

广西医科大学文件

桂医大教〔2021〕60号

关于印发《广西医科大学“十四五”教材 建设规划》的通知

各单位：

《广西医科大学“十四五”教材建设规划》经校长办公会、校党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真组织实施。



广西医科大学“十四五”教材建设规划

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实加强党对教材工作的全面领导，落实全国教育大会精神和党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的要求，全面推进学校教材建设，根据《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）《广西医科大学“十四五”事业发展规划》《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》（桂医大教〔2020〕53号）等文件精神，结合学校人才培养、课程建设和学科发展需要，制定本规划。

一、建设目标

围绕学校建设“优势突出、特色鲜明、区域国际知名度高的国内同类一流大学”发展目标，完善教材管理、选用和建设各环节，使教材工作更好地为教育教学服务，育人功能显著增强。到2025年，每年进行不少于10项的校级教材建设立项，5年完成不少于50项的校级教材建设任务，编写国家级规划教材10~13部（副主编及以上）。

二、建设原则

（一）思想引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

(二) 突出重点

加强基础学科、优势学科和特色学科的教材建设，重点支持编写基础好，体现学校办学优势，能得到学界广泛认可和使用的优秀教材。

(三) 编选并重

教材选用必须坚持质量第一，已有国家规划教材、省部级以上奖励优秀教材的课程优先选用此类教材；自编教材必须符合人才培养定位，体现学校及区域特色，充分反映和体现学科和学校最新科研成果，注重学生知识、能力和素质的培养。

三、主要任务

(一) 强化教材管理，确保正确政治方向

强化学校党委对教材工作的领导和总负责。教材管理具体工作由学校教材委员会统筹，各学院教材工作小组分级负责。各级教材管理主体明确、职责明晰，形成上下贯通、校院联动的教材管理组织架构，教材管理规章制度更加健全。严格教材建设、教材编写、教材选用各环节，确保教材充分体现党和国家意志，充分反映改革发展最新成果。

(二) 加强教材选用管理，确保高质量教材进课堂

建立健全教材审核机制，规范审查程序，做好教师、学院和学校三级审核工作，实现“凡选必审”，确保选用程序符合国家相关规定，教材政治方向正确、内容科学、符合人才培养目标。选用的教材必须坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国

化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。强化教材使用过程的监管，特别强调境外教材及外籍教师授课课程的教材管理。

（三）加大优秀教材的建设力度，确保高水平建设成果

强化教材编写人员的审核及编写基本要求，规范教材编写及审核程序，实现“凡编必审”。完善教材编写的鼓励、激励机制，调动教师编写国家级规划教材的积极性。继续修订和出版“十三五”规划及之前出版的教材；对出版的教材，不断地培育推进建设，积极建设省级优秀教材、国家级规划教材；倡导学科带头人组织精干团队编写教材，通过教材编写实践，培育高质量教学团队、科研团队和学科发展团队，保证教材建设的可持续性。

（四）加大自编教材的建设力度，充分体现学科优势特色

根据专业人才培养目标和学科优势特色，组织编写教材，做好自编教材的审核管理工作，努力打造具有学校医学特色的系列精品教材。每年进行不少于 10 项的校级重点教材建设立项，建设和扶持新专业教材、特色教材、创新创业教材等，重点建设主干课程的配套教材（如教学指导书、实验或实习指导、教学图谱、习题集、补充讲义、多媒体资源等）。

（五）推动教材形式多样化，适应现代信息技术发展

主动求变、积极应变，聚焦“以学生为中心”等新理念、新要求，围绕教学改革和课堂教学方法创新，配合混合式、研讨式、

案例式等教学方式，建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。将教材、课堂有机融合，有效适应学生自主学习和教师实施启发式教学的需求，为教师和学生提供优质教育资源，完善服务终身学习的支持服务体系。

四、保障举措

（一）加强组织领导，强化教材建设与管理主体责任

充分发挥学校教材委员会、各学院教材工作小组的作用，为教材建设和管理提供强有力的组织保障。教材委员会加强对教材编写、选用和质量监督等建设工作的宏观指导，各学院教材工作小组作为教材建设的主体，应做好本学院教材建设的研究、规划、指导、评审和评价工作。

（二）严格教材使用过程监管与反馈，确保教材育人效果

加强教材质量监督，定期对教材使用情况进行调查、统计和评估，及时将发现的问题反馈给相关部门。做好教材使用的全过程监管工作，对于核心课程、重点章节的教学内容安排专人进行督导，外籍教师授课课程全程配备辅助教师，确保教材使用监管无死角。

（三）提供经费保障，打造高素质教材建设队伍

设立教材建设专项经费，通过提供参编经费支持、教材建设项目引领、参编工作量绩效保障等形式，确保教师编写教材的积极性和主动性。将编写、修订、翻译并出版教材作为教师的基本职责纳入教师职务评聘和考核制度，同等条件下参与过高质量教

材编写者予以优先考虑。动员、鼓励在学科领域研究成果丰富的学科带头人参与教材建设，提高教师整体编写水平。

广西医科大学校长办公室

2021年11月16日印发

校对：刘登宇 录入：黄星