操作、实验报告、临床技能考核、情景考核等）、论文写作、调查报告等单项占 10-20%，其中，临床技能考核可按具体操作项目计算占比；作业、阶段测验（两次及以上）、读书报告、小组学习汇报等单项占 5-10%；考勤（和/或课堂表现）不可超过 5%。

各教研室可根据课程特点及教学大纲适当调整各项目的占比，但确定比例的依据须科学、严谨。

四、过程考核评定方法和要求

（一）教研室应根据学科特点、教学大纲、教学方法和手段，科学组合过程考核项目，对学生的学习动机及态度、学习过程和学习效果进行全面的评定。

（二）实践学时数 $\geq 1/3$ 总学时数的课程必须进行实践考核；总学时数 ≥ 20 的课程必须进行阶段测验。

（三）过程考核的实施可采取多样化的方式或手段，线上进行、线下进行或线上线下混合均可。采取任意方式或手段进行考核的数据或记录均可评定为对应过程考核项目的成绩。

（四）教研室自行拟定过程考核评分标准，并严格按照评分标准评定成绩。

(五) 小组合作学习类项目的评定要求包括教师评价、学生互评、学生自评三方面，根据小组成员参与度进行有区别的赋分。

(六) 考勤(和/或课堂表现)仅作为一项进行考核。考核该项目的课程，每周最少进行一次；除传统方式外，可充分利用智慧教学工具或方式进行考核。考核依据包括：

1. 是否按时上课、是否遵守请假制度等；
2. 是否配合教师考勤，有无扰乱考勤秩序的行为；
3. 是否遵守课堂秩序、有无违反课堂纪律的行为发生；
4. 是否积极参与课堂教学互动，课堂教学互动效果是否良好；
5. 是否将手机、计算机等工具用于与课堂无关或禁止的用途；
6. 是否有其它与听课无关而又影响他人听课的行为。

(七) 有下列情形之一者，过程考核应评定为零分：

1. 同一门课程无故迟到或早退3次及以上；
2. 缺课累积超过该课程总教学时数的1/3及以上；
3. 缺实验、见习时数达1/3及以上；
4. 实验、见习考核不及格；
5. 扰乱教学秩序且不听劝阻达2次及以上。

(八) 需要重新评定重修课程过程考核成绩的学生，须全程参加随堂学习和过程考核；否则沿用原先修读的过程考核成绩，并按原构成比例评定课程成绩。

五、管理和记载

(一) 二级学院、教研室必须对过程考核构成项目及比例备

案存档。过程考核成绩占比在学校规定范围内的课程填写《广西医科大学本科课程成绩构成表》；超出学校规定范围的课程填写《广西医科大学本科课程成绩构成审批表》；由二级学院统一报教务处考试中心备案。由多个教学单位同时授课的统考课程须报教务处考试中心审批。课程成绩构成项目和比例备案后不得随意更改。如有改动，须在开课第一周内重新审批备案。

（二）课程成绩构成项目及比例应于开课一周内向学生公布。

（三）过程考核各项目成绩必须有详细记录。教研室向教务管理系统提交课程成绩时须同时提交期考和过程考核成绩，并注明期考和过程考核成绩的比例；教务管理系统未能全面列举的过程考核项目成绩由教研室自行向学生公布。如学生对成绩有异议，按《广西医科大学本科教育考试管理规定》成绩复查程序办理。凡擅自更改学生成绩者，均按学校《教学差错责任事故认定及处理规定》严肃查处。

（四）过程考核的载体可多样化，要求妥善保存与试卷同等年限。

（五）过程考核相关材料纳入课程考试工作检查范围，由二级学院组织审查小组严格审查过程考核项目及构成比例的科学性、成绩评定的可操作性和客观性、成绩记载的准确性和真实性等。学校每学年度组织抽查。

六、本规定自公布之日起执行，解释权在教务处。其他与本规定不相符的相关规定条款一律停止使用。

- 附件：1. 广西医科大学本科课程成绩构成表
2. 广西医科大学本科课程成绩构成审批表

附件 1

广西医科大学本科课程成绩构成表

二级学院:

教研室:

课程名称:

年级、专业:

总学时数:

理论学时数:

实践学时数:

课程成绩构成		过程考核成绩构成		考核方式
项目	比例	项目	比例	
过程考核成绩				
期考成绩				
合计	100	小计		

说明:

- 1、除期考之外的考核均属于过程考核。过程考核包括期中考试、阶段测验(注明次数)、实践考核(实验操作、报告、临床技能考核等,注明具体项目及比例)、论文、考勤(和/或课堂表现)等。
- 2、考核方式指完成该考核项目的形式和方法。包括闭(开)卷笔试(网考)、口试、论文、操作、点名(签到)等。
- 3、本表一式三份,要求根据实际情况填写,分别存教研室、二级学院、教务处备案。

附件 2

广西医科大学本科课程成绩构成审批表

二级学院：

教研室：

课程名称：

年级、专业：

总学时数：

理论学时数：

实践学时数：

课程成绩构成		过程考核成绩构成		考核方式
项目	比例	项目	比例	
过程考核成绩				
期考成绩				
合计	100	小计		

说明：

- 1、除期考之外的考核均属于过程考核。过程考核包括期中考试、阶段测验（注明次数）、实践考核（实验操作、报告、临床技能考核等，注明具体项目及比例）、论文、考勤（和/或课堂表现）等。
- 2、考核方式指完成该考核项目的形式和方法。包括闭（开）卷笔试（网考）、口试、论文、操作、点名（签到）等。
- 3、本表一式三份，要求根据实际情况填写，分别存教研室、二级学院、教务处备案。

申请理由：

教研室负责人签名：

年 月 日

二级学院意见及盖章：

年 月 日

广西医科大学校长办公室

2020年3月22日印发

校对：潘小炎 录入：卢凤娟